

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	EDUCAȚIE TIMPURIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etica, integritate și scriere academică				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	47
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2 Gestionează problemele copiilor CP 10. Aplica strategii didactice
Competențe transversale	CT 1. Da dovada de auto-reflecție

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
-a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților educative din învățământ și a altor activități educaționale	-a. Aplică curriculumul cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice realizare a activităților din procesul educațional	-a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didactice aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe etice și deontologice specifice, în scopul practicării activităților educative de calitate.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etică și integritate academică – <i>Despre cultura integrității</i> <i>Principiile eticii și integrității academice</i>	2		

<i>Standarde și reglementări privind etica și integritatea academică; Codul de etică al profesorilor</i>			
• Tipuri de texte științifice, căutarea și gestionarea resurselor bibliografice <i>Clasificarea textelor academice</i> <i>Structura textelor academice/ pedagogice</i> <i>Baze de date academice specializate (Google Scholar, Science Direct etc.)</i> <i>Sisteme avansate de management bibliometric</i>	2	Prelegerea Dezbateră Exercițiul	
• Lectura și sinteza literaturii științifice, argumentare științifică Tehnici eficiente de lectură academică Elaborarea sintezelor bibliografice	2	Prelegerea Dezbateră Exercițiul	
• Drepturile de autor, originalitatea științifică, plagiatul, autoplăgiatul; <i>Producția cunoașterii inovatoare</i> <i>Forme și consecințe ale plagiatului</i> <i>Prevenirea autoplăgiatului</i>	2	Prelegerea Dezbateră Exercițiul	
• Redactarea științifică: stiluri de citare Citări și referințe. Stilul APA American (Psychological Association), Harvard, Chicago.	2	Prelegerea Dezbateră Exercițiul	
• Drepturile subiecților în cercetarea educațională, consimțământul informat	2	Prelegerea Dezbateră Exercițiul	
• Reglementări și proceduri de obținere a avizului de etică (aplicații pentru lucrarea de licență)	2	Prelegerea Dezbateră Exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
• Bailey, S. (2017). Academic writing: A handbook for international students. Routledge. https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf • Enăchescu Constantin, 2008, Tratat de psihologie morală, Editura Polirom, Iași. • Gheațău , Roxana, 2011, Codul deontologic al profesiei didactice, Editura Sedcom, Iași. • Graff, G., Birkenstein. C. (2015). Manual pentru scrierea academică. Editura: PARALELA 45 • http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Revista_QAR/Septembrie_2010/Muresan.pdf • Iașu, Corneliu, Agheorghiesei Daniela Tatiana, Gavrilovici, Ovidiu, Prodan Adriana, 2018, Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura „Al.I. Cuza”, Iași. • Iosifescu, St. 2005, Duplicitate și educație morală, Editura Aramis, București. • Jankélévitch, V. , 1997, Paradoxul moralei, Ed. Humanitas, București. • Jeder Daniela 2006, Niveluri ale moralității și educației morale, E.D.P., București. • Lipovetsky, Gilles, 1996, Amurgul datoriei, Editura Babel, București. • Maxim, Sorin Tudor, 2000, Responsabilitatea morală, Mușatinii, Suceava. • Mândăcaru, Virgil, 1998, Etică pedagogică, Ed. Universității din Chișinău. • Miroiu, Mihaela, 2001, Introducere în etica profesională, Editura Trei, Iași. • Morar, Vasile, 2004, Moralități elementare, Editura Paideia, București. • Mureșan, Valentin 2009, Managementul eticii în organizații; Editura Universității din București, București. • Mureșan, Valentin, Etica și asigurarea calității, materialul poate fi consultat la adresa • Parija, S.C. & Kate, V. (2017). Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer • Sandu A., Popoveniuc B. (Coords.), 2018, Etică și integritate în educație și cercetare București, România: Tritonic. • Schutt, R.K. (2019). Investigating the Social World - International Student Edition. The Process and Practice of Research, Sage Publications • Gheațău , Roxana, 2013, Etica profesiei didactice, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași. • Singer P. (coord.), Tratat de etică, Tratat de morală, Editura Polirom, Iași. • Codul cadru de etică al profesorului • https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEN%204831.pdf • https://www.zotero.org • https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224 • https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/ • Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ (Ordin nr. 7.386/2024)			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv • Principiile eticii și integrității academice - Etica și integritatea academică: Despre cultura integrității - Ghidul studentului / profesorului în etică și integritate academică	2	Strategii euristice Exercițiul Problematizarea Studiul de caz	
• <i>Standarde și reglementări privind etica și integritatea academică;</i> <i>Acte normative privind normele de etică în învățământul preuniversitar românesc:</i> - <i>Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ (Ordin nr. 7.386/2024)</i> <i>Codul de etică al profesorilor</i>	2	Strategii euristice Problematizarea Studiul de caz	
• Tipuri de texte științifice, căutarea și gestionarea resurselor bibliografice <i>Clasificarea textelor academice</i> <i>Structura textelor academice/ pedagogice</i>	2	Strategii euristice Exercițiul Problematizarea Studiul de caz	
• Lectura și sinteza literaturii științifice, argumentare științifică <i>Baze de date academice</i> <i>Instrumente pentru gestionarea referințelor: Zotero, Mendeley</i>	2	Strategii euristice Exercițiul Problematizarea Studiul de caz	
• Drepturile de autor, originalitatea științifică, plagiatul, autoplagiatul; <i>Forme și consecințe ale plagiatului</i> <i>Prevenirea autoplagiaturii</i>	2	Strategii euristice Exercițiul Problematizarea Studiul de caz	
• Redactarea științifică: <i>Stiluri de citare</i> <i>Scrierea academică:</i>	2	Strategii euristice Exercițiul Problematizarea Studiul de caz	
• Drepturile subiecților în cercetarea educațională, consimțământul informat	2	Exercițiul Problematizarea Studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
• Bailey, S. (2017). Academic writing: A handbook for international students. Routledge. • https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf • Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academică. Editura: PARALELA 45 • Sandu A., Popoveniuc B. (Coords.), 2018, Etică și integritate în educație și cercetare București, România: Tritonic. • Codul cadru de etică al profesorului • https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEN%204831.pdf • Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ (Ordin nr. 7.386/2024)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intervenții, implicare/contribuții în activitate;	Test docimilogic	50%
Seminar	Portofoliu didactic Intervenții, implicare/contribuții, elaborare și prezentare de materiale	Redactarea unui material/ articol 1 studiu de caz	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf univ dr Daniela JEDER	Conf univ dr Daniela JEDER

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului