

INFORMAȚII PERSONALE

Colomeischi Aurora - Adina



Str . Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania

0744520373

adina.colomeischi@usm.ro

www.fsed.usv.ro

ID adina.colomeischi

Sexul: Fem Naționalitatea romana

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ

Conferețiar universitar dr.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2012 – prezent

Conferentiar universitar doctor

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Metodologia activitatii de consiliere, Consiliere psihopedagogică, Promovarea sanatatii mintale in scoala, Educatie emotionala, Positive Psychology and Education, Psihologia rezilienței
- activități de cercetare

- Educație, învățământ

2009- 2012

Lector universitar doctor

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- activități de cercetare
- secretar științific;
- responsabil cu relațiile internaționale
- Educație, învățământ

2005- 2009

Lector universitar doctorand

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- activități de cercetare
- secretar științific;
- responsabil cu relațiile internaționale

- Educație, învățământ

2003-2005

Asistent universitar doctorand

Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale;

- activități de cercetare
- responsabil cu relațiile internaționale.
- Membru în Comisia de probleme studențești

- Educație, învățământ

1996-2003 Profesor psihopedagog

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava, str. Calea Unirii

- Consiliere psihopedagogică pentru elevi / profesori / părinți; consilierea carierei elevilor

- Educație, învățământ, consiliere

1997-2001 Profesor

Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava

activitate de predare a disciplinelor Psihologie, Psihologie medicală, Psihopedagogie specială, Sociologie

- Educație, învățământ

2001 - 2003 Psiholog

Societatea Doamnele Bucovinene, Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava

asistență psihologică pentru persoanele de vârstă a treia; Servicii sociale

2016 –prezent

2013 – 2016

2017 - 2022

Decan al Facultății de Științe ale Educației

Prodecan Facultatea de Științe ale Educației

Co- președinte al European Network for Social and Emotional Learning

2007 – 2008, 2008 - 2009

Manager proiect

Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Nonguvernamentale CENRES Suceava, Str. Universității, nr. 24, Suceava

coordonarea implementare proiect de cooperare transfrontalieră; implementare activități în cadrul proiectului « Olimpiada UNESCO – Tineret pentru cultură » (ediția I, ediția II) – proiect finanțat prin Programul PHARE CBC 2005, 2006

2006

Dezvoltare comunitară, educație

Referent Departamentul Relații Internaționale

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

gestiune a activităților de relații internaționale

Comunicare, relații publice

2009 – 2011

Responsabil relațiile cu presa

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă

2012 – 2013

Comunicare, relații publice

Director Serviciul Relații Publice, Comunicare și Imagine. Purtător de cuvânt

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Str. Universității, 13, www.usv.ro

Menținerea comunicării cu reprezentanții presei locale și regionale; conceperea și redactarea de comunicate de presă; organizarea de conferințe de presă; coordonarea de campanii de promovare a imaginii USV;

2011 - 2012

Comunicare, relații publice

Formator (expert de tip A), Program Formator Perfectionare

S.C. Learn & Vision S.R.L, Cluj Napoca

activități de training în domeniul formării de formatori

Educație, formare, training

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2002 -2009 **Studii doctorale**
Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Doctor în Științe ale Educației
- 1999 - 2001 **Studii de masterat**
Universitatea din București, Facultatea de Filozofie
- Master Politici Publice și Administrație Publică. Consilierea Carierei: Consilierea carierei – Management strategic, Etica, Psihosociologia organizațională, Politici Publice, Managementul conflictelor
- 1998 - 1999 **Studii de masterat**
- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 - Consiliere școlară: Psihoterapia copilului și adolescentului, Psihoterapia familiei, Psihodiagnostic, Consiliere școlară, Consilierea copiilor cu tulburări de comportament, Managementul consilierii
- 1991 – 1996 **Licențiat în psihopedagogie**
Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe
- Licentiat în Psihologie
- 1987 - 1991 **Învățător**
Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava
- 2010 - 2011 **Formator**
Asociația Learn & Vision, Cluj Napoca
- Formator în educația adulților; Proiectarea programelor și activităților de formare; Implementarea programelor și realizarea activităților de formare; Asigurarea calității formării și evaluarea participanților; Marketingul formării;
- 2010 **Coaching**
In Dialogue – Danemarca
- Coaching, abilitati de coaching
- 2007 -2008 **Curs de formare / Dimensiunea de gen în educație, modulul „Consiliere și orientare școlară”**
Institutul de Științe ale Educației , Reprezentanța UNICEF în România
- Educație de gen – elaborarea și derularea de proiecte educaționale care să promoveze egalitatea de gen
- 2007 **Formator educație emoțională**
Universitatea din Barcelona, Universitatea din Lleida, Spania
- Formarea formatorilor în domeniul educației emoționale – elaborarea de programe de formare pentru cadrele didactice în domeniul educației emoționale
- 2004 – 2005 **Curs postuniversitar Consiliere psihologică- certificat postuniversitar**
Universitatea „Babeș Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul EXPERT
- Consiliere psihologică – competențe de consiliere (identificare a problemei, elaborarea unui plan de intervenție, asistarea clientului în rezolvarea de probleme
- 2013 **Didactica Specialității: Psihopedagogie**
Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
- Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior POSDRU 87/13/S/63709

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba Romana

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE
------------	---------	---------

	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba Engleză	C2	C2	C2	C1	C2
	Teofel				
Limba Franceză	B1	B2	B1	B1	B1
Limba Spaniolă	B1	B1	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte, competență interpersonală, empatie, exprimare clară (experiență didactică, experiență de asistență psihologică și pedagogică),

Competențe organizaționale/manageriale

- leadership (președinte al Asociației RoTalent – Filiala Suceava, președinte Asociația Learning for Life Society) (coordonare de proiecte finanțate de către Ministerul Tineretului și Sportului, Fundația pentru o Societate Deschisă, Phare CBC)
- coordonator al programelor de studii de master Consiliere Școlară și Educație Emoțională,
- coordonator al programului de master Erasmus Mundus Joint Master – resilience in Educational Contexts (Resilience in education)
- Coordonator program de studii de licență Psihologie (inițiere, autorizare, acreditare)(2019-2025)
- Organizare cea de a 8-a editie a Conferinței Internaționale a ENSEC – European Network for Social and Emotional Learning
- organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori
- organizare de programe de consiliere individuală și de grup
- organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011)
- management de proiect (scriere de proiecte, derulare, coordonare proiect european Grundtvig 2, proiect Erasmus+ in domeniul educatiei adulților, coordonare proiect european de formare profesională Leonardo da Vinci, manager proiect de cooperare transfrontalieră Phare CBC, coordonator proiecte ERASMUS+)
- organizare Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației” (ediția 2007, 2008)

Competențe dobândite la locul de muncă

- competente psihopedagogice,
- competențe de proiectare didactică – predare - evaluare
- competente manageriale
- competențe de comunicare și relații publice

Competențe informatice

Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point)
Utilizare soft-uri SPSS.
Utilizare internet
Utilizare social-media

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți în edituri cotate CNCSIS

Coordonator: 2007, Copilul tău, școala și rolul tău de părinte. Ghid pentru a deveni partener în educație. Suceava, Editura Universității Suceava

2011, Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2937-3

2011, Consilierea pentru dezvoltarea sociala si emotionala a copiilor cu aptitudini inalte, Bucuresti, EDP, ISBN 978 -973-30-2936-6

Articole științifice

Program de consiliere pentru dezvoltarea carierei în Educația tehnologică și consilierea în carieră, Editura Printech, București, 2002, p.32 - 37

Program de consiliere pentru părinți în vol. Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe,(coordonator - Laurențiu Șoitu), Iași, Editura Spiru Haret 2003,p.226-231

Consiliere si Actiune Sociala – un posibil model integrativ in vol.. Noua paradigma universitara – centrarea pe client. (coord. Bernat, Simona-Elena si Chis, Vasile) Presa Universitara Clujeana, 2003

Premise ale consilierii pentru dezvoltare socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte, în Analele universității “Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, Anul IV, Nr. 3 – 2003, Editura Universității “Ștefan cel Mare” Suceava

Consilierea școlară – cadru de învățare emoțională, în Școala, Anul VI, nr.1 / 2003, Suceava
Counseling for social and emotional development – a perspective of education for development, în Education facing the Contemporary World Problems, vol. III, Editura Universității din Pitești, 2004, p.147-153

Noile Educatii - Repere In Evoluția Consilierii Pentru Dezvoltare Socială Și Emoțională în Schimbări De Paradigmă În Științele Educației, Editura Risoprint, Cluj Napoca 2005

