

Aprobat
Ședința Senatului
din data 25.09.2025

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Managementul Instituțiilor Educaționale

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2025/2026

RECTOR,

Prof. univ. dr. Mihai DIMIAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Maria-Doina SCHIPOR

DECAN, /

Conf.univ.dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf.univ.dr. Maria-Doina SCHIPOR



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației
Programul de studiu: Managementul Instituțiilor Educaționale
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)
Valabil începând cu anul universitar: 2021/2022

Aprobat
Prof. univ. dr. I. A. Schipor
21.10.2021

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 1						Nr. credite	Sem. 2						Nr. credite
			C	S	L	P	I*	Forma verificare		C	S	L	P	I*	Forma verificare	
1	Politici educaționale	DAP.01.01	1	1				E	7							
2	Managementul instituțiilor educaționale	DAP.01.02	2	2				E	7							
3	Educația și consilierea părinților	DAP.01.03	1	1				E	7							
4	Scriere academică	DAP.01.04	1	1				E	5							
5	Metodologia cercetării	DSI.02.05								1	2				E	6
6	Managementul și gestiunea financiară a proiectelor educaționale.	DAP.02.06								2	1				E	7
7	Practică de specialitate	DSI.02.07											2		C	5
Total ore obligatorii pe săptămână			5	5				4E	26	3	3		2		2E+1C	18
			10							8						

Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 1						Nr. credite	Sem. 2						Nr. credite
			C	S	L	P	I*	Forma verificare		C	S	L	P	I*	Forma verificare	
8	Consiliere individuală și de grup în instituții educative	DSI.01.08								1	1				E	6
9	Managementul parteneriatelor educaționale	DSI.01.09														
10	Comunicare interpersonală și gestiunea grupului	DAP.01.10	2					C	4							
11	Comunicare verbală și nonverbală în discursul educațional	DAP.01.11														
12	Managementul resurselor umane în organizațiile socio-educative	DAP.02.12								2					E	6
13	Marketing educațional	DAP.02.13														
14	Sociologia emoțiilor	DAP.02.14														
Total ore opționale pe săptămână			2					1C	4	3	1				2E	12
			2							4						

RECAPITULAȚIE

7	5					4E+1C	30	6	4		2				4E+1C	30
12								12								

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 1						Sem. 2							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
15	Limba engleză în limbajul educațional	DSI.01.15	1	1				C	3							
	Limba franceză în limbajul educațional	DSI.01.16														
DSPP - Nivel II																
16	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DF 0101	2	1			3	E	5							
17	Comunicare educațională	DC 0105	1	2			3	E	5							
	Consiliere și orientare															
	Educație integrată															
	Metodologia cercetării educaționale															
18	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF 0202								2	1			3	E	5
19	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DS 0203								2	1			3	E	5
Total ore facultative pe săptămână			4	4			6	2E+1C	13	4	2			6	2E	10
			8							6						

RECTOR:

Prof. univ. dr. ing. V.

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf.univ.d

DECAN:

Conf.univ.dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf.univ.dr. I

SCHIPOR

2/8

PLAN DE ÎNVAȚĂMANT

Domeniul: Științe ale Educației
Programul de studiu: Managementul instituțiilor Educaționale
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)
Valabil începând cu anul universitar: 2021/2022

aprobat
Consiliul Științific
data 01.10.2021

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 3						Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Psihologie organizațională. Leadership educațional	DSI.03.01	1	1				E	5							
2	Managementul instituțiilor- proiecte de cercetare-acțiune	DSI.03.02	1	1				E	5							
3	Managementul calității	DAP.03.03	1	1				E	5							
4	Mentorat si coaching în educație	DAP.03.04	1	1				E	5							
5	Practică de specialitate	DAP.03.05				2		C	5				2		C	5
6	Tehnologii informaționale în managementul educațional	DAP.04.06								1	1				E	4
7	Etica și integritate academică și profesională	DSI.04.07								1	2				E	5
8	Managementul și consilierea carierei în domeniul educațional	DSI.04.08								1	1				C	4
9	Practică de cercetare pentru elaborarea disertației	DAP.04.09											3		C	9
Total ore obligatorii pe săptămână			4	4		2		4E+1C	25	3	4		5		2E+3C	27
			10							12						

Nr. crt.	Discipline opționale	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem.3						Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
10	Educație emoțională	DAP.03.10															
11	Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament	DAP.03.11	2					C	5								
12	Management personal și dezvoltare emoțională prin arte	DAP.04.12															
13	Comunicare culturală și lingvistică în spațiul european	DAP.04.13									1				E	3	
Total ore opționale pe săptămână			2					1C	5		1				1E	3	
			2							5	1						

RECAPITULAȚIE

6	4		2		4E+2C	30	3	5		5		3E+3C	30
12							13						

Nr. crt.	Discipline facultative DSPP - Nivel II	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 3						Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificar	Nr. credit	C	S	L	P	I*	Forma verificar	Nr. credit
14	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	DS 0304				3	3	C	5							
15	Sociologia educației	DC 0306						E	5							
	Managementul organizației școlare															
	Politici educaționale		1	2												
	Doctrine pedagogice contemporane															
	Educație interculturală															
Total ore facultative pe săptămână			1	2		3		1E+1C	10							
			6													

I* - ore de studiu individual

RECTOR

Prof. univ. dr. Irig. Val

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Otilia CLIPA

DECAN, A. A.

Conf.univ.dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf.univ.dr. Maria-Dojna SCHIPOR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Managementul Instituțiilor Educaționale

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2025/2026

Competențe profesionale ESCO

CP1. Identifica nevoile în materie de educație
CP2. Stabilește contacte cu unitățile de învățământ
CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educational
CP4. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației
CP5. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman
CP6. Desfășoară activități de asigurare a calității conținutului
CP7. Gestionează dezvoltarea profesională personală
CP8. Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale
CP9. Asigură conformitatea cu cerințele legale
CP10. Monitorizează performanțele sistemului
CP11. Analizează contextul unei organizații
CP12. Coordonează programe educaționale

Competențe transversale ESCO

CT1. Gândește în mod creativ
CT2. Îi conduce pe alții
CT3. Conduce controlul calității
CT4. Ia decizii

Ocupații conform COR ISCO 08:

Cod COR/ESCO: 235104 - Denumire COR/ESCO: Expert învățământ
Cod COR/ESCO: 235105 - Denumire COR/ESCO: Inspector școlar
Cod COR/ESCO: 235103 - Denumire COR/ESCO: Consilier învățământ
Cod COR/ESCO: 235902 - Denumire COR/ESCO: Mentor
Cod COR/ESCO: 235904 - Denumire COR/ESCO: Designer instrucțional
Cod COR/ESCO: 235914-915-916 - Denumire COR/ESCO: Inspector școlar specializat
Cod COR/ESCO: 242322 - Denumire COR/ESCO: Specialist în dezvoltare organizațională
Cod COR/ESCO: 242307/242315 - Denumire COR/ESCO: Consilier orientare privind cariera / consilier vocațional
Cod COR/ESCO: 242319 - Denumire COR/ESCO: Specialist în formare

RECTOR,

Prof. univ. dr. Mihail DIMIAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Managementul Instituțiilor Educaționale

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2025/2026

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la obținerea rezultatelor	
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
CPS1	Proiectarea și conducerea programelor și activităților de management educațional, adaptate contextului organizațional și nevoilor grupurilor educaționale. RAI 1 - Elaborează programe și proiecte de management educațional utilizând concepte, teorii și metodologii avansate din științele educației și din domeniul conducerii instituțiilor școlare.				
	CP1. Identifică nevoile în materie de educație CP8. Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale CP12. Coordonează programe educaționale	Studentul/absolventul: a) Analizează critic teoriile, modelele și paradigmele actuale din domeniul științelor educației și al managementului instituțional, în vederea proiectării programelor educaționale. b) Corelează conceptele teoretice cu cerințele și particularitățile organizaționale din sistemul de învățământ pentru a formula direcții strategice de acțiune. c) Evaluează comparativ politicile și practicile de proiectare educațională din perspective naționale și internaționale, în raport cu nevoile grupurilor țintă.	Studentul/absolventul: a) Proiectează și planifică programe și intervenții educaționale/managierale în funcție de contextul instituțional, resursele disponibile și obiectivele asumate. b) Integrează metode complexe de analiză, diagnostic și planificare pentru elaborarea acțiunilor educaționale adaptate și sustenabile. c) Dezvoltă soluții creative și inovatoare pentru configurarea unor structuri organizatorice și pedagogice eficiente.	Studentul/absolventul: a) Coordonează și supervizează procesele de proiectare și implementare a programelor educaționale într-o manieră colaborativă și etică. b) Își asumă responsabilitatea pentru deciziile strategice legate de designul managerial, inclusiv în condiții de incertitudine sau schimbare. c) Evaluează impactul deciziilor și programelor din perspectiva dezvoltării organizaționale și a calității proceselor educaționale.	Politici educaționale; Managementul instituțiilor educaționale; Managementul instituțiilor-proiecte de cercetare-acțiune; Psihologie organizațională. Leadership educațional Practica de cercetare pentru elaborarea disertației

Aprobat
 Ședința Senatului
 din data 25.09.2025

CPS2	Implementarea programelor și activităților educaționale în cadrul instituțiilor de învățământ, prin coordonarea procesului instructiv-educativ, a resurselor umane și a strategiilor curriculare specifice diferitelor contexte organizaționale. RAI 2 - Studentul / absolventul coordonează și implementează programe educaționale în cadrul instituțiilor școlare, prin integrarea curriculumului, organizarea resurselor și aplicarea strategiilor educaționale, în concordanță cu obiectivele organizaționale și nevoile grupurilor educaționale.				
	CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educațional CP6. Desfășoară activități de asigurare a calității conținutului CP12. Coordonează programe educaționale CT2. Îi conduce pe alții CT3. Conduce controlul calității	Studentul/absolventul: a) Analizează principiile și structura curriculumului național și instituțional, cu accent pe rolul său managerial în planificarea și organizarea învățării. b) Identifică modele organizaționale și stiluri de conducere aplicabile în implementarea procesului educațional la nivel instituțional. c) Fundamentează deciziile de organizare și coordonare educațională pe baza cercetărilor din domeniul învățării și managementului educațional.	Studentul/absolventul: a) Coordonează implementarea curriculumului în instituții de învățământ, adaptând strategiile educaționale la specificul colectivelor și contextelor. b) Organizează procese educaționale prin alocarea eficientă a resurselor, stabilirea rolurilor în echipă și aplicarea strategiilor didactice eficiente. c) Aplică metode manageriale pentru monitorizarea și optimizarea activităților educaționale desfășurate la nivel de instituție sau grup educațional.	Studentul/absolventul: a) Își asumă responsabilitatea conducerii activităților educaționale, inclusiv în contexte dinamice sau cu grad ridicat de incertitudine. b) Evaluează eficiența implementării curriculumului și ia decizii pentru îmbunătățirea continuă a actului educațional. c) Promovează colaborarea profesională și distribuirea responsabilităților în cadrul echipei educaționale pentru atingerea obiectivelor organizaționale.	Educația și consilierea părinților; Consiliere individuală și de grup în instituții educative; Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament; Comunicare verbală și nonverbală în discursul educațional
CPS3	Evaluarea proceselor educaționale, a programelor de învățare și a rezultatelor organizaționale prin aplicarea unor metode, tehnici și instrumente adecvate de analiză, monitorizare și interpretare, în scopul îmbunătățirii calității educației la nivel instituțional. RAI 3. Absolventul evaluează programele și activitățile educaționale din cadrul instituției, utilizând metode și instrumente adecvate pentru a aprecia progresul și calitatea procesului educațional, fundamentând decizii de optimizare.				

Ședința Senatului
 din data 25.09.2025
 Aprobat

	CP6. Desfășoară activități de asigurare a calității CP10. Monitorizează performanțele sistemului CP11. Analizează contextul unei organizații CT3. Conduce controlul calității CT4. Ia decizii	Studentul/absolventul: a) Analizează concepte și modele de evaluare educațională aplicabile în contexte instituționale și manageriale. b) Cunoaște tipologiile de evaluare (formativă, sumativă, de impact, instituțională) și criteriile de validitate și fiabilitate. c) Fundamentează teoretic alegerea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare a programelor și intervențiilor educaționale.	Studentul/absolventul: a) Elaborează și aplică instrumente de evaluare a proceselor și activităților educaționale desfășurate în cadrul organizației. b) Interpretează rezultatele evaluărilor și le corelează cu obiectivele programelor și politicilor educaționale. c) Argumentează deciziile de evaluare în funcție de specificul contextului organizațional și de nevoile părților implicate.	Studentul/absolventul: a) Coordonează activitățile de evaluare la nivel instituțional, cu responsabilitate față de calitatea și etica procesului. b) Își asumă rolul de evaluator în contexte educaționale complexe, susținând cultura evaluării formative și reflexive. c) Propune și susține măsuri de îmbunătățire în baza rezultatelor obținute în evaluările de proces și de impact.	Managementul calității; Metodologia cercetării; Managementul instituțiilor-proiecte de cercetare-acțiune; Educația și consilierea părinților; Practica de cercetare pentru elaborarea disertației
CPS4	Analiza contextelor educaționale și luarea deciziilor manageriale relevante privind organizarea, funcționarea și relațiile instituționale ale organizației școlare, în vederea creșterii eficienței și incluziunii educaționale. RAI 4. Absolventul evaluează situații educaționale și instituționale, formulează și implementează decizii manageriale adecvate contextului și susține funcționarea coerentă și responsabilă a organizației școlare în raport cu actorii educaționali și comunitatea.				
	CP11. Analizează contextul unei organizații CP6. Desfășoară activități de asigurare a calității conținutului CP9. Asigură conformitatea cu cerințele legale CP12. Coordonează programe educaționale CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educațional CT4. Ia decizii CT1. Gândește creativ	Studentul/absolventul: a) Analizează teorii și modele manageriale aplicabile în educație, cu accent pe conducerea proceselor instituționale și dezvoltarea organizațională. b) Identifică factori contextuali (instituționali, sociali, psihopedagogici) care influențează luarea deciziilor în organizația educațională. c) Fundamentează deciziile manageriale prin utilizarea adecvată a instrumentelor de diagnostic organizațională.	Studentul/absolventul: a) Evaluează situații instituționale complexe și identifică alternative decizionale pentru eficientizarea activității educaționale. b) Formulează și aplică decizii manageriale argumentate, în funcție de resursele, obiectivele și specificul organizației. c) Aplică în mod reflexiv instrumente de analiză și previziune în luarea deciziilor privind relațiile organizației cu mediul extern și actorii educaționali.	Studentul/absolventul: a) Exercițiă autonomia decizională în conducerea activităților educaționale și administrative, asumând responsabilitatea rezultatelor. b) Generează soluții de adaptare organizațională, în condiții de incertitudine sau schimbare. c) Promovează o cultură decizională participativă, transparentă și orientată spre incluziune și calitate.	Managementul instituțiilor educaționale; Psihologie organizațională. Leadership educațional; Comunicare interpersonală și gestiunea grupului; Educația și consilierea părinților Marketing educațional Sociologia educației

CPS5	Coordonarea și implementarea strategiilor instituționale de consiliere, orientare și suport psihopedagogic adresate diverselor categorii de persoane și grupuri educaționale, în scopul optimizării relațiilor, motivației și performanței în contextul organizațional. RAI 5 - Absolventul elaborează și aplică planuri personalizate de intervenție și consiliere, adaptate nevoilor elevilor, profesorilor, părinților și altor grupuri educaționale, contribuind la dezvoltarea unei culturi organizaționale incluzive și sprijinind performanța instituțională.				
	CP5. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP11. Analizează contextul unei organizații CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educațional CT2. Îi conduce pe alții CT1. Gândește în mod creativ	Studentul/absolventul: a) Evaluează critic modelele și teoriile consilierii psihopedagogice și ale orientării educaționale, integrându-le în strategiile instituționale de sprijin. b) Fundamentează intervențiile de consiliere și suport prin corelarea teoriilor motivaționale, sociale și cognitive cu specificul grupurilor educaționale și al mediului organizațional. c) Selectează și argumentează utilizarea unor instrumente avansate de diagnoză psihopedagogică, în funcție de scopul intervenției și de caracteristicile beneficiarilor.	Studentul/absolventul: a) Concepe și operationalizează planuri complexe de intervenție personalizată, integrate în strategiile de dezvoltare ale instituției educaționale. b) Integrează coerent metode de consiliere, mentorat și motivare în cadrul proceselor manageriale, adaptându-le la dinamica resurselor umane și nevoilor educaționale. c) Evaluează și optimizează intervențiile psihopedagogice implementate, folosind criterii validate științific și feedback multi-nivel (individ, echipă, organizație).	Studentul/absolventul: a) Dezvoltă și implementează mecanisme instituționale de consiliere și suport psihopedagogic, asumând conducerea echipelor și supervizarea profesională în contexte educaționale complexe. b) Exerciță autonomie decizională și etică profesională în gestionarea situațiilor critice legate de incluziune, motivație, conflicte educaționale sau vulnerabilitate socială. c) Monitorizează impactul planurilor de intervenție asupra climatului educațional, adaptând strategiile instituționale de sprijin în funcție de nevoile organizației și ale beneficiarilor.	Educația și consilierea părinților; Consiliere individuală și de grup în instituții educative; Mentorat și coaching în educație; Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament; Psihologie organizațională. Leadership educațional Educație emoțională.
CPS6	Conducerea procesului propriu de dezvoltare profesională prin elaborarea de planuri de formare, valorificarea experienței și aplicarea rezultatelor cercetării educaționale în luarea deciziilor și în îmbunătățirea practicilor manageriale. RAI 6- Studentul / absolventul elaborează și aplică planuri de dezvoltare profesională continuă, bazate pe autoanaliză, pe studii relevante din domeniul științelor educației și pe metode reflexive de evaluare a nevoilor profesionale, cu scopul optimizării practicii și a carierei în domeniul educațional.				

