

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	EDUCAȚIE TIMPURIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PARENTALĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT 2. Lucreaza in echipe. CT 3. Arată empatie.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Describe conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional	Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional.	Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/acțiunilor educaționale.
Dezvoltă și experimentează modele/structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice	Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea și stabilirea noilor obiective de învățare.	Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ. Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și aplicative în domeniul educației parentale, prin operarea cu concepte specifice și înțelegerea principalelor teorii și modele privind dinamica dintre părinți și dintre părinte și copil.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în educația parentală Știluri parentale, nevoile emoționale ale copilului și influența familiei asupra dezvoltării acestuia.	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea în echipă, explicația	
2. Tipuri de familii - diferențe culturale. Valori familiale. Familia românească	2	Prelegerea interactivă, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea,	
3. Teorii și modele ale funcționalității familiale	2	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, explicația	
4. Factori care influențează educația parentală – Analiza impactului factorilor socio-culturali, economici și psihologici asupra dezvoltării copilului.	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
5. Interacțiunea părinte-copil - Atașamentul - Strategiile de disciplinare pozitivă - Comunicarea părinte-copil în diferite etape de dezvoltare a copilului (copilărie, adolescență, vârsta adultă tânără) - Impactul conduitei parentale asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
6. Disfuncționalitatea în familie - Violența în familie - Abuzul asupra copiilor - Divorțul - Efectele divorțului asupra copiilor	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare pri	
7. Programe de educație parentală – Crearea și adaptarea activităților pentru sprijinirea părint ilor în diverse contexte familiale.	2	Prelegerea interactivă, învățare prin descoperire, dezbateră	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Bradbury, T. N., & Karney, B. R. (2014). Intimate relationships. WW Norton. 2. Gottman, J. & DeClaire, J. (2023). Relațiile care contează. Ed. ASCR 3. Pănișoară, G (coord.) (2022) Parenting de la A la Z, Editura Polirom, Iași. 4. Rusu, P.P. (2016). Dyadic coping in Romanian couples. In Couples coping with stress: A cultural perspective, edited by M. K. Falconier, A. K. Randall, & G. Bodenmann. New York: Routledge, ISBN 978-1-138-90665-5. 5. Rusu, P. P., Bodenmann, G., & Kayser, K. (2018). Cognitive emotion regulation and positive dyadic outcomes in married couples. Journal of Social and Personal Relationships, 0265407517751664.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele educației parentale - Știluri parentale și impactul lor asupra dezvoltării copilului - Nevoile emoționale ale copilului în funcție de vârstă - Rolul atașamentului în relația părinte-copil	2	Învățarea dirijată, brainstorming-ul	
2. Șpriin și consiliere pentru părinți - Tehnici de consiliere parentală - Gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor - Inteligența emoțională și autoreglarea la copii	2	Lectura activă, învățarea în echipă, conversația euritică, brainstorming-ul dezbateră	
3. Factori care influențează educația parentală - Influența mediului socio-cultural asupra educației parentale - Efectele divorțului și separării părinților asupra copilului - Tehnologia și parentingul modern – Beneficii și riscuri ale expunerii copiilor la mediul digital.	2	Lectura activă, învățarea în perechi, brainstorming, învățarea prin descoperire	
4. Tehnici de comunicare și relaționare cu părinții - Ascultarea activă și empatia în relația părinte-copil – Exerciții și studii de caz. - Comunicarea nonviolentă în educația parentală – Cum pot părinții gestiona conflictele fără agresivitate.	2	Exemplificarea, jocul de rol, problematizarea, învățarea în echipă, brainstorming	
5. Strategii parentale de a răspunde pozitiv nevoilor copiilor. Teorii ale nevoilor umane și ale motivației	2	Brainwriting, brainstorming, studiul de caz, prelegerea interactivă	
6. Implicarea părinților și performanța academică a copiilor – cercetări empirice	2	Învățarea în perechi, brainstorming, lectura activă	
7. Metode de evaluare a eficienței strategiilor parentale. Etica în educația parentală	2	Exemplificarea, jocul de rol, problematizarea, învățarea în echipă, brainstorming	

Bibliografie minimală recomandată	
1.	David, D., David, O.(coord.) (2024) Tratatul de Intervenții Parentale Valide Științific, Editura Polirom, Iași
2.	Faber, A., & Mazlish, E. (2017). Cum să vorbim copiilor dacă vrem să ne asculte. București: Curtea Veche.
3.	Landry, S. H., & Cooper, C. L. (Eds.). (2014). Wellbeing in Children and Families. Wiley-Blackwell.
4.	Murphy, A., Steele, M., Dube, S. R., Bate, J., Bonuck, K., Meissner, P., ... & Steele, H. (2014). Adverse childhood experiences (ACEs) questionnaire and adult attachment interview (AAI): Implications for parent child relationships. Child Abuse & Neglect, 38(2), 224-233.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Test docimologic	60%
Seminar	Capacitatea de sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Observarea participării active Test aplicativ	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. RUSU Petruța	Conf. univ. dr. RUSU Petruța

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. CLIPA Otilia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. SCHIPOR Doina-Maria

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Conf. univ. dr. COLOMEISCHI Aurora-Adina