Valențe formative ale învățării experiențiale în vol. Direcții de optimizare a activității educaționale, Editura Fundației „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p.132 - 135

Teacher training for Counseling activities, in Nikos P. Terzis (ed), Lifelong learning in Balkans, Kiriakidis Brothers, Thessaloniki, 2006

Repere pedagogice în evoluția teoretică și metodologică a consilierii pentru dezvoltare socio - emoțională în Colocviul Internațional "Științele Educației - Dinamică Și Perspectivă", 2006

Kazimir Dabrowski's Emotional Development Theory -An Educational Tool For Gifted Students în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica Psychologica, 2006

Stanciu, Mihai și Ignat, Aurora Adina. La formation de la competence metacognitive aux etudiants de la 1ere anne în Xiieme Congres De L'Association Internationale De Pedagogie Universitaire, 2006

Autobiografia. Autocaracterizarea în Jigău, Mihai (coord.) Consilierea carierei. Compendiu de metode si tehnici, Editura Sigma, 2007, p.229-240

Autobiography and Self – characterization În Jigău, Mihai (coord.) Career Counseling. Compendium of Methods and Techniques. Bucharest, Institutie od Educational Sciences – Euroguidance, 2007

Educație pentru sănătate mentală și emoțională. Program de prevenție primară. în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, secțiunea „Științe ale educației”, tomul VI, nr.1, 2007, Editura Universității din Suceava

Building a Value – Based Atmosphere in the School în Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2006

The Peculiarity of the Counseling for Gifted Children în vol Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologia educației – Științele comunicării și ale limbajului. Științele Educației – Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 65 – 72

European project on Parents Active Citizenship in Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers, 2007

Consilierea pentru dezvoltarea socio – emoțională a copiilor supradotați – o analiză de nevoi în context românesc în Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare, editura RISOPRINT, Cluj- Napoca, p.192 - 202

(coautor) *Perceptions and perspective son in-service trening for preschool and primary teachers in Bukovina* Scientific Bulletin – Education Sciences Series, vol. 5, nr.2, Universitatea din Pitești, 2008, pp.99 - 107 (ISSN 1584 - 5915)

(coautor) *Formarea competenței metacognitive la studenții din anul I Educația Azi*, Anul I, nr.1, Edotura Universității București, pp.391 -397, ISSN: 1844 - 8488

Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parents Perceptions in V Jomades d'Educació Emocional „La intel·ligència emocional a les organitzacions” BARCELONA, Spania, 2009

(coautor) *In-service Training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region* in Further Education in the Balkan Countries, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp.831 - 842

Emotional Education – A Challenge For Teachers Training in Further Education in the Balkan Countries, Edt. Ozkan demirel , Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008

The Counseling of Gifted Children: Needs Assessment from Teachers` and Parents` Perspective in *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, seria Științe ale Educației, tomul VI, 2009

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers , *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 876 – 882

The School Counselor and the Gifted Children Education , *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 591 – 595

Counseling the Gifted: A Romanian Perspective , *Procedia Social and Behavioral Sciences* 12 (2011) 426–435

(coauthor)Relations of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teacher training, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 883 – 888

(Coautor)Experimental Research on Metacognitive CompetenceDevelopment at Freshmen Students from Three RomanianUniversities ,*Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 1914 – 1923

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. Științele Educației* vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Developemnt of the Teachers in *Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Sria Științe ale Educației*, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Cap. University Teaching - The use of Social Media in Teacher Education (O. Clipa, A. Ignat) in *Web 2.0 in Education and Politics. The Social Media revolution - LAP LAMBERT Academic Publishing*, 2013, ed. Monica Patrut, Bogdan Patrut

Competența socială și competența emoțională - competențe transferabile pe piața muncii in vol. *Ghid de bune practici:Educația - Factor Cheie al Dezvoltării Durabile în Regiunea Nord- Est a României*, coord. M.Stanciu, G. Ungureanu, Iași, Ed. PIM, 2013

Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar in volumul *Cercetare și Practică în Științele Educației*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București (coautor)

Stresul: implicații pentru educație în volumul *Cercetare și Practică în Științele Educației*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București (coautor O. Clipa)

Optimism și reziliență. Aplicații ale psihologiei pozitive în educație. In volumul *Cercetare și Practică în Științele Educației*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București

Studiu introductiv ȘCOALA PE ROȚI – O ABORDARE PSIHOPEdagogică in vol. "Școala pe roți" - Editura Cygnus

<https://ilkogretim-online.org/?mno=138363> Defining Problems and Solutions of Education for Frontier, Outermost, and Least Developed Regions Program in Indonesia

Positivity Ratio and Well-Being Among Teachers. The Mediating Role of Work Engagement. *Front. Psychol.* 11:1608. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01608, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559217000001>

A Cross-Country Network Analysis of Adolescent Resilience in *Journal of Adolescent Health*, Volume68, Issue3, Page580-588 DOI10.1016/j.jadohealth.2020.07.010, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559217000001>

[record/WOS:000620742500025](#)

PSYCHO-EDUCATIONAL KIT: TRAINER'S MANUAL AND TRAINEE'S WORKBOOK/ PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS

PSYCHO-EDUCATIONAL AND SOCIAL INTERVENTION PROGRAM FOR PARENTS (PESI): Workbook for parents

Program de interven?ie psiho-educa?ional? ?i social? pentru p?rin?i (PESI). Manualul formatorului. Iasi, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

Program de interven?ie psiho-educa?ional? ?i social? pentru p?rin?i (PESI). Caiet d elucru pentru p?rin?i. Iasi, ed. Lumen, 2019 ISBN 978-973-166-516-0

coordonare Raport -Social Inclusion and Wellbeing of Families of Children with Special Needs. Transnational Study Report

Consilierea elevilor talentati in coord. Enea, V. (2019).Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar, ed. Polirom

Learning diary as a tool for metacognitive strategies development (coauthor Otilia Clipa, Mihai Stanciu)in Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 905–909, Elsevier, Science Direct, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2CIaSiKziJc2cZmOxT&page=2&doc=11

Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Otilia Clipa, Liliana Mita) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914– 1923, Elsevier, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2CIaSiKziJc2cZmOxT&page=2&doc=17

The Students' Emotional Life and Their Attitude toward

Mathematics Learning, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 (2015) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World

Issues", 7th - 9th November 2014 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Q2ZmJ8XDzSnhu8udBtW&page=1&doc=1

Teachers' Work Mentality and Work Satisfaction in Relation with their Personality Traits, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 159, 23 December 2014, Pages 345–349, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>

Teachers' Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,

5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performances, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences (coauthor Carstiuc Daniela)

Emotional Intelligence and Self Efficacy in Professional Development of the Teachers in Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. Științele Educației vol. XIII/2009, p.115 - 127

The impact of self- efficacy and Locus of Control on the Professional Developemnt of the Teachers in Buletinul Universității petrol – Gaze din Ploiești, Sria Științe ale Educației, vol. LXII, no. 1A/2010, p.180 – 186

Teachers' Satisfaction with Life, Emotional Intelligence and Stress Reactions

(Nivelul de satisfac?ie a vie?ii profesorilor, inteligen?a emo?ional? ?i reac?iile la stres)

Vol. LXII • No. 2/2010 Journal of Educational Sciences and Psychology

Teachers' psychological well-being and stress reactions, PSYCHOLOGY & HEALTH, Volume: 25 Pages: 240-240,

http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=N2CIaSiKziJc2cZmOxT&page=3&doc=22

Assessing the Social-Emotional Skills in Romanian Teenagers 2ND WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELLING AND GUIDANCE-2011

Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 30

DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.170

apps.elsevier.com/locate/S0927651311000170

Teachers Burnout in Relation with Their Emotional Intelligence and Personality Traits, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 180, 5 May 2015, Pages 1067–1073, The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015530>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0927651311000170>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0927651311000170>

The Students' Emotional Life and Their Attitude toward

Mathematics Learning, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 (2015) 744 – 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014

<https://apps.elsevier.com/locate/S0927651311000170>

Predictors for Wellbeing: Emotional Factors and Expectancy for Success, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 190, 21 May 2015, Pages 48–53, Proceedings of 2nd Global Conference on Psychology Researches (GCPR-2014) 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain 28-29 November 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815032085>

<https://apps.elsevier.com/locate/S0927651311000170>

Emotional Life as Influence on Work Satisfaction, Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volume 159, 23 December 2014, Pages 350–354, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065161>

Teachers' Attitudes towards Work in Relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 615–619,

5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WPCPG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>

Resilience in children: personality traits as internal predictors, Journal of Educational Sciences & Psychology , Editura Universitatii Petrol Gaze Ploiesti, Vol. VI (LXVIII) , No. 1B/2016,p.153-160 indexat in EBSCO, ProQuest, Scipio, DOAJ <http://academiapedagogilor.ro/images/26.pdf>

Teachers' Life Satisfaction and Wellbeing: Engagement Influences, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania), ISSN (print): 2601 – 2510

ISSN (on-line): 2601 – 2529

ISSN-L: 2601 – 2510

ISBN: 978-1-910129-14-2, Indexed by: CEEOL, RePEc, Econ Papers, submitted for evaluation to Clarivate Analytics – Web of Sciences

Lifelong Learning for Roma in Romania in Óhidy, A. and Forray, K.R. (Ed.) (2019). Lifelong Learning and the Roma Minority in Central and Eastern Europe, Emerald Publishing Limited, pp. 159-179. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-259-120191009>

Proiecte

2004 – 2007 Educație pentru părinți – Grundtvig Active Parents Education, parteneriat de învățare

2006 – 2007 Educație emoțională – coordonare program formare de formatori Proiect de mobilități de schimb – Leonardo Da Vinci, finanțat de Comisia Europeană

2007 – 2008 Educație emoțională – curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

2004 – 2008 Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte

2006 – 2007 – implicare în proiectul de cercetare al Secției *Consiliere și Educație Permanentă* din cadrul Institutului de Științe ale Educației, finalizat cu publicarea unui compendiu de metode de consiliere

2003 – 2006- participarea la un proiect de cercetare promovat de Secția *Teoria Educației* din cadrul ISE, având ca tema *Educația pentru valori*

2008 – 2011 Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I, Proiect ANCS Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare

Proiect RISEP - coord. Yves Lenoir - Instruction and socialization among primary school teachers: an international comparison http://www.usherbrooke.ca/crcie/fileadmin/sites/crcie/fichiers/ISEP-CI/1-CRSH-Attribution_ISEP-CI-VA.pdf

Olimpiada UNESCO "Tineret pentru cultura" - ediția a II-a, cu număr de referință RO2006/018-449.01.02.11 finanțat prin programul PHARE 2006, în cadrul Programului de Vecinătate România- Ucraina 2004-2006 „Olimpiada UNESCO - Tineret pentru Cultură” finanțat prin PHARECBC 2005 în cadrul Programului de Vecinătate România - Ucraina 2004-2006 sub numărul, de referință RO 2005/017-539.01.02.20

2016 – 2019 PSIWELL _ BUILDING BRIDGES_ PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (Erasmus KA 2- EDUCAȚIA ADULților)

PSIWELL Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs suma aferentă USV 59.145 EUR (x4,5 lei) proiect ERASMUS +, parteneriate strategice în domeniul educației adulților, nr. Contract 2016-1-RO01-KA204-024504, director Adina Colomeischi

2016 – 2018 – ENRETE – ENHANCING RESILIENCE THROUGH TEACHER EDUCATION, ERASMUS KA2, EDUCAȚIE UNIVERSITARĂ

ENRETE Enhancing resilience through Teacher Education competiție internațională suma aferentă USV - 32915 EUR (x4,5lei) 148117,2*2=296235 lei Proiect Erasmus +, parteneriat strategic în domeniul educației universitare, nr. contract 2016-1-MT01-KA203-015222

coordonator partener România Adina Colomeischi

2019 – 2022 PROMEHS – PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL, ERASMUS KA 3 , POLICY INNOVATION

PROMEHS Promoting Mental health at School - proiect nr 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY, competiție internațională, suma aferentă USV 139.667 Eur (*4,7 lei) 139667*4,7= 656434,9 lei Proiectul ERASMUS +, KA 3- dezvoltare de politici educaționale, coord partener Aurora Adina Colomeischi

2020 – 2023 SG4NS – Serious Games - Developing Emotional Competences for Nursing Students. Proiect 2020-1-PT01-KA203-078847, ERASMUS KA2

2022 – 2025 – EDUCARDIA, ERASMUS KA2, SCHOOL EDUCATION, EDUCARDIA: Assessment and improvement of socioemotional competencies of students powered by a smart digital toolkit and targeted educational activities applied on physical and online classrooms., proiect number 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806

2025 – 2028 – coordinator IDEATE - Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy, ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA Project number: 101196790 (buget 1,4 mil Eur)

