

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Managementul Instituțiilor Educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de cercetare pentru elaborarea disertației				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	181
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	183
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	225
Numărul de credite	9

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Stabilește contacte cu unitățile de învățământ CP4. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației CP8. Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale CP9. Asigură conformitatea cu cerințele legale CP10. Monitorizează performanțele sistemului CP11. Analizează contextul unei organizații CP12. Coordonează programe educaționale
Competențe transversale	CT1. Gândește în mod creativ CT3. Conduce controlul calității

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
b) Corelează conceptele teoretice cu cerințele și particularitățile organizaționale din sistemul de învățământ pentru a formula direcții strategice de acțiune. c) Evaluează comparativ politicile și practicile de proiectare educațională din perspective naționale și internaționale, în raport cu nevoile grupurilor țintă.	b) Integrează metode complexe de analiză, diagnostic și planificare pentru elaborarea acțiunilor educaționale adaptate și sustenabile. c) Dezvoltă soluții creative și inovatoare pentru configurarea unor structuri organizatorice și pedagogice eficiente..	b) Își asumă responsabilitatea pentru deciziile strategice legate de designul managerial, inclusiv în condiții de incertitudine sau schimbare. c) Evaluează impactul deciziilor și programelor din perspectiva dezvoltării organizaționale și a calității proceselor educaționale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Realizarea unei cercetări educaționale specifice managementului educațional
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Activități practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Detalierea nivelurilor cercetării educaționale;	4	expunerea, prelegerea,	
Analiza teoretică a articolelor științifice. Elaborarea unei cercetări teoretice;	4	prelegerea cu oponent,	
Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale;	4	prelegerea-dezbateri,	
Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare;	4	prelegerea intensificată,	
Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS);	4	Studii de caz. Exemplificări	
Analize statistice	4	Studii de caz. Exemplificări	
Evaluarea (autoevaluarea) probelor;	4	Studii de caz, exemplificări	
Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor.	4	Comparații, studii de caz	
Detalierea nivelurilor cercetării educaționale;	4	Aplicații, analiza comparativă	
Analiza cercetărilor legate de tema de disertație	6	Analiza comparativă, studiul de caz	

Bibliografie minimală recomandată

- Agabrian, M. (2006). *Analiza de conținut*, Iași: Polirom.
- Bocoș, M. (2003). *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Cristea, Sorin (2000). *Dicționar de pedagogie*, Chișinău: Litera.
- Chelcea, S. (1982). *Experimentul în psihosociologie*, București: Ed. Științifică și Enciclopedică.
- Chelcea, S. (2004). *Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative*, București: Economica.
- Chelcea, S. (2005). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București: Comunicare.ro.
- Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*, Iași: Polirom.
- Chelcea, S. (2011). *Manual de redactare în științele socioumane*, București: Comunicare.ro.
- Culic, I. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*, Iași: Polirom.
- Clocotici, V. și Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom.
- Dincă, Margareta (2003) – *Metode de cercetare în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom.
- Gheorghiu, Dumitru (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Graff, G. & Birkenstein, C. (2015). *Manual pentru scrierea academică. Ei spun/eu spun*, Pitești: Paralela 45.
- Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice*, Chișinău: Tehnică,
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Iași: Erola.
- Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
- Jînga, I și Istrate, E (1998). *Manual de pedagogie*, București: All
- King, Ronald (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom.
- Krueger, R., Casey, M. A. (2005). *Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată*, Iași: Polirom.
- Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
- Levine, A. & Heller, R. (2018). *Stilurile de atașament*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Marinescu, V. (2005). *Metode de studiu în comunicare*, București: Niculescu
- Oprariuc-Dan, C. (2009). *Statică aplicată în Științele socio-umane. Noțiuni de bază-Statistici univariate*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
- Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.
- Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*, Iași: Polirom.
- Rotariu, T. (2000) (coord.). *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.

- Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metodă de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Iași: Polirom.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*, Ed. Universitară, București.
- Stan, Aurel. (2002). *Testul psihologic*, Iași: Polirom.
- Swain, J. (2017). *Designing Research in Education. Concepts and Methodologies*, Sage;
- Tițu, M Sava, F A et al (2014). *Analiza bunerlor practici în domeniul formării universitarilor în domeniul cercetării*; ed. Eikon,

Resurse web: www.edu.ro, www.imsa.edu, www.unimaas.nl, www.alcrc.com, www.teknat.auc.dk, www.didactic.ro, www.intuitex.ro, www.cisco.com, www.school.discovery.com, www.ise.ro, www.education-world.com, www.ed.fr

– www.ed.gov, www.educationplanet.com, www.education.fr; www.spss.ro

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din noProta finală
	Demonstrarea analizei cercetărilor educaționale	Prezentare orală a proiectului final	50%
Seminar	Elaborarea unui proiect de cercetare pe tema managementului educațional cu intervenții pentru creșterea calității manageriale	Prezentare orală a portofoliu	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18 septembrie 2025	Prof. univ. dr. Otilia Clipa	Prof. univ. dr. Otilia Clipa
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
25 septembrie 2025	Conf. univ. dr Doina Maria SCHIPOR	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
25 septembrie 2025	Conf. univ. dr Doina Maria SCHIPOR	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
26 septembrie 2025	Conf. univ. dr Aurora Adina COLOMEISCHI	