

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe Educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Educație timpurie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Muzică și mișcare în educația timpurie				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	31
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 6. Preda activități instructiv-educative în grădiniță CP 9. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
Competențe transversale	CT 2. Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)
a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)
a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)
a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)
a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)

	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- să poată prezenta într-o manieră proprie și adecvată conceptul predării în cadrul activităților motrice și a jocurilor de mișcare pentru copii (consolidarea deprinderilor și priceperilor motrice, dezvoltarea calităților motrice)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Curs teoretic = 14 ore</i>		Verbale (expunerea, explicația, conversația)	
1. Expresia corporală și muzica - concepte, definiții, componente. (2 ore)	2 ore		
2. Principalele forme de organizare a activității de educație psihomotrică la antepreșcolari pe fond muzical (2 ore)	2 ore		
3. Particularitățile psihomotrice ale antepreșcolarilor și corelația acestora cu ritmul muzical (2 ore)	2 ore		
4. Conținutul educației psihomotrice la antepreșcolari corelat cu muzica (2 ore)	2 ore		
5. Metode și procedee de instruire în activitatea de educație psihomotrică la antepreșcolari pe fond muzical (2 ore)	2 ore		
6. Activitatea psihomotrică pe fond muzical (structură, cerințe, dinamica efortului) (2 ore)	2 ore		
7. Activitatea psihomotrică pe fond muzical (exemple de activități) (2 ore)	2 ore		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Cercetări privind rolul componentelor psihomotricității la vârsta de 8-10 ani în fotbal, Grosu Bogdan-Marius, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 2014 2. Grosu Bogdan-Marius, 2022, Jocuri de mișcare specifice vârstei preșcolare, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. Grosu Bogdan-Marius, 2022, Ștafete și parcursuri aplicative specifice vârstei școlarului mic, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, (pus la dispoziție de titularul cursului)			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminarii = 14 ore		intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	
1. Strategii didactice privind predarea jocurilor dinamice pe muzica la antepreșcolari (2 ore)	2 ore		
2. Metodologia formării și consolidării deprinderilor motrice de bază la antepreșcolari pe fond muzical (2 ore)	2 ore		
3. Metodologia formării și consolidării deprinderilor motrice utilitar - aplicative la antepreșcolari pe fond muzical (2 ore)	2 ore		
4. Metodologia dezvoltării calităților motrice: Viteză, Îndemănare/Coordonare la antepreșcolari pe fond muzical (2 ore)	2 ore		
5. Metodologia de învățare a conținuturilor de dezvoltare fizică armonioasă la antepreșcolari pe ritm și muzică (2 ore)	2 ore		
	2 ore		

6. Tehnologia organizării de trasee motrice și parcursuri aplicative specifice antepreșcolarilor acompaniate de muzică (2 ore)	2 ore		
7. Realizarea unor scenarii didactice specifice activităților de educație psihomotrică la antepreșcolari pe fond musical (2 ore)			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Cercetări privind rolul componentelor psihomotricității la vârsta de 8-10 ani în fotbal , Grosu Bogdan-Marius, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București., 2014			
2. Grosu Bogdan-Marius, 2022, Jocuri de mișcare specifice vârstei preșcolare, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (pus la dispoziție de titularul cursului)			
3. Grosu Bogdan-Marius, 2022, Ștafete și parcursuri aplicative specifice vârstei școlarului mic, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, (pus la dispoziție de titularul cursului)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea particularităților psiho-motrice a diferitelor categorii de vârstă (CT2, CP6,CP9) Abordarea corespondenței dintre particularitățile de vârstă și tipurile de activități motrice desfășurate (CT2, CP6,CP9) Să conceapă și să descrie tipuri de activități motrice corespunzătoare vârstei(CT2,CP6, CP9) Să genereze strategii didactice (metode, mijloace, materiale) accesibile diferitelor categorii de vârstă (CT2, CP6,CP9)	- examen scris	50%
Seminar	Conceperea, explicarea și demonstrarea unei ștafete la anumite categorii de vârstă (CT2, CP6,CP9) Conceperea, explicarea și demonstrarea unui parcurs aplicativ la anumite categorii de vârstă (CT2,CP6) Exersarea de ștafete, parcursuri, trasee motrice și jocuri de mișcare (CT2, CP6) Capacitatea de organizare a unor ștafete, parcursuri, trasee motrice și jocuri de mișcare (CT2, CP9)	probe de evaluare formativă - prezentare referat	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf.univ.dr. Grosu Bogdan GROSU BOGDAN - MARIUS	Conf.univ.dr. Grosu Bogdan GROSU BOGDAN - MARIUS

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului