

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de cercetare pentru elaborarea disertației				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	81
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; CP8. realizează evaluarea educațională CP12. demonstrează inteligență emoțională
Competențe transversale	CT2. se adaptează la schimbare CT3. gestionează evoluția personală

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) Cunoaște principiile etice și deontologice ale evaluării educaționale. b) Înțelege standardele legale și instituționale privind confidențialitatea, corectitudinea și obiectivitatea evaluării. c) Cunoaște tipurile și funcțiile evaluării educaționale. d) Înțelege metodele tradiționale și alternative de evaluare. e) Explică principiile de validitate, fidelitate, obiectivitate și echitate. F) Înțelege mecanismele de autoreglare emoțională și de gestionare a relațiilor interpersonale. g) Cunoaște metode de	Studentul/absolventul: a)Aplică proceduri de evaluare corecte, transparente și echitabile. b)Respectă normele de confidențialitate și protecție a datelor personale. c)Identifică și gestionează situațiile de conflict de interese sau de încălcare a eticii. d)Proiectează și aplică instrumente de evaluare adaptate obiectivelor și contextului educațional. e)Analizează și interpretează rezultatele evaluării. f) Efectuează teste psihologice si educationale pentru a afla interesele personale, capacitățile	Studentul/absolventul: a)Își asumă responsabilitatea respectării codului etic în toate etapele evaluării. b)Demonstrează autonomie în luarea deciziilor etice și în raportarea neregulilor. c)Promovează o cultură a integrității și a responsabilității profesionale în evaluare. d)Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și transparența procesului evaluativ. e) Decide autonom asupra metodelor de evaluare, respectând standardele etice și instituționale. f) Contribuie la îmbunătățirea practicilor evaluative în comunitatea educațională.g) Demonstrează autonomie în alegerea strategiilor de gestionare a situațiilor emoționale complexe. H) Demonstrează

autoevaluare și planificare a dezvoltării personale și profesionale.	și competențele, trăsăturile de personalitate ale elevilor/studentilor g) Oferă feedback constructiv elevilor/studentilor h) Aplică tehnici de autoreglare emoțională și de rezolvare constructivă a conflictelor. I) Elaborează și aplică planuri de învățare și perfecționare personală	autonomie în stabilirea priorităților de dezvoltare
--	--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	înțelegerea rolului cercetării științifice în domeniul consilierii și educației emoționale
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lucrarea de disertație - introducere	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Formularea unei probleme de cercetare pentru lucrarea de disertație. Alegerea unui subiect de cercetare Analizarea unor lucrări de disertație. Întrebări și discuții	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Formularea scopului, a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Cadrul conceptual de propunere a unei disertații. Propunerea unui concept	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Trecerea în revistă a literaturii de specialitate. Utilizarea bazelor de date pentru a căuta jurnale și resurse electronice	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Procesul de scriere: înregistrarea cercetărilor Evitarea plagiatului prin rezumare și parafrazăre	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Planificarea colectării datelor. Instrumente de colectare a datelor	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Instrumente utilizate în cercetarea cantitativă. Instrumente utilizate în cercetarea calitativă	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Aspecte etice în propunerea disertației.	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Redactarea propunerii de disertație Scrierea introducerii Efectuarea review-ului literaturii Cuvintele și expresiile cheie	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Descrierea metodologiei. Planificarea analizei datelor	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Planificarea prezentării rezultatelor	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Propuneri de disertație: exemple de bune practici	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Prezentări de propuneri de disertație . Realizarea prezentării rezultatelor	3	conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată			
Aniței, M., 2007, Psihologie experimentală, Polirom, Iași			
Băban, A., 2002, Metodologia cercetării calitative. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca			
Hăvârmeanu, Cornel (2000). Metodologia cercetării în științele sociale, Ed. Erola, Iași;			
Howitt, D. și Cramer, D. (2006). Introducere în SPSS pentru psihologie, Iași: Polirom.			
Labăr, V. A. (2008). SPSS pentru Științele Educației, Ed Polirom: Iași.			
Popa, N, L., Antonesei, L., 2009, Ghid pentru cercetarea educației, Polirom, Iași			
Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.			
Voiculescu, E., Voiculescu, F., 2007, Măsurarea în științele educației, institutul European, Iași			
Resurse online			

Motoare de căutare pentru publicații științifice
 Google Scholar <https://scholar.google.ro/>
 Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
 Baze de date EBSCO, PROQUEST.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Formularea corectă a scopului, obiectivelor și a ipotezelor Selectarea și descrierea metodologiilor de cercetare adecvate Capacitatea de elaborare a unui proiect proiect respectând metodologia cercetării	Prezentarea unei propuneri de disertație Portofoliu	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi	Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf. univ. dr. Schipor Maria Doina

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi