

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONSILIEREA ȘI MANAGEMENTUL CARIEREI				
Titularul activităților de curs	ANDREI Angela, Lector universitar doctor				
Titularul activităților de seminar	ANDREI Angela, Lector universitar doctor				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	29
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	119
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	- CP5. monitorizeaza relatiile dintre elevi si dintre elevi si profesori - CP6. aplică cunoștințe despre comportamentul uman - CP8. realizează evaluarea educațională - CP9. practică ascultarea activă - CP12. demonstrează inteligență emoțională
Competențe transversale	CT3. gestioneaza evolutia personala

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
- Explică metodele de observare și instrumentele de analiză a climatului educațional.	- Facilitează activități de dezvoltare a relațiilor sănătoase și de colaborare în grupuri.	- Colaborează cu profesorii, părinții și alți specialiști pentru a susține relații constructive și respectuoase.
- Cunoaște teoriile fundamentale privind dezvoltarea și comportamentul uman (cognitiv, emoțional, social).	- Analizează situații educaționale prin prisma teoriilor psihologice și ale consilierii	- Își asumă responsabilitatea utilizării corecte și etice a cunoștințelor psihologice.

- Explică principiile de validitate, fidelitate, obiectivitate și echitate	- Efectuează teste psihologice și educaționale pentru a afla interesele personale, capacitățile și competențele, trăsăturile de personalitate ale elevilor/studenților	- Contribuie la îmbunătățirea practicilor evaluative în comunitatea educațională
- Cunoaște principiile comunicării eficiente și empatiei.	- Manifestă disponibilitate autentică față de interlocutor.	- Își asumă responsabilitatea construirii unei relații de încredere cu elevii și colegii.
- Înțelege mecanismele de autoreglare emoțională și de gestionare a relațiilor interpersonale	- Aplică tehnici de autoreglare emoțională și de rezolvare constructivă a conflictelor.	- Demonstrează autonomie în alegerea strategiilor de gestionare a situațiilor emoționale complexe.
- Cunoaște metode de autoevaluare și planificare a dezvoltării personale și profesionale.	- Își evaluează periodic competențele și stabilește obiective de dezvoltare.	- Își asumă responsabilitatea pentru progresul său personal și profesional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de proiectare și implementare a unor intervenții de consiliere și managementul carierei în contexte variate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în consilierea și managementul carierei - Clarificări conceptuale, istoric și caracteristici - Principii, scopuri, obiective ale consilierii și managementului carierei - Conținutul activităților de consilierea și managementul carierei - Consilierul carierei: formare și atribuții profesionale - Cadrul legislativ al desfășurării activităților de consilierea carierei în sistemul de educație (Uniunea Europeană, România)	2	prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația	
2. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei - Teoria „trăsătură – factor”: Franck Parsons - Teoria congruenței tipurilor de personalitate și a modelelor de mediu: John Holland - Teoria „Cariera în spațiul și cursul vieții”: Donald E. Super	2	prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația	
3. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei - Un demers integrat în consilierea carierei: Norman Gysbers - Modelul DOTS și new DOTS - Modelul HOPE: Norman Amundson	2	prelegerea intensificată, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația	
4. Autocunoaștere și managementul informațiilor - Imaginea de sine, aptitudinile și sistemul motivațional, emoțiile și mecanismele de apărare/adaptare, eficacitatea personală - Identificarea, utilizarea, evaluarea și prelucrarea informațiilor - Tehnologiile informatice și de comunicare (TIC) în consilierea carierei	2	prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația	
5. Planificarea carierei - Autocunoașterea - Explorarea traseelor educaționale și profesionale - Decizia de carieră	2	prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea	

- Marketing sau promovare personală - Stilul de viață și decizia de carieră			
6. Metode de consilierea și managementul carierei - Metode de cunoaștere a personalității - Metode de educație în vederea alegerii carierei - Metode de marketing personal și managementul informației - Metode de investigare a pieței muncii - Metode de planificare și dezvoltare a carierei	4	prelegerea intensificată, conversația, demonstrația, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată Suport de curs, prezentări PowerPoint, aplicații Google classroom: https://classroom.google.com/c/ODExMTc5NTc5OTU1 Codul clasei: 6da76v3i6da76v3i - Andrei, A. et al. (2018). <i>Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial - Studiu comparativ</i>, București, Editura Trei, coord.: S. Țibu - Athanasou, J.A., Van Esbroeck, R. (editors) (2008). <i>International handbook of career guidance</i>, Springer. - Banca Mondială, Andrei, A., Richardson, G. et al (2023). <i>Studiu aprofundat de evaluare a impactului. Evaluarea sistemului de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar din România</i>. Secretariatul general al Guvernului României - Băban, Adriana (coord.). (2001). <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>, Cluj-Napoca. - Chambers, N. et al (2018). <i>Drawing the future. Exploring the career aspirations of primary school children from around the world</i>. Education and Employers, January 2018 - Cognitrom (2022). <i>Sistemul de consiliere în carieră din România. Analiză empirică și legislativă, cu focus pe județele: Covasna, Mureș și Sibiu</i>, studiu realizat de SC Cognitrom SRL pentru Fundatia HEKS/EPER Romania in cadrul proiectului "Labour-market inclusion for disadvantaged young adults in Romania". - Covacevich, C., et al. (2021). <i>Thinking about the future: Career readiness insights from national longitudinal surveys and from practice</i>, OECD Education Working Papers, No. 248, Paris: OECD Publishing - Covacevich, C. et al. (2021). <i>Indicators of teenage career readiness: An analysis of longitudinal data from eight countries</i>, OECD Education Working Papers, No. 258, Paris: OECD Publishing - Curtis, G., Solberg, V.S., Kroyer-Kubicek, R., Dermody, C., Godek, D., Dusenbury, L., Greenberg, M., Cross, R., Lawler, T., & Stoner-Torbet, L. (2022) <i>Delaware: Partnerships Integrate SEL with Career and Workforce Development to Define a New Generation of Learners</i>. Coalition for Career Development (CCD) Center. - Dermody, C., Dusenbury, L., Greenberg, M., Godek, D., Connor, P., Cross, R., Martinez-Black, T., Solberg, S., Kroyer-Kubicek, R., Atwell, M., Bridgeland, J. (2022). <i>A Developmental Framework for the Integration of Social and Emotional Learning and Career and Workforce Development</i>. CASEL - Dumitru, I. A. (2008). <i>Consiliere psihopedagogică</i>, Iași, Editura Polirom. - Jigău, M. (2001). <i>Consilierea carierei</i>, București, Editura Sigma. - Jigău, M. (coord.) (2007). <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i>. Editura Sigma, București - Lemeni, G., Miclea, M. (2010). <i>Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR. - Mann, A. et al. (2020). <i>Dream Jobs? Teenagers' Career Aspirations and the Future of Work</i>. OECD - Mann, A., V. Denis and C. Percy (2020). <i>Career ready?: How schools can better prepare young people for working life in the era of COVID-19</i>, OECD Education Working Papers, No. 241, OECD Publishing, Paris. - McCarthy, J. (2004). <i>The skills, training and qualifications of guidance workers</i>, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3. - Niles, S. și Harris-Bowlsbey, J.A. (2015). <i>Interventii in dezvoltarea carierei in secolul 21</i>, Cluj Napoca, Editura ASCR - OECD (2021). <i>Getting a job: How schools can help students in the competition for employment after education</i>, OECD Education Policy Perspectives, No. 35, Paris: OECD Publishing - Solberg, V.S.; Ali, R. S. (eds.) (2017). <i>The handbook of career and workforce development. Research, practice and policy</i>. Routledge Taylor and Francis Group, New York. - Tomșa, G. (2022). <i>Tratat de consiliere școlară</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică - Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). <i>Consilierea și orientarea personală socială și în carieră</i>. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pănișoară I. O. (coordonatori). <i>Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II</i>, Iași, Editura Polirom. - UNESCO, European Commission, OECD, International Labour Organisation, European Training Foundation and the European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop) (2019). <i>Investing in Career Guidance</i>, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000371414 - Zlate, M. (2008). <i>Cariera și managementul carierei în: Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. I, Iași, Editura Polirom.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în consilierea și managementul carierei	2	dezbateri,	

• Conținutul activităților de consilierea și managementul carierei • Consilierul carierei: formare și atribuții profesionale • Cadrul legislativ al desfășurării activităților de consilierea carierei în sistemul de educație (Uniunea Europeană, România)		problematizarea, proiectul exercițiul, conversația, demonstrația	
2. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei • Teoria „trăsătură – factor”: Franck Parsons • Teoria congruenței tipurilor de personalitate și a modelelor de mediu: John Holland • Teoria „Cariera în spațiul și cursul vieții”: Donald E. Super • Un demers integrat în consilierea carierei: Norman Gysbers • Modelul DOTS și new DOTS • Modelul HOPE: Norman Amundson	4	exercițiul, conversația, demonstrația	
3. Autocunoaștere și managementul informațiilor • Imaginea de sine, aptitudinile și sistemul motivațional, emoțiile și mecanismele de apărare/ adaptare, eficacitatea personală • Identificarea, utilizarea, evaluarea și prelucrarea informațiilor • Tehnologiile informatice și de comunicare (TIC) în consilierea carierei	2	joc de rol, exercițiul, jurnalul de reflecție	
4. Planificarea carierei • Autocunoașterea • Explorarea traseelor educaționale și profesionale • Decizia de carieră • Marketing sau promovare personală • Stilul de viață și decizia de carieră	2	conversația jocul de rol, exercițiul problematizarea, proiectul	
5. Metode de consilierea și managementul carierei • Metode de cunoaștere a personalității • Metode de educație în vederea alegerii carierei • Metode de marketing personal și managementul informației • Metode de investigare a pieței muncii • Metode de planificare și dezvoltare a carierei	4	jocul de rol, exercițiul, problematizarea, proiectul	
Bibliografie minimală recomandată Suport de curs, prezentări PowerPoint, aplicații • Google classroom: https://classroom.google.com/c/ODExMTc5NTc5OTU1 • Codul clasei: 6da76v3i6da76v3i - Andrei, A. et al. (2018). <i>Consiliere și dezvoltare personală - clasa a V-a. Ghid pentru profesori</i>, București, Editura Universitară, coord.: S. Țibu - Andrei, Angela (coordonator) (2020). <i>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din învățământul primar/ gimnazial/ liceal/ profesional. Ghid pentru profesorii consilieri școlari</i>, Volumul I, II și III, București: Editura Didactică și Pedagogică. - Andrei, Angela et al., European Training Foundation (2020). <i>International trends and innovation in career guidance</i> Volume I : Thematic chapters and Volume II : Country case studies Turin: ETF. - Andrei, Angela (coordonator) (2021). <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i>. București: Editura Universitară - Banca Mondială, Andrei, A., Richardson, G. et al (2023). <i>Studiu aprofundat de evaluare a impactului. Evaluarea sistemului de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar din România</i>. Secretariatul general al Guvernului României - Băban, Adriana (coord.). (2001). <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>, Cluj-Napoca. - Cedefop (2009). <i>Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe</i>. Luxembourg, Publications Office of the European Union. - Cedefop (2018). <i>Handbook of ICT practices for guidance and career development</i>. Luxembourg: Publications Office. - European Lifelong Guidance Policy Network (2014). <i>Lifelong guidance policy development: Glossary</i>. Jyväskylä, Kirjapaino Kari, Finland.			

- ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor*, București, Editura Afir.
- European Lifelong Guidance Policy Network (2014). *Lifelong guidance policy development: Glossary*. Jyväskylä, Kirjapaino Kari, Finland.
- ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor*, București, Editura Afir.
- Jigău, M. (coord.) (2007). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. Editura Sigma, București
- Lemeni, G., Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Ministerul Educației Naționale (2013). *Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013.
- Ministerul Educației Naționale (2014). *Programa școlară pentru disciplina Consiliere și orientare, Curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, Clasele a IX-a, a X-a, a XI-a*, Aprobata prin ordin al ministrului educației naționale, Nr. 4437/29.08.2014.
- Ministerul Educației Naționale (2017). *Programa școlară pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală, clasele a V-a – a VIII-a*, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/ 28.02.2017
- Niles, S. și Harris-Bowlsbey, J.A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*, Cluj Napoca, Editura ASCR
- Tomșa, G. (2022). *Tratat de consiliere școlară*. București: Editura Didactică și Pedagogică

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Definirea conceptelor de bază în consilierea carierei - Utilizarea adecvată a termenilor de specialitate - Demonstrarea cunoștințelor de bază legate de abordări teoretice și metode de consiliere și managementul carierei - Selecția unor metode adecvate de consiliere a carierei în contexte variate - Utilizarea unor modele de consiliere a carierei în situații specifice.	Examen scris	50%
Seminar	- Proiectarea unor activități de consiliere a carierei - Elaborarea unui plan de consiliere a carierei - Utilizarea unor instrumente specifice consilierii și managementului carierei	Verificarea portofoliului	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2025	Lector univ. dr. Angela ANDREI	Lector univ. dr. Angela ANDREI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2025	conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. dr. DOINA SCHIPOR

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2025	conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI