

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Consiliere Școlară și Educație Emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară		
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		
	DAP		
	DOB		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	129
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. abordează problemele care împiedică progresul academic CP7. respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; CP8. realizează evaluarea educațională CP10. cooperează cu personalul didactic CP12. demonstrează inteligență emoțională
Competențe transversale	CT2. se adaptează la schimbare CT4. dă dovadă de auto-reflecție

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) Cunoaște tipurile și funcțiile evaluării educaționale. b) Înțelege metodele tradiționale și alternative de evaluare. c) Explică principiile de validitate, fidelitate, obiectivitate și echitate.	Studentul/absolventul: a) Proiectează și aplică instrumente de evaluare adaptate obiectivelor și contextului educațional. b) Analizează și interpretează rezultatele evaluării. c) Efectuează teste psihologice și educaționale pentru a afla interesele personale, capacitățile și competențele, trăsăturile de personalitate ale elevilor/studentilor d) Oferă feedback constructiv elevilor/studentilor	Studentul/absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și transparența procesului evaluativ. b) Decide autonom asupra metodelor de evaluare, respectând standardele etice și instituționale. c) Contribuie la îmbunătățirea practicilor evaluative în comunitatea educațională.
Studentul/absolventul: a) Cunoaște principiile etice și deontologice ale evaluării educaționale. b) Înțelege standardele legale și instituționale privind confidențialitatea, corectitudinea și obiectivitatea evaluării.		Studentul/absolventul: a) Își asumă responsabilitatea respectării codului etic în toate etapele evaluării. b) Demonstrează autonomie în luarea deciziilor etice și în raportarea neregulilor. c) Promovează o cultură a integrității și a responsabilității profesionale în evaluare.

	Studentul/absolventul: a)Aplică proceduri de evaluare corecte, transparente și echitabile. b)Respectă normele de confidențialitate și protecție a datelor personale. c)Identifică și gestionează situațiile de conflict de interese sau de încălcare a eticii.	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ Dezvoltarea și aprofundarea competențelor metodologice necesare proiectării, realizării, analizei și evaluării cercetării științifice în domeniul educațional, prin utilizarea adecvată a metodelor de cercetare, a analizei statistice a datelor și a valorificării critice a literaturii științifice de specialitate.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Procesul de cercetare. Cercetarea în științele sociale. Tipuri de cercetări.	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 2. Formularea unei probleme de cercetare. Review-ul literaturii. Identificarea variabilelor. Construirea ipotezelor	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 3. Conceptualizarea design-ului de cercetare. Tipuri de design-uri de cercetare	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 4. Colectarea datelor unei cercetări. Selectarea eșantionului	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 5. Analiza statistică și interpretarea datelor. Corelațiile	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	
Curs 6. Comparățiile între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația,	

		demonstrația	
Curs 7. Scrierea unui raport de cercetare/Redactarea lucrării de disertație	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, problematizarea, conversația, demonstrația	

Bibliografie minimală recomandată

Cărți

1. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom.
2. Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: Sage
3. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
4. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
5. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
6. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
7. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
8. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Reviste publicate în România:

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

Reviste internaționale recomandate:

Educație:

Review of Educational Research
Science Education
Studies in Science Education
Learning and Instruction
Journal of Research in Science Teaching
Journal of School Health
International Journal of Science Education
Journal of Special Education

Management

Journal of Management
Journal of Management Studies
Journal of Organizational Behavior
Harvard Business Review
Management Decision
School Effectiveness and School Improvement
Stress and Health

Comunicare

Journal of Communication
Human Communication Research

Personal Relationships
Journal of Social and Personal Relationships
European Journal of Communication
Journal of Applied Communication Research

Consiliere școlară și educație emoțională

School Psychology Review
Journal of School Psychology
School Mental Health
Journal of School Health
International Journal for Educational and Vocational Guidance
British Journal of Guidance and Counselling
Emotion
Emotion Review
Motivation and Emotion
Journal of Child Psychology and Psychiatry
Journal of Family Psychology
Stress and Health

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice
Google Scholar <https://scholar.google.ro/>
Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului
<http://stopplagiat.nu/en/>
<https://www.zotero.org/>
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
3. Review-ul literaturii. Scriere academică
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>
<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
4. Scrierea secțiunii de metodologie
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>
5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>
<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Dezbateri problematice cercetării în științele sociale. Teme de cercetare în științele sociale	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateri, expunerea, problematizarea	
2. Tipuri de studii în științele sociale	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateri, expunerea, problematizarea	
3. Etapele unui proiect de cercetare științifică.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateri, expunerea,	

		problematizarea	
4. Realizarea unui review al literaturii. Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
5. Tipuri de variabile în cercetarea din științele sociale. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
6. Formularea ipotezelor. Aplicații	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
7. Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
8. Analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării. JAMOVI	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
9. Reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în JAMOVI.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
10. Colectarea datelor unei cercetări. Analiza datelor cercetării. Statistici descriptive pentru investigarea datelor cercetării	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
11. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
12. Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi. Tehnicile ANOVA.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
13. Analize de mediere și moderare în JAMOVI.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
14. Prezentarea și interpretarea rezultatelor cercetării	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	

Bibliografie minimală recomandată

Cărți

1. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
2. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
3. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
4. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Reviste publicate în România:

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>

<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite în cadrul cursului	Examen scris	50%
Seminar	Proiectarea unei cercetări	Proiect de cercetare Teme de evaluare pe parcurs	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Conf. univ. dr. Petruța Rusu	Conf. univ. dr. Petruța Rusu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf. univ. dr. Doina Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi