

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Științele Educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Managementul Instituțiilor Educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul și gestiunea financiară a proiectelor educaționale				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Stabilește contacte cu unitățile de învățământ CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educațional CP4. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației CP8. Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale CP9. Asigură conformitatea cu cerințele legale CP10. Monitorizează performanțele sistemului
Competențe transversale	CT1. Gândește în mod creativ

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) Analizează critic teoriile, modelele și paradigmele actuale din domeniul științelor educației și al managementului instituțional, în vederea proiectării programelor educaționale. b) Corelează conceptele teoretice cu cerințele și particularitățile organizaționale din sistemul de învățământ pentru a formula direcții strategice de acțiune. c) Evaluează comparativ politicile și practicile de proiectare educațională din perspective naționale și internaționale, în raport cu nevoile grupurilor țintă.	Studentul/absolventul: a) Proiectează și planifică programe și intervenții educaționale/manageriale în funcție de contextul instituțional, resursele disponibile și obiectivele asumate. b) Integrează metode complexe de analiză, diagnostic și planificare pentru elaborarea acțiunilor educaționale adaptate și sustenabile. c) Dezvoltă soluții creative și inovatoare pentru configurarea unor structuri organizatorice și pedagogice eficiente.	Studentul/absolventul: a) Coordonează și supervizează procesele de proiectare și implementare a programelor educaționale într-o manieră colaborativă și etică. b) Își asumă responsabilitatea pentru deciziile strategice legate de designul managerial, inclusiv în condiții de incertitudine sau schimbare. c) Evaluează impactul deciziilor și programelor din perspectiva dezvoltării organizaționale și a calității proceselor educaționale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Managementul și gestiunea financiară a proiectelor educaționale” explică în mod exhaustiv principiile managementului de proiect; dezvoltă abilitățile studenților de a stabili obiective de planificare și conducere, de gestionare a proiectelor la nivelul organizațiilor educaționale, de dezvoltare și gestionare a echipelor și a bugetelor aferente proiectelor educaționale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind proiectele educaționale (definiția proiectelor educaționale, tipologie)	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
Definirea politicilor educaționale: etape, niveluri și componente (etapele procesului de elaborare a politicilor educaționale, probleme tipice în cadrul definirii și implementării politicilor educaționale)	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
Cadrul strategic al realizării proiectelor școlare educaționale (viziunea structurii educaționale, misiune, obiective, strategii, locul și rolul proiectelor educaționale)	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
D dezvoltarea organizației educaționale prin managementul proiectelor Particularitățile proiectelor educaționale Scopul și necesitatea planificării în managementul proiectelor educaționale	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
Tehnici utilizate în conceperea proiectelor (Analiza SWOT, Diagrama GANTT, Diagrama PERT, Metoda cadrului logic (LFA))	4	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
Etape ale managementului proiectelor (conceperea, planificarea, implementarea proiectelor, evaluarea/sfârșitul proiectelor)	4	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
Managementul ciclului de proiect – PCM ca metoda specifică de planificare participativă	4	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
Managementul proiectelor - planul costurilor proiectelor educaționale, întocmirea bugetelor, întocmirea documentelor specifice de decontare a cheltuielilor bugetate în cadrul proiectelor educaționale	4	Prelegerea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	
Întocmirea formularelor de sinteză aferente cheltuielilor finanțate	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, problematizarea	
Finanțarea prin intermediul cererilor de finanțare	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată			
- Moroșan-Dănilă L. - Managementul și gestiunea financiară a proiectelor educaționale – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, 2025 - Enache R. - Managementul proiectelor educaționale / Editura Universitară – București, 2019 - Bunăiașu, C.M., Elaborarea și managementul proiectelor educaționale. Editura Universitară: București, 2012 - Gherguț, A. & Ceobanu, C. - Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic. Editura Polirom: București, 2009			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Simularea planificării participative Program versus proiect Tehnici creative de identificare a ideilor de proiecte (brainstorming, analiza swot) Tehnici de analiza a grupelor de interes	2	Expunerea, explicația, exemplificarea	
Arborele Problemă Arborele Obiectiv	2	Exercițiul, explicația problematizarea, exemplificarea	
Project Cycle Management Work breakdown structure, Elaborarea pachetelor de activități	2	Exercițiul, explicația exemplificarea	
Digramă GANTT aplicată	2	Exercițiul, explicația problematizarea, exemplificarea	
Planul costurilor proiectelor educaționale, întocmirea bugetelor	2	Exercițiul, explicația problematizarea, exemplificarea	
Întocmirea documentelor specifice de decontare a cheltuielilor bugetate în cadrul proiectelor educaționale	2	Exercițiul, explicația problematizarea,	

		exemplificarea	
Completarea cererilor de finanțare	2	Exercițiul, explicația problematizarea, exemplificarea	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Moroșan-Dănilă L. - Managementul și gestiunea financiară a proiectelor educaționale – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, 2025 2. Enache R. - Managementul proiectelor educaționale / Editura Universitară – București, 2019 3. Bunăiașu, C.M., Elaborarea și managementul proiectelor educaționale. Editura Universitară: București, 2012 4. Gherguț, A. & Ceobanu, C. - Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic. Editura Polirom: București, 2009			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs	Test grilă Nota la teorie minim 5	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Realizarea și prezentarea unui proiect educațional	Probe mixte, observarea sistematică Nota minimă 5	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Lect. univ. dr. Lucia MOROȘAN-DĂNILĂ	Lect. univ. dr. Lucia MOROȘAN-DĂNILĂ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Prof. univ. dr. Veronica GROȘU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Carmen-Eugenia NASTASE