

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Managementul Instituțiilor Educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul parteneriatelor educaționale				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	28
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	30
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Stabilește contacte cu unitățile de învățământ CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educațional CP4. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației CP5. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP7. Gestionează dezvoltarea profesională personală CP8. Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale
Competențe transversale	Demonstrează gândire holistică, Dezvolta strategii pentru rezolvarea problemelor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Studentul/absolventul a) Evaluează specificul organizațional și dinamica echipelor instituționale implicate în procese educaționale complexe.	A4. Studentul/Absolventul integrează valori precum respectul, empatia și toleranța în dinamica colaborativă și în managementul conflictelor educaționale	R3. Studentul/Absolventul și asumă roluri decizionale sau suportive în funcție de contextul echipei, demonstrând flexibilitate și leadership cooperativ.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Construirea și susținerea unui parteneriat educațional care să poată fi aplicat în contexte specifice din domeniul educațional
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Rolul parteneriatelor educaționale ca modalitate de creștere a calității educației	2	expunerea, prelegerea,	

2. Parteneriate educationale - oportunitati de creare a comunitatii educationale	4	prelegerea cu oponent	
3. Modele de management pentru parteneriatele educaționale. Managementul general al parteneriatelor in proiecte	2	prelegerea-dezbatare	
4. Etapele planificarii si implementarii parteneriatului educational	2	problematizarea	
5. Designul parteneriatelor educationale (școala si alte institutii educationale, ONG, agenti economici etc.)	2	conversația	
6. Monitorizarea și evaluarea parteneriatelor educationale asupra performantei scolare	2	demonstrația	
Bibliografie minimală recomandată			
*** (2003), <i>Management educațional</i>, Institutul Român de Management Educațional, vol. I-II, Ed. CDRMO, Iași. ***(2016). <i>Structural indicators on Early Leaving from Education and training in Europe</i>, Eurydice; ***(2017). <i>Analiza multidimensională a educației și formării profesionale din perspectiva utilizării datelor în luarea deciziilor strategice privind investițiile în infrastructură (MEN)</i>; ***(2017). <i>Studii OECD Privind evaluarea și examinarea în domeniul educației</i>; Alecu; S. (2007). <i>Dezvoltarea organizației școlare. Managementul proiectelor</i>, EDP, București; Avram, A. & Cooper, C. (2008). <i>Psihologie organizațional-managerială</i>, ed. Polirom, Iași; Bârgăoanu, A. (2003), <i>Managementul proiectelor</i>, Ed. Comunicare. Ro, București Bond, T. (2022) <i>The Early Childhood Directors guide to solving everyday Challenges</i>, Gryphon House Ed Brătianu, C. (coord.) (1999), <i>Managementul calității în învățământul superior</i>, Ed. Vasile Goldiș, Arad. Bush, T. (2015). <i>Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale</i>, Ed. Polirom, Iași. CLIPA, O., & HONCIUC, C. (2020). Educational Leadership – Roles on Work Performance. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 12(3), 90-106. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/311 Clipa, Otilia si Greciuc Marilena-Artemiza (Șerban) (2018). Leadership, Motivation and performance in teaching, <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, vol 22, nr 1, 89- 102, http://www.jipcd.ub.ro/index.php/archives/2601, http://www.jipcd.ub.ro/wp-content/uploads/2018/11/JIPED_22_1_2018_6.pdf Clipa, Otilia; Greciuc (Serban), Marilena Artemizia. (2018). Relations of Style of Leadership and Achievement Motivation for Teacher. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, [S.l.], v. 10, n. 4, p. 55-64, dec. 2018. http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1107, doi:http://dx.doi.org/10.18662/rrem/7 Cojocaru, Șt. (2004). <i>Design-ul propunerilor de finanțare. Metodologie, modele de proiecte, comentarii</i>, ed. Lumen; Constantin, T. & Stoica-Constantin, A. (2002). <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Institutul European, Iași, Constantinescu, A-G. (2014). <i>Motivație și satisfacție în procesul de muncă</i>, Ed. Universității din București, București; Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament</i>, Ed. Trei, București; Eppler, M. (2007). <i>Capcanele managementului, Soluții pentru a transforma eșecul în victorie</i>, Ed. Polirom, Iași, Eurydice, The Information Network on Education in Europe (http://eacea.ec.europa.eu/education/Eurydice/) Clipa, O. & Clipa, A. L. (2019) <i>Stress, coping and work performance</i>, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, vol LXVII, ISSN: 2357-1330, https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.234, Everard, K.B. și Morris, G. (1996), <i>Effective school management</i>, ediția a III a, ed. Paul Chapman, Londra. Fiske, J (2003). <i>Introducere în științele comunicării</i>, Ed. Polirom, Iași; Gherguț, A. și Ceobanu, C.(2009), <i>Elaborarea și managementul proiectelor educaționale în servicii educaționale. Ghid practic</i>, ed. Polirom, Iași. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>, Ed. Trei, București; Hughes, M. & Bradford Terrell J. (2013). <i>Inteligența emoțională în acțiune. Programe de training și coaching pentru lideri, manageri și echipe</i>, ed. Curtea Veche, București; Hughes, M. & Bradford Terrell J. (2013). <i>Inteligența emoțională în acțiune. Programe de training și coaching pentru lideri, manageri și echipe</i>, ed. Curtea Veche, București;			

Iosifescu, Ș. (2005), *Patru exerciții de politică educațională în România*, Centrul Educația 2000+ și UNICEF, București,

Kerzner, H. (2006), *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling* (9th edition), New Jersey: John Wiley & Sons.

Kerzner, H. (2006), *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling* (9th edition), New Jersey: John Wiley & Sons.

Leoux, L. (2016). *Ferice și leadership. Ghid de inițiere*, București: Niculescu.

Marzano, R. (2015). *Arta și știința învățării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*, Ed. Trei, București;

Opran, C. și Stan, S. (2005), *Managementul proiectului*, SNSPA, București,

Opre, A., Benga, O. & Băban, A. (2014). *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare*, Cluj-Napoca: ASCR.

Oprea, D. (2001), *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Ed. Sedcom Libris, Iași,

Owen, J. (2008). *Cum să fii un bun manager*, Ed. Polirom, Iași

Pânișoară, G. & Pânișoară, I-O (2016). *Managementul resurselor umane*. Ghid practic, Editia a III a, Ed Polirom

Scarlat, C. și Galoiu, H. (2002), *Manual de instruire avansată în managementul proiectelor*, București,

Schiefer, U. și Dobel, R. (2001), *Mapa-Proiect. A Practical Guide to Integrated Project Planning and Evaluation*, Open Society Institute, Institute for Educational Policy, OSI-IEP Publications, Budapest.

Schiefer, U. și Dobel, R. (2001), *Mapa-Proiect. A Practical Guide to Integrated Project Planning and Evaluation*, Open Society Institute, Institute for Educational Policy, OSI-IEP Publications, Budapest.

Senge, P. (2016). *Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație*, Ed. Trei, București

Sinek, Simon (2018). *Începe cu DE CE. Cum inspiră mari lideri astfel încât să trecem la acțiune*, Ed. Publica, București;

Stolovitch, H. & Keeps, E. (2017). *Formarea prin transformare*, Ed. Trei, București;

Tenney, M. & Gard, T. (2017). *Mindfulness și leadership. Cum să-ți resetezi mintea pentru excelență fără să-ți aglomerezi programul*, Ed. Trei, București;

Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Ed. Polirom, Iași.

Voiculescu, Florea (2004), *Analiza resurse - nevoi și managementul strategic în învățământ*, Ed. Aramis, București.

Wagner, T. (2014). *Formarea Inovatorilor. Cum crești tinerii care vor schimba lumea de mâine*, Ed Trei, București.

West, M. (2005). *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Ed. Polirom, Iași;

Wilkinson, B. (2003). *Cele 7 legi ale învățării. Cum să înveți aproape orice practic pe oricine*, Ed. Logos, Cluj-Napoca;

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tipuri de programe și parteneriate educaționale	4	exercițiul,	
Proiecte educaționale în parteneriat – bune practici	4	dezbaterea,	
Analiza proiectelor de parteneriat educațional (exemplificări de proiecte educaționale românești și europene)	2	joc de rol	
Prezentarea propriilor proiecte de parteneriat educațional	4	exercitiul	
Bibliografie minimală recomandată			
www.eurydice.org/Documents			
Bush, T. (2020) <i>Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale</i>, Ed. Polirom, Iași (cota Biblioteca USV – III26598). Harrison, J., Munn, H., Twistle, R., Harris, D., Atkins, L and Whale, L. (2021) <i>Leadership in Early Childhood. Challenges and complexities</i>, London: Sage. (cota Biblioteca USV III 26733) Harvard Business School Publishing Corporation (2019) <i>Leadership autentic</i>, Litera: București Neacșu, I. și Beșcu, M.M. (2022) <i>Management calitativ și leadership în învățământul preșcolar. Strategii investigative și valori inovativ motivaționale</i>, Ed. Universitară: Bucuresti (cota Biblioteca USV III 26731) Bond, T. (2022) <i>The Early Childhood Directors Guide to solving every day challenges</i>, Gryphon House Lewisville (cota USV-IV 4270)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	– Identificarea modalităților prin care se poate realiza un proiect de parteneriat educațional, – Analiza detaliată a etapelor de proiectare și derulare a unui parteneriat educațional,	Prezentarea orală a proiectului de parteneriat realizat	50%
Seminar	– Descrierea și găsirea aplicațiilor specifice etapelor de proiectare a parteneriatului, – Susținerea proiectelor de parteneriat educațional; – Conceperea proiectelor de parteneriat educațional și evaluarea bunelor practici din domeniul educațional.	Proiect educațional, portofoliu	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18 septembrie 2025	Prof. univ. dr. Otilia Clipa	Prof. univ. dr. Otilia Clipa

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Doina Maria SCHIPOR

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Doina Maria SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26 septembrie 2025	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

