

HOTĂRÂREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
Nr. 190 din data de 11 decembrie 2025

cu privire la aprobarea metodologiilor privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2025-2026

În conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 731/ 28 iunie 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Anexa 3, punctul 37, prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu modificările și completările ulterioare;
Având în vedere propunerile pentru metodologiile specifice privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2025-2026, avizate în ședința Consiliului de Administrație din data de 25.11.2025;

În baza prevederilor O.M.E. nr. 3691/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație, cu modificările și completările ulterioare și ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54);

În baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Senatul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, în ședința din data de 11.12.2025, hotărăște:

Art.1 Se aprobă, conform anexelor, metodologiile specifice privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, pentru anul universitar 2025-2026, în cadrul următoarelor facultăți:

- Facultatea de Drept și Științe Administrative;
- Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Inginerie Alimentară;
- Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor;
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică;
- Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale;
- Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării;
- Facultatea de Medicină și Științe Biologice;
- Facultatea de Silvicultură;
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Art.2 Facultățile sus menționate și prorectorul de resort vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE AL SENATULUI USV,
Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

AVIZAT,
CONSILIER JURIDIC
Jr. Oana Georgeta BOICU POSAȘTIUC

Aviz

METODOLOGIA
privind organizarea și desfășurarea EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR
în cadrul Facultății de Științe ale Educației
- an universitar 2025/2026 -

Aprobat
Ședința Senatului
din data 11.12.2025

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2025/2026 sunt prevăzute în Regulamentul R54, Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, cu respectarea legislației în vigoare.

II. INFORMAȚII SPECIFICE

A. EXAMEN DE LICENȚĂ – PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

A.1. CALENDAR

a). **Sesiunea I** a examenului de licență – program de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, seria 2026, se organizează în perioada **22-30 iunie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de licență în perioada 08-18 iunie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

b). **Sesiunea a II-a** a examenului de licență – program de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, seria 2026, se organizează în perioada **09-11 septembrie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de licență în perioada 03-07 septembrie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

A.2. PROBE

Examenul de licență constă în două probe și anume:

Proba 1 – Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate în vederea evidențierii rezultatelor învățării dobândite - se va realiza printr-o probă **scrisă** și va consta în două subprobe:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Proba de prezentare și susținere publică a lucrării de licență - se va realiza printr-o probă orală.

Ambele probe se vor susține la sediul instituției. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de licență se poate susține și online, cele 2 probe urmând a se susține oral.

Modul de calcul al mediei examenului de licență = $\frac{\text{proba 1} + \text{proba 2}}{2}$.

La fiecare probă (inclusiv la fiecare subprobă din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea unei note, care trebuie să fie de cel puțin **5,00** pentru promovare.



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

Media fiecărei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de membrii comisiei, precum și media examenului de finalizare a studiilor se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de licență este promovat dacă cele două probe sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puțin **6,00**.

Tematica pentru proba 1 este prezentată în *anexa 1*.

Bibliografia pentru susținerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul școlarității.

A.3. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației organizează și desfășoară examen de licență pentru absolvenții proprii, precum și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior autorizate provizoriu, respectând prezenta metodologie. Acoperirea cheltuielilor organizării examenului de licență pentru absolvenții altor instituții de învățământ se va face de către universitatea care a școlarizat respectivii absolvenți, conform protocolului încheiat între cele două universități.

Prevederile prezentei Metodologii se aplică începând cu anul universitar 2025/2026. Absolvenții promoțiilor anterioare ale Facultății de Științe ale Educației, precum și absolvenții Colegiului Universitar de Institutori, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susține examen de finalizare a studiilor conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universității.

B. EXAMEN DE ABSOLVIRE – PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

B.1. CALENDAR

a). **Sesiunea I** a examenului de absolvire – program de conversie profesională **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, seria 2026, se organizează în perioada **22-30 iunie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de absolvire în perioada 08-09 iunie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

b). **Sesiunea a II-a** a examenului de absolvire – program de conversie profesională **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, seria 2026, se organizează în perioada **09-11 septembrie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de absolvire în perioada 03-07 septembrie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

B.2. PROBE

Examenul de absolvire constă în două probe și anume:

Proba 1 – Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate în vederea evidențierii rezultatelor învățării dobândite - se va realiza printr-o probă **scrisă** și va consta în două subprobe:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Proba de prezentare și susținere publică a lucrării de absolvire - se va realiza printr-o probă orală.

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.



Ambele probe se vor susține la sediul instituției. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de absolvire se poate susține și online, cele 2 probe urmând a se susține oral.

$$\text{Modul de calcul al mediei examenului de absolvire} = \frac{\text{proba 1} + \text{proba 2}}{2}$$

La fiecare probă (inclusiv la fiecare subprobă din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea unei note, care trebuie să fie de cel puțin **5,00** pentru promovare.

Media fiecărei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de membrii comisiei, precum și media examenului de finalizare a studiilor se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de absolvire este promovat dacă cele două probe sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puțin **6,00**.

Tematica pentru proba 1 este prezentată în *anexa 1*.

Bibliografia pentru susținerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul școlarității.

B.3. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică începând cu anul universitar 2025/2026. Absolvenții promoțiilor anterioare ale programului de conversie profesională din cadrul Facultății de Științe ale Educației, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susține examenul conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universității.

C. EXAMEN DE LICENȚĂ – PSIHOLOGIE*

C.1. CALENDAR

a). **Sesiunea I** a examenului de licență – program de studii **PSIHOLOGIE**, seria 2026, se organizează în perioada **22-30 iunie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de licență în perioada 08-18 iunie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

b). **Sesiunea a II-a** a examenului de licență – program de studii **Psihologie**, seria 2026, se organizează în perioada **09-11 septembrie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de licență în perioada 03-07 septembrie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

C.2. PROBE

Examenul de licență constă în două probe și anume:

Proba 1 – Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate în vederea evidențierii rezultatelor învățării dobândite - se va realiza printr-o probă **scrisă**.

Proba 2 – Proba de prezentare și susținere publică a lucrării de licență - se va realiza printr-o probă orală.

Ambele probe se vor susține la sediul instituției. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de licență se poate susține și online, cele 2 probe urmând a se susține oral.



$$\text{Modul de calcul al mediei examenului de licență} = \frac{\text{proba 1} + \text{proba 2}}{2}.$$

La fiecare probă examinarea se încheie prin acordarea *unei note*, care trebuie să fie de cel puțin 5,00 pentru promovare.

Media fiecărei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de membrii comisiei, precum și media examenului de finalizare a studiilor se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de licență este promovat dacă cele două probe sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puțin 6,00.

Tematica pentru **proba 1** este prezentată în *anexa 2*.

Bibliografia pentru susținerea **probei 1** este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul școlarității.

C.3. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației organizează și desfășoară examen de licență pentru absolvenții proprii, precum și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior autorizate provizoriu, respectând prezenta metodologie. Acoperirea cheltuielilor organizării examenului de licență pentru absolvenții altor instituții de învățământ se va face de către universitatea care a școlarizat respectivii absolvenți, conform protocolului încheiat între cele două universități.

Prevederile prezentei Metodologii se aplică începând cu anul universitar 2025/2026. Absolvenții promoțiilor anterioare ale programului de studii *Psihologie*, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de licență, vor susține examenul conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universității.

D. EXAMEN DE DISERTAȚIE

D.1. CALENDAR

a). **Sesiunea I** a examenului de disertație – programe de studii: *Managementul instituțiilor educaționale și Consiliere școlară și educație emoțională*, seria 2026, se organizează în perioada **24-30 iunie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de disertație în perioada 10-20 iunie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

b). **Sesiunea a II-a** a examenului de disertație – programe de studii: *Managementul instituțiilor educaționale și Consiliere școlară și educație emoțională*, seria 2026, se organizează în perioada **09-11 septembrie 2026**.

Absolvenții se înscriu la examenul de disertație în perioada 03-07 septembrie 2026 la secretariatul facultății. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: secretariat.fse@usm.ro.

D.2. PROBE

Conform reglementărilor legale în vigoare, **examenul de disertație constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație**.



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

Examenul de disertație se va susține la sediul instituției și va consta într-o probă orală, cu **suport PPT**, transmis până cel târziu la **20 iunie 2026** coordonatorului lucrării. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, examenul de disertație se poate susține și online.