din data 25.09.2025
 Ședința Senatului
 Aprobat

	CP3. Oferă sprijin în activitatea de management educațional CP7. Gestionează dezvoltarea profesională personală CP11. Analizează contextul unei organizații CP6. Desfășoară activități de asigurare a calității conținutului CP8. Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale CP10. Monitorizează performanțele sistemului	Studentul/absolventul: a) Evaluează critic metodele de investigație sistematică relevante pentru analiza proceselor manageriale în educație. b) Interpretează și explică concepte, modele și situații profesionale utilizând paradigmele științelor educației și abordări manageriale. c) Corelează descoperirile cercetării educaționale cu tendințele de dezvoltare instituțională, oferind un cadru teoretic pentru acțiunea profesională.	Studentul/absolventul: a) Aplică metode științifice validate pentru investigarea problemelor concrete din managementul instituțional educațional. b) Elaborează planuri de analiză și instrumente adaptate pentru cercetarea empirică a situațiilor organizaționale. c) Integrează în practica managerială rezultatele cercetărilor pentru a formula strategii instituționale eficiente și reflexive.	Studentul/absolventul: a) Conduce activități de cercetare aplicată și reflecție profesională, cu scopul de a sprijini deciziile manageriale și dezvoltarea organizațională. b) Își asumă responsabilitatea valorificării cercetării în scopul formării continue și al inovării educaționale. c) Susține utilizarea dovezilor științifice ca fundament pentru decizii strategice și acțiuni profesionale în instituțiile educaționale.	Scriere academică; Metodologia cercetării; Practica de cercetare pentru elaborarea disertației; Educație emoțională; Etică și integritate academică și profesională
CT7	Aplicarea valorilor, normelor deontologice și reglementărilor legale în luarea deciziilor manageriale și educaționale, cu asumarea responsabilității profesionale în contexte instituționale complexe. RAI 7. Absolventul evaluează și aplică principii etice, reglementări legale și politici educaționale, cu responsabilitate profesională și autonomie decizională, fundamentând inițiative instituționale conforme valorilor domeniului Științele educației.				

	CP9. Asigură conformitatea cu cerințele legale CP7. Gestionează dezvoltarea profesională personală CP3. Oferă sprijin în management educațional	Studentul/absolventul: a) Analizează critic reglementările legale și politicile educaționale în vigoare, din perspectiva implicării lor în decizia managerială. b) Evaluează fundamentele teoretice și valorice ale normelor deontologice aplicabile în educație și management. c) Corelează critic cadrul juridic și etic cu principiile bune guvernante în instituțiile educaționale.	Studentul/absolventul: a) Formulează decizii educaționale și manageriale în contexte sensibile, argumentate prin raportare la reglementări legale și politici publice relevante. b) Aplică principii etice și norme profesionale în gestionarea situațiilor sensibile din mediul educațional (confidențialitate, echitate, incluziune etc.). c) Integrează standardele de calitate, transparență și echitate în activitatea profesională și în relațiile instituționale.	Studentul/absolventul: a) Își asumă responsabilitatea deciziilor din perspectiva conformității legale și a deontologiei profesionale. b) Promovează o cultură organizațională bazată pe valori etice și respect față de reglementările în vigoare. c) Monitorizează respectarea normelor de etică și legislație în cadrul echipelor educaționale și propune măsuri de corectare.	Etică și integritate academică și profesională; Politici educaționale; Managementul calității Psihologie organizațională. Leadership educațional
CT8	Coordonarea și participarea responsabilă în echipe profesionale, multidisciplinare și instituționale, pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale, cu integrarea valorilor colaborării și ale comunicării eficiente. RAI 8 Studentul / absolventul contribuie activ la funcționarea echipelor educaționale și manageriale, exercitând roluri de coordonare sau colaborare, în funcție de context, și valorificând principiile cooperării, empatiei, echității și distribuției eficiente a sarcinilor.				
	CP2. Stabilește contacte cu unitățile de învățământ CP3. Oferă sprijin în management educațional CP12. Coordonează programe educaționale CT2. Îi conduce pe alții CT1. Gândește creativ	Studentul/absolventul: a) Evaluează specificul organizațional și dinamica echipelor instituționale implicate în procese educaționale complexe. b) Analizează rolurile și responsabilitățile actorilor educaționali în cadrul structurilor formale și informale de echipă. c) Fundamentează teoretic modelele colaborative și strategiile de lucru interdisciplinar utilizate în proiectele și programele educaționale.	Studentul/absolventul: a) Planifică și coordonează activitățile echipelor profesionale, asigurând distribuția echilibrată și eficientă a sarcinilor. b) Facilitează cooperarea și comunicarea între membri, adaptând stilul de interacțiune la nevoile echipei și la specificul organizațional. c) Integrează valori precum respectul, empatia și toleranța în dinamica colaborativă și în managementul conflictelor educaționale.	Studentul/absolventul: a) Își asumă roluri decizionale sau suportive în funcție de contextul echipei, demonstrând flexibilitate și leadership cooperativ. b) Promovează o cultură instituțională bazată pe colaborare, incluziune și responsabilitate partajată. c) Generează inițiative de formare și dezvoltare profesională în echipă, susținând învățarea colectivă și inovarea în practica educațională	Managementul parteneriatelor educaționale; Managementul resurselor umane în organizațiile socio-educative; Psihologie organizațională. Leadership educațional; Practică de specialitate; Comunicare culturală și lingvistică în spațiul european; Educație emoțională; Comunicare verbală și nonverbală în discursul educațional.

Sădint
 ratului
 09.10.25
 din dat

CT9	Planificarea și valorificarea resurselor și tehnicilor moderne de învățare în sprijinul formării continue, a auto-dezvoltării și a promovării unei culturi organizaționale bazate pe învățare pe tot parcursul vieții. RAI 9 Studentul / absolventul integrează metode și tehnologii de învățare modernă în activitățile proprii și instituționale, promovând autoformarea, dezvoltarea profesională și formarea echipelor în acord cu exigențele digitalizării și inovării în educație.				
	CP7. Gestionează dezvoltarea profesională personală CP5. Aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP11. Analizează contextul unei organizații CT1. Gândește în mod creativ CT4. Ia decizii	Studentul/absolventul: a) Evaluează critic impactul tehnologiilor educaționale asupra învățării și dezvoltării profesionale în contexte organizaționale. b) Analizează tendințele actuale în formarea continuă și digitalizare, cu accent pe leadership-ul adaptiv și cultura învățării. c) Corelează profilul digital al beneficiarilor educaționali cu strategiile de formare profesională personalizate și sustenabile.	Studentul/absolventul: a) Concepe și implementează planuri strategice de dezvoltare profesională, utilizând resurse și aplicații digitale avansate. b) Integrează în mod responsabil tehnologia digitală în activitățile de învățare colaborativă, mentorat, autoevaluare și cercetare aplicată. c) Valorifică oportunitățile oferite de învățarea online, asincronă și mixtă, în cadrul echipelor și al proiectelor instituționale.	Studentul/absolventul: a) Își asumă rolul de promotor al învățării permanente în cadrul instituției, generând inițiative de formare continuă și schimb de bune practici. b) Gestionează medii educaționale digitale în mod etic, sigur și adaptat nevoilor diverse ale participanților educaționali. c) Autoevaluează și îmbunătățește continuu propriile competențe digitale și strategiile de formare, în acord cu evoluția educației și a tehnologiilor.	Tehnologii informaționale în managementul educațional; Managementul și consilierea carierei în domeniul educațional; Management personal și dezvoltare emoțională prin arte; Comunicare culturală și lingvistică în spațiul european; Educație emoțională.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Mihai DIMIAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf. univ. dr. Maria-Dolna SCHIPOR



DECAN

Conf. univ. dr. Aurora- Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Maria-Dolna SCHIPOR