Conferințe

2001, București – „Comportamentul copiilor cu performanțe deosebite” – Petrom și Comisia națională a României pentru UNESCO

2001, București – Simpozionul „Educație tehnologică și consiliere în carieră” – Universitatea Politehnică București –

2002, Iași – Conferința Internațională de educație a Adulților – Universitatea “Al. I. Cuza”

2003, 2004, 2005, 2006, 2007 – Suceava – Colocviul internațional „Științele educației – dinamică și

perspective”

2004, Pitești, Conferința Internațională EDUWORLD
 2006, Cluj Napoca - Conferința Națională de Psihologie
 2005, Belgrad, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2006, București, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2007, Barcelona, Emotional Education Days
 2007, Thessaloniki, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2008, Opatija, Croatia, A Patra Conferință Europeană de Psihologie Pozitivă
 2008, Konya, Turcia, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2009, Barcelona, Universitatea Barcelona, Emotional Education Days
 2009, Conferința Internațională ”Științele Educației - dinamică și perspectivă”, Universitatea Suceava
 2009, Conferința Internațională, DPPD, Universitatea Politehnică, București
 2010, Conferința, DPPD, Universitatea Petrol și Gaze, Ploiești
 2010, Conferința Internațională a Societății Balcanice de Pedagogie, Varna, Bulgaria
 2010, Conferința Națională a DPPD Universitatea București, ”Educația Azi”
 2010, Conferința Internațională a societății Europene de Psihologie a sănătății, Cluj –Napoca
 2010, Conferința Națională de Psihologie, Universitatea ”Al. I. Cuza”, Iași
 2011, International Conference on Education and Educational Psychology, Turcia
 2011, World Conference on Psychology, Counseling and Guidance
 2011, Congres de Inteligența Emțională în organizații, Lleida, Spania
 2012, UAIC -International Conference ”Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School”
 2013, Editia a 2-a a Congresului Inteligența Emțională în organizații – Lleida
 2013, The 2nd International Conference on Positive Psychology in the Czech Republic (CPPC 2013), Brno
 2015 ENSEC Conference, Lisbon, Portugalia
 2016 The 8th Edition of the European Conference on Positive Psychology, Angers, Franța
 2017 ENSEC Conference, Sweden
 2018 International Conference on Resilience, University of Malta, Valletta, Malta
 2019 ENSEC Conference, Budapest, Hungary
 2019 APR – Conferința Națională a Asociației psihologilor din România, Cluj Napoca, România
 2019 ICLIQUE Conference, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonezia
 2020 International Conference, Kudus University, Indonezia
 2022 ENSEC Conference, Suceava, România
 2022 INPACT Conference, Funchal, Portugalia
 2022 ISPA -International School Psychology Association Conference, Leuven, Belgia
 2023 ISPA - International School Psychology Association Conference, Bologna, Italia
 2024 ISPA - International School Psychology Association Conference, Riga, Letonia
 2024 ENSEC conference, Chania, Crete, Grecia
 2024 ECPP – conferința Asociației Europene de Psihologie pozitivă, Innsbruck, Austria
 2024 ICLIQUE Conference, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonezia
 2024 ICERI Conference, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonezia
 2024 Conferința Universitatea Yuri Fedkovich, Cernauti, Ucraina

Seminarii

2010 – Politici educaționale, Proiect strategic „Îmbunătățirea Managementului Universitar”
 2011 – Foresight and Strategic Planning for University Leaders, Quality and Leadership for Romanian Higher Education
 2012 Managementul calității în învățământul superior ,Proiect POSDRU-86/1.2/S/61959: Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior

Distincții Afilieri

2010 – titlul de Professor Bologna oferit de Asociația națională a Organizațiilor Studentești din România
 Asociația Psihologilor din România (din 2005)
 Colegiul Psihologilor din România (din 2012)
 Asociația Lectura și Scrierea pentru dezvoltarea Gândirii Critice – ALSDGC (din 2004)
 Asociația Ro Talent - Asociația Română de Asistență Educațională și Socială pentru copii cu aptitudini înalte (din 1998)
 Societatea Științifică CYGNUS – Centru UNESCO (din 2008)
 BASOPED – Societatea Balcanică de Pedagogie (din 2005)
 ECHA – European Council for High Ability (din 2008)

ENPP – European Network for Positive Psychology (din 2008)
 ENEC – European Network for Social and Emotional Competence (din 2008)
 IAPP – International Positive Psychology Association (din 2008)
 APR – Academia Pedagogilor din România (membru fondator, din 2016)
 ISPA – INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION (din 2022)
 ISEI International Society for Emotional Intelligence (din 2022)

ANEXE
 Data 15/12/2025



AURORA ADINA COLOMEISCHI
 CONF. UNIV. DR.
 FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

LISTA LUCRĂRI

1. Resilience in children: personality traits as internal predictors, Journal of Educational Sciences & Psychology, Editura Universității Petrol Gaze Ploiești, Vol. VI (LXVIII), No. 1B/2016, p.153-160
2. Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women, Journal of Educational Sciences and Psychology, Editura Universității Petrol Gaze Ploiești, vol. VI, Nr. 1/ 2016, p. 35 – 46
3. STUDENTS PERCEPTIONS UPON ICT IN UNIVERSITY TRAINING PROCESS, Proceedings of the 10th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education” Bucharest, April 24 – 25, 2014 Volume 3
4. Teachers' Work Mentality and Work Satisfaction in Relation with their Personality Traits, Procedia – Social and Behavioral Sciences, Volume 159, 23 December 2014, Pages 345–349, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia,
5. Rusu, P.P. & Colomeischi, A.A. (2020). Positivity Ratio and Well-Being Among Teachers. The Mediating Role of Work Engagement. Frontiers in Psychology. 11:1608. doi:10.3389/fpsyg.2020.01608
6. Sri, M., Colomeischi, A. A. & Duca, D. S. (2021). Defining Problems and Solutions of Education for Frontier, Outermost, and Least Developed Regions Program in Indonesia, Ilkogretim Online, Vol. 20 Issue 1, p36-52. 17p.
7. Höltege J, Theron L, Cowden RG, Govender K, Maximo SI, Carranza JS, Kapoor B, Tomar A, van Rensburg A, Lu S, Hu H, Cavioni V, Agliati A, Grazzani I, Smedema Y, Kaur G, Hurlington KG, Sanders J, Munford R, Colomeischi AA, Panter-Brick C, Sarathamani S, Boratne AV, Avudaiappan S, Patil R, Boruologo I, Katisi M, Jefferies P, Ungar M. A Cross-Country Network Analysis of Adolescent Resilience. Journal Adolescent Health. 2021 Mar; 68(3):580-588. doi: 10.1016/j.jadohealth.2020.07.010. Epub 2020 Sep 10. PMID: 32919888.
8. Colomeischi, A.A.; Ursu, A.; Bogdan, I.; Ionescu-Corbu, A.; Bondor, R.; Conte, E. Social and Emotional Learning and Internalizing Problems among Adolescents: The Mediating Role of Resilience. Children 2022, 9, 1326. <https://doi.org/10.3390/children9091326> (IF 2,835)
9. Colomeischi, A.A.; Duca, D.S.; Bujor, L.; Rusu, P.P.; Grazzani, I.; Cavioni, V. Impact of a School Mental Health Program on Children's and Adolescents' Socio-Emotional Skills and Psychosocial Difficulties. Children 2022, 9, 1661. <https://doi.org/10.3390/children9111661> (IF 2,835)
10. Cefai C, Camilleri L, Bartolo P., Grazzani I, Cavioni V, Conte E, Omaghi V, Agliati A, Gandellini S, Tatalovic Vorkapic S, Poulou M, Martinsone B, Stokenberga I, Simões C, Santos M and Colomeischi AA (2022) The effectiveness of a school-based, universal mental health programme in six European countries. Front. Psychol. 13:925614. doi: 10.3389/fpsyg.2022.9256
11. Anthony CJ, Elliott SN, Yost M, Lei PW, DiPerna JC, Cefai C, Camilleri L, Bartolo PA, Grazzani I, Omaghi V, Cavioni V, Conte E, Vorkapi? ST, Poulou M, Martinsone B, Simões C, Colomeischi AA. Multi-informant validity evidence for the SSIS SEL Brief Scales across six European countries. Front Psychol. 2022 Aug 2;13:928189. doi: 10.3389/fpsyg.2022.928189. PMID: 35983195; PMCID: PMC9380595.
12. Colomeischi A.A., Colomeischi T. (2014) - Teachers' Attitudes towards Work in relation with Emotional Intelligence and Self-efficacy, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2014), Procedia Social and Behavioral Sciences 159, p. 615-619, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065653>, A2\Articole ISI Proceeding_ISSN_ISBN11_Teachers' Work.pdf
13. Colomeischi A.A., Colomeischi T., Clipa O. (2014) - Teachers' Work mentality and Work Satisfaction in relation with their Personality Traits, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2014), Procedia Social and Behavioral Sciences 159, p. 345 – 349, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>, A2\Articole ISI Proceeding_ISSN_ISBN11_Teachers' Attitudes.pdf

14. **Colomeischi A.A.**, Colomeischi T. (2014) - *The Students' Emotional Life and Their Attitude toward Mathematics Learning*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 (2015) p. 744 - 750 , The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015384>, A2\Articole ISI Proceeding_ISSN_ISBN\12_The Students.pdf
15. **Colomeischi, A.A** (2020). *European Partnership for Promoting Mental Health at School – Opportunity for Teachers Personal and Professional Development*, in Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development, Lumen, pp. 139-154.
16. Cavioni, V., Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Tatalović Vorkapić, S., Golob, L., Poulou, M., Martinsone, B., Supe, I., Simões, C., Lebre, P., **Colomeischi, A.**, Rusu, P., Acostoia, L., Vintur, T. & Conte, E. (2023). *A multi-component curriculum to promote teachers' mental health: Findings from the PROMEHS program*. *International Journal of Emotional Education*, 15(1), 34-52. <https://doi.org/10.56300/KFNZ2526>.
17. Christopher J Anthony, Stephen N Elliott, Michayla Yost, Pui-Wa Lei, Carmel Cefai, Paul A Bartolo, Ilaria Grazzani, Veronica Ornaghi, Valeria Cavioni, Elisabetta Conte, Baiba Martinsone, **Aurora Adina Colomeischi**, (2022). *Multi-informant validity evidence for the SSIS SEL Brief Scales across six European countries*. *Frontiers in psychology*, vol. 13, pp 928189
18. **Colomeischi, A. A.** , & Ursu, A. (2023). How Does Perceived Stress Relate to Life Satisfaction in pre-University Teachers? The Mediating Role of Wellbeing. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(3), 44-54. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/752>
19. **Colomeischi, A.A.**, Ursu, (2023). A. Exploring the mediating role of emotion regulation on the relationship between teachers' resilience and their perceived stress. *Soc Psychol Educ* <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09874-z>
20. **Colomeischi, A. A.** , & Colomeischi, T. . (2023). Relationship between Mental Health Problems and Resilience Among Students. The Moderating Role of Motivation for Mathematics Learning. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 198-209. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/729>
21. Dimitriu, M. M., **Colomeischi, A. A.**, & Duca, D. S. (2023). The effects of Adverse Childhood Experiences on Students' Well-being and Resilience. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 86-103.
22. Vorkapić, S. T., **Colomeischi, A. A.**, & Onaghi, V. (2023). PROMEHS Teachers' Training: The effect of PROMEHS Curriculum on Teachers' Mental Health in Croatia and Romania. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(3), 400-418.
23. Anthony, C. J., Lei, P. W., Elliott, S. N., DiPerna, J. C., Cefai, C., Bartolo, P. A., ... & **Colomeischi, A. A.** (2023). Measurement Invariance of Children's SEL Competencies. *European Journal of Psychological Assessment*.
24. Ursu, A., Ionescu-Corbu, A., **Colomeischi, A. A.**, Olynik, M., & Zhurat, Y. (2023). We are not all in the same boat. Mental health during the war in Ukraine. In *Education for Peace and Sustainable Development* (pp. 75-75).
25. Brazzelli, E., Grazzani, I., Agliati, A., Cavioni, V., Conte, E., Gandellini, S., **Colomeischi A.** ... & Tatalović Vorkapić, S. (2022). The effectiveness of the PROMEHS project: A comprehensive multi-component curriculum to promote mental health in schools.
26. E Conte, I Grazzani, V Ornaghi, V Cavioni, A Agliati, S Gandellini, S Tatalović Vorkapić, B Martinsone, I Supe, **A Colomeischi**, P Rusu, C Simões, P Lebre Melo, M Poulou, C Cefai, L Camilleri. (2022). Promoting teachers' SEL, resilience, and self-efficacy through the PROMEHS program. In *ICEI 2022 Proceedings* (pp. 20-20). IT.