Notele acordate de fiecare membru al comisiei sunt numere întregi de la 10 la 1, iar media examenului de disertație se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

Pentru examenul de disertație, **media minimă de promovare este 6 (șase).**

D.3. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Prevederile prezentei Metodologii se aplică începând cu anul universitar 2025/2026. Absolvenții promoțiilor anterioare ale Facultății de Științe ale Educației, studii universitare de masterat (toate programele de studii), care nu au susținut sau nu au promovat examenul de disertație, vor susține examenul conform prezentei metodologii.

E. EXAMEN DE ABSOLVIRE – PROGRAME DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

E.1. INFORMAȚII SPECIFICE

În conformitate cu Ordinul ME nr. 4139 din 29/06/2022, examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Conform art. 10 alin. (3), structura portofoliului didactic se stabilește prin metodologie proprie și este prezentată în *Anexa 3*. Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30/35 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculum-ul programului de formare psihopedagogică (art. 11 alin. (1)).

În fiecare an universitar, examenul de absolvire se organizează în două sesiuni stabilite de către Senatul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, pentru fiecare nivel de certificare. Absolvenții promoțiilor anterioare se pot înscrie la examenele de absolvire în sesiunile programate pentru promoția curentă.

E.2. CALENDAR

a). Sesiunea I

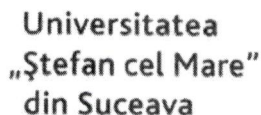
- **18 – 25 iunie 2026**– Nivel I, IF (3 ani);
- **18 – 25 iunie 2026**– Nivel II, IF (2 ani);
- **18 – 25 iunie 2026**– Nivelul I, postuniversitar;
- **18 – 25 iunie 2026**– Nivelul II, postuniversitar.

Absolvenții se înscriu la examenul de absolvire în perioada 25 mai - 07 iunie 2025 la secretariatul DSPP. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: dspp@usm.ro.

b). Sesiunea a II-a

- **09-11 septembrie 2026** – Nivel I, IF (3 ani) și Nivel II, IF (2 ani), Nivelul I, IF-postuniversitar și Nivelul II, IF postuniversitar.

Absolvenții se înscriu la examenul de absolvire în perioada 03-07 septembrie 2026 la secretariatul DSPP. În cazuri excepționale, impuse de reglementările legale în vigoare, înscrierea se poate realiza și online, varianta scanată a dosarului de înscriere urmând a fi trimisă la adresa secretariatului facultății: dspp@usm.ro.



E.3. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Secretarul comisiei va întocmi un **catalog**, semnat de membrii comisiei, ce va conține și notele acordate de fiecare membru al comisiei. Media finală la examenul de absolvire reprezintă media aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei, cu două zecimale, fără rotunjire.

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI



TEMATICĂ
EXAMEN DE LICENȚĂ/EXAMEN DE ABSOLVIRE PROGRAM CONVERSIE PROFESIONALĂ,
Specializarea PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
SESIUNEA - Iunie/SEPTEMBRIE 2026

I. DISCIPLINA – ELEMENTE DE PSIHOPEdagogIE

1. Finalitățile educației: ideal, scopuri, obiective

- a) Definirea și analiza operațională a conceptelor: finalitate, ideal, scop, obiectiv.
- b) Taxonomia finalităților. Criterii și sisteme de referință: macro-micro (finalități de sistem – finalități de proces); grad de generalitate; competențe generale, competențe specifice; obiective concrete/ operaționale); dimensiunea personalității (obiective cognitive, afective, psihomotorii); temporalitate; măsurabilitate ș.a.
- c) Operaționalizarea obiectivelor educaționale.

2. Dimensiuni practice ale Curriculumului în învățământul primar și preșcolar

- a) Documentele curriculare: planul-cadru, programele școlare. Metodologia aplicării lor în ciclul primar și preșcolar
- b) Relația dintre obiective-conținuturi-metode de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și preșcolar; Tipuri de curriculum: core curriculum (de bază, trunchi comun) - curriculum la decizia școlii;
- c) Orientări și practici noi în organizarea curriculumului: monodisciplinaritate, multi/pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, curriculum diferențiat și personalizat.

3. Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative

- a) Etapele proiectării pedagogice: