

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Educație timpurie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina		METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN EDUCAȚIE			
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 3. Oferă sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale. CP 9. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice.
Competențe transversale	CT 2. Lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
b. Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.	e. Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare.	e. Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei Analizarea și realizarea unui proiect de cercetare educațională aplicabil în domeniul Științelor Educației	• O1 Definirea conceptului de cercetare pedagogică; • O2 Explicarea specificului acesteia; • O3 Caracterizarea funcțiilor cercetării; • O4 Detalierea nivelurilor cercetării educaționale; • O5 Elaborarea unei cercetări teoretice; • O6 Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale; • O7 Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare; • O8 Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și Jamovi); • O9 Evaluarea (autoevaluarea) studiilor de specialitate, • O10 Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor.
---	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea pedagogică - tematică, deschideri, etica cercetării - Contextul cercetării educaționale - Modelul proiectării și desfășurării unei activități de cercetare;	2	Expunerea Conversația Prelegerea intensificată	
2. Teme de cercetare. Tipuri de cercetare. Eșantionarea	2	Demonstrația Exercițiul	
3. Problema de cercetare. Variabile și ipoteze de cercetare	2	Conversația Explicația	
4. Literatura de specialitate. Citările și bibliografia	2	Problematizarea Prelegerea	
5. Metode folosite în cercetare - Metoda observației - Metoda autoobservației - Grila de observație)	2	Prelegerea intensificată Exemplificarea Explicația	
6. Metode folosite în cercetare - Interviul - Studiul de caz - Metoda produselor activității.	2	Prelegerea intensificată Exemplificarea Explicația	
7. Focus-grup. Analiza datelor calitative	2	Prelegerea-dezbateri	
8. Experimentul psihopedagogic ca metodă de cercetare. Cvasi-experimentul	2	Prelegerea cu oponent	
9. Metoda anchetei. Chestionarul - Construcție - Validitate - Fidelitate	2	Prelegerea Conversația Exercițiul Problematizarea	
10. Metodele sociometrice	2	Exercițiul Explicația	
11. Colectarea datelor. Tehnicile statistice de prelucrare a rezultatelor	2	Experimentul Conversația Exercițiul	
12. Modalități de prezentare și valorificare a rezultatelor cercetării	2	Expunerea Exercițiul	
13. Redactarea articolelor științifice	2	Algoritmizarea Exercițiul	
14. Cercetarea publicată - Analiza cercetărilor publicate - Grila de lectură pentru articole sau lucrări de cercetare publicate	2	Exercițiul Conversația	
Bibliografie minimală recomandată			
[1] Diaconu-Gherasim, L., Măierean, C, Curelaru, M (2022). Metode cantitative de cercetare. Design-uri și aplicații în științele sociale, ed Polirom, Iași.			
[2] Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori, Ed. Polirom, Iași.			
[3] Punch, K. & Oancea, A. (2014). Introduction to Research Methods in Education, ed. Sage.			
[4] Swain, J. (2017). Designing Research in Education. Concepts and Methodologies, Sage.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica cercetării psihopedagogice - Importanța, caracteristici, funcții, exemple practice - Etapile realizării unei cercetări experimentale – exemplificarea și analiza unei cercetări științifice	2	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice Conversația Brainstorming-ul Demonstrația	
2. Repere ale calității proiectelor și articolelor științifice - aplicații - Redactarea proiectelor/articolelor științifice - Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei	2	Expunerea Demonstrația Conversația Dezbateri Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii	
3. Problema de cercetare - aplicații Ipotiza de cercetare – tipuri de ipoteze	2	Conversația euristica Demonstrația	

• Variabilele cercetării – tipuri și operaționalizare		Exercițiul	
4. Metode cantitative de cercetare • Metode experimentale • Metode non experimentale • Validitatea cercetării	2	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice Conversația Dezbateră	
5. Ancheta pe bază de chestionar • Realizarea/preluarea unui chestionar • Validitate • Fidelitate	2	Exercițiul Demonstrația Dezbateră	
6. Metode calitative de cercetare • Observația • Interviu • Focus grup	2	Expunerea Demonstrația Exercițiul Problematizarea	
7. Prezentarea și interpretarea datelor cercetării în educație. Raportul de cercetare	2	Proiectul Exercițiul Conversația Dezbateră	
Bibliografie minimală recomandată			
[1] Butnaru, L. (2015). Introducere în metodologia cercetării calitative. Presa universitară clujeană.			
[2] Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022). Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom			
[3] Dumitru, G. (2003). Statistică aplicată în psihologie, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;			
[4] Hăvârneanu, C. (2000). Metodologia cercetării în științele sociale, Ed. Erola, Iași;			
[5] Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori, Ed. Polirom, Iași.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Gradul de însușire a principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării, de cunoaștere a problemelor de bază din domeniu. - Enumerarea și prezentarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare. - Nivelul de abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură, exemplificări analizate, comentate din lucrările anterior susținute. - Susținerea unui mod personal de abordare și interpretare. - Gradul de parcurgere a bibliografiei și lecturarea critică a acesteia.	Test docimologic	50%
Seminar	- Participarea la activitățile din cadrul seminarului - Însușirea unor cunoștințe și aptitudini privind specificul Metodologiei cercetării în educație și aplicarea acestora în contexte concrete de învățare - Realizarea unui proiect ce cuprinde temele parcurse la seminar	Observația participării active Proiectul	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs Prof. univ. dr. Otilia CLIPA	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație Asistent univ. dr. Ionela BOGDAN
------------------	---	--

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Prof. univ. dr. Otilia CLIPA
---------------	--

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Doina Maria Schipor
------------------------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Adina Aurora COLOMEISCHI