

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Facultatea          | FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI    |
| Departamentul       | DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| Domeniul de studii  | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                |
| Ciclul de studii    | LICENȚĂ                                              |
| Programul de studii | EDUCAȚIE TIMPURIE                                    |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                    |           |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Denumirea disciplinei | PEDAGOGIE: TEORII ȘI PRACTICI                                                                      |           |     |
| Anul de studiu        | I                                                                                                  | Semestrul | I   |
| Tipul de evaluare     | E                                                                                                  |           |     |
| Regimul disciplinei   | Categorii formative a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           | DS  |
|                       | Categorii de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |    |         |    |                                |  |         |  |
|----------------------------------------------------------|----|------|----|---------|----|--------------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator/<br>Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator/<br>Lucrări practice |  | Proiect |  |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                  | 40  |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               |     |
| III. Examinări                           | 4   |
| IV. Alte activități (precizați):         |     |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 44  |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite                           | 4   |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                                  |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/generale | CP 6. Preda activități instructiv-educative în grădiniță<br>CP 8 Oferă feedback constructiv<br>CP 10Aplica strategii didactice<br>CP 11.Pregătește conținutul lecției |
| Competențe transversale          | CT 1. Da dovadă de auto-reflecție<br>CT 3.Arată empatie                                                                                                               |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                          | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>-Describe conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional | - Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>- Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale | - Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor/proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale<br>-Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice | specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează<br>- Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative | -Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu problematicile fundamentale ale pedagogiei și formarea /dezvoltarea unor sisteme de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice rolului de formator. |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Conținutul predării și învățării

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                 | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|------------|
| 1. <i>Fundamente și determinări ale educației</i><br>Pedagogia – statut epistemologic<br>Etapile principale în constituirea pedagogiei ca știință<br>Fundamentele pedagogiei<br>Raporturile interdisciplinare ale pedagogiei<br>Pedagogia și sistemul științelor educației; Deschideri în modernizarea pedagogiei.                                                                                                                                                                                | 2       | prelegerea<br>abordare euristică<br>dezbateră     |            |
| 2. <i>Educația – obiect de studiu al pedagogiei</i><br>Conceptul de educație<br>Funcțiile educației.<br>Caracteristici ale educației.<br>Autoeducația în contemporaneitate<br>Educația în primii ani de viață ai copilului                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | prelegerea<br>problematizarea<br>dezbateră        |            |
| 3 <i>Formele educației și complementaritatea lor</i><br>Educația formală<br>Educația nonformală - modalități de realizare în educația timpurie<br>Educația informală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | prelegerea<br>abordare euristică                  |            |
| 4. <i>Curente/Paradigme educaționale</i><br>Perspectivă istorică<br>Pedagogii alternative: Pedagogia Waldorf, Montessori, Planul Jena, Step by Step.<br>Pedagogiile alternative în sistemul românesc.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | prelegerea<br>abordare euristică                  |            |
| 5. Componentele/domeniile educației - abordări specifice și integrative<br>5.1 <i>Educația morală</i><br>Delimitări conceptuale: <i>morală-moralitate-educație morală</i> Teorii contemporane ale dezvoltării sociomorale Obiective și conținuturi ale educației morale. Metode si modalități de realizare a educației morale<br>5.2 <i>Educația intelectuală</i><br>Delimitări conceptuale. Obiectivele generale ale educației intelectuale Conținut și metode specifice educației intelectuale. | 4       | prelegerea,<br>problematizarea,<br>studiul de caz |            |
| 5.3 <i>Educația estetică; Educația psihofizică; Educația tehnologică</i><br>Delimitări conceptuale; Obiective, conținuturi și metodologie specifică.<br>Conexiuni la nivelul componentelor educației.<br>5.4 Problematika lumii contemporane și răspunsurile educației: "Noile educații"                                                                                                                                                                                                          | 2       | prelegerea<br>abordare euristică<br>exercițiul    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|--|
| 6. <i>Practici educaționale contemporane - abordări comparative</i><br>Practici de inovație pedagogică: inovația pedagogică bazată pe tehnologie, metodologie, pe abilități și context (ex. învățarea online, mixtă; învățarea experimentală; gamificare; educație incluzivă )<br>-Sistemul de învățământ românesc în context european.<br>- Analiza comparativă a practicilor educaționale contemporane din diferite țări.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | prelegerea<br>abordare euristică<br>dezbaterea |  |
| 7. <i>Sistemul de învățământ și legislația educațională din România</i><br>Sistemul de învățământ românesc<br>Legislația și educație: delimitări conceptuale ( lege, HG, OU etc.)<br><i>Legea învățământului preuniversitar 2023 etc.</i> și alte documente legislative:<br>Documente de politică educațională.<br>Politici educaționale privind educația timpurie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | prelegerea<br>abordare euristică<br>dezbaterea |  |
| 8. <i>Sisteme de învățământ europene</i><br>Spațiul european al educației<br>Sistemul de învățământ românesc / Sisteme de învățământ în spațiul european                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | prelegerea<br>abordare euristică<br>dezbaterea |  |
| 9. <i>Educația incluzivă și pentru echitate</i><br>Diversitate și vulnerabilitate în educație<br>Incluziune în educația timpurie<br>Curriculum incluziv în educația timpurie<br>Climatul educațional incluziv și prevenirea excluziunii<br>Strategii pedagogice pentru diversitate și echitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | prelegerea<br>abordare euristică<br>dezbaterea |  |
| 10. Pedagogie: teorii și practici. Curs sinteză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | prelegerea<br>abordare euristică<br>dezbaterea |  |
| <b>Bibliografie minimală recomandată</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                |  |
| Bibliografie curs:<br>•Albulescu, Ion, 2008, Morală și educație, Editura Eikon, Cluj-Napoca<br>•Antonesei, Liviu, 1996, Paideia, Fundamentele culturale ale educației, Editura Polirom, Iași.<br>•Buzan Tony, 2019, Arta stăpânirii hărții mentale, DPH, București.<br>•Catalano, Horațiu, Albulescu Ion coord. 2025, Educația timpurie, Sinteze conceptuale și direcții de acțiune, DPH, București.<br>•Catalano, Horațiu.; Albulecu, Ion, 2019, Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar, DPH, București<br>•Cristea, Sorin, 2015, Dicționar Enciclopedic de Pedagogie, vol. I, Didactica Publishing House, București<br>•Cristea Sorin, 2018, Fundamentele pedagogiei, Editura Polirom Iași.<br>•Cristea Sorin, 2016 Educația. Concept și analiză, DPH, București.<br>•Cristea Sorin, 2016, Pedagogia Științele pedagogice Științele educației, DPH, București.<br>•Cristea Sorin, 2017, Conținuturile și formele generale ale educației, DPH, București.<br>•Cucoș, Constantin, coordonator, 2009, Editia a III-a, Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice, Editura Polirom, Iași.<br>•Frumos, Florin 2022, Formarea profesorilor, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași<br>•Iosifescu, Viorel, 2004, Duplicitate și educație morală, Editura Aramis, București.<br>•Jeder Daniela, 2006, Niveluri ale moralității și educației morale, EDP, București.<br>•Jeder Daniela 2017, Fundamentele pedagogiei, EDP, București.<br>•Momanu Mariana, 2002, Introducere în teoria educației, Editura Polirom, Iași<br>•Pânișoară , I. Ovidiu, Cristea Sorin, 2026, Manual de pedagogie pentru profesori, Editura Polirom Iași.<br>•Pânișoară , I. Ovidiu, 2017, Profesorul de succes, Editura Polirom, Iași.<br>•Piaget, Jean, 1970, Judecata morală la copil, EDP, București<br>•Răduț –Taci, Bocoș, M.D., Chiș, O., 2015, Tratat de management educațional, Editura Paralela 45, Pitești.<br>•Senge, P. et al. (2016), Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație, Editura Trei, București. |   |                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siebert, H. (2001), Pedagogie constructivistă, Institutul European, Iași.</li> <li>*** Dictionnaire encyclopedique de l'éducation et de la formation, 2005, RETZ, Paris.</li> </ul> <p><a href="https://education.ec.europa.eu/ro/education-levels">https://education.ec.europa.eu/ro/education-levels</a></p> <p><a href="https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf">https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf</a></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 1. Seminar introductiv:<br>Prezentarea specificului disciplinei<br>Analiza tematicii și a bibliografiei aferente<br>Prezentarea modalităților de lucru și discutarea criteriilor de evaluare a activității de seminar<br>Dezbateri pe tema: <i>A fi profesor pentru educație timpurie</i> | 2       |                   |            |
| 2. Fundamente și determinări ale educației<br>Pedagogia – statut epistemologic<br>Pedagogia și sistemul științelor educației; deschideri în modernizarea pedagogiei.<br>Aplicații                                                                                                         | 2       |                   |            |
| 3. Educația – obiect de studiu al pedagogiei<br>Conceptul de educație Funcțiile educației.<br>Caracteristici ale educației. Autoeducația în contemporaneitate.<br>Formele educației și complementaritatea lor<br>Aplicații                                                                | 2       |                   |            |
| 4. Curente/Paradigme educaționale<br>Perspectivă istorică . Pedagogii alternative: Pedagogia Waldorf, Montessori, Planul Jena, Step by Step.<br>Pedagogiile alternative în sistemul românesc<br>Aplicații                                                                                 | 2       |                   |            |
| 5. Evaluare pe parcurs<br>Analiză și exercițiu de autoevaluare.                                                                                                                                                                                                                           | 2       |                   |            |
| 6. Educația morală . Educația intelectuală<br>Delimitări conceptuale; Obiectivele generale.<br>Conținut și metode specifice.<br>Aplicații                                                                                                                                                 | 4       |                   |            |
| 7. Educația estetică; Educația psihofizică; Educația tehnologică: Delimitări conceptuale; Obiective, conținuturi și metodologie specifică.<br>Conexiuni la nivelul componentelor educației.<br>Problematica lumii contemporane și răspunsurile educației: "Noile educații"<br>Aplicații   | 2       |                   |            |
| 8. Practici educaționale contemporane - abordări comparative                                                                                                                                                                                                                              | 2       |                   |            |
| 9. Sistemul de învățământ și legislația educațională din România<br>Legislația și educație: delimitări conceptuale ( lege, HG, OU etc.)<br>Legea învățământului preuniversitar 2023 etc. și alte documente legislative                                                                    | 2       |                   |            |
| 10. Sisteme de învățământ europene<br>Spațiul european al educației<br>Sistemul de învățământ românesc<br>Sisteme de învățământ în spațiul european                                                                                                                                       | 4       |                   |            |
| 11. Educația incluzivă și pentru echitate                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Diversitate și vulnerabilitate în educație<br>Incluziune în educația timpurie<br>Curriculum incluziv în educația timpurie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 12. Seminar de sinteză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristea, Sorin, 2018, <i>Fundamentele pedagogiei</i>, Editura Polirom Iași.</li> <li>• Catalano, Horațiu, Albușescu Ion coord. 2025, <i>Educația timpurie, Sinteze conceptuale și direcții de acțiune</i>, DPH, București</li> <li>• Pânișoară, I. Ovidiu, Cristea Sorin, 2026, <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>, Editura Polirom Iași.</li> <li>• <i>Legea învățământului preuniversitar 2023</i><br/> <a href="https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf">https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf</a> </li> </ul> |   |  |  |

## 8. Evaluare

| Tip activitate                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de evaluare                                                                        | Pondere din nota finală |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Curs                           | Utilizarea corectă a aparatului conceptual specific disciplinei<br>Valorificarea adecvată a teoriilor și tendințelor științifice specifice ariilor tematice ale disciplinei<br>Corelarea planului teoretic cu cel practic /aplicativ în analiza și interpretarea unor aspecte educaționale date;<br>Demonstrarea abilităților de comunicare etică.                                                                                      | Test docimologic                                                                          | 50%                     |
| Seminar                        | - implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar;<br>- pregătirea și prezentarea unei teme din programa disciplinei;<br>- elaborarea corectă a tuturor pieselor de portofoliu;<br>- obținerea notei de trecere la testul de evaluare pe parcurs<br>- manifestarea reflectivității, creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind problematica disciplinei. | - Portofoliu didactic<br>- Test de evaluare pe parcurs<br>- Susținerea temelor de seminar | 50%                     |
| Laborator/<br>Lucrări practice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                         |
| Proiect                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                         |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                  | Daniela JEDER                                               | Daniela JEDER                                                    |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|---------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                           | Prof. univ. dr. Otilia CLIPA                                        |
| Data avizării în departament              | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|                                           | Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR                                 |
| Data aprobării în consiliul<br>facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului                   |
|                                           | Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI                            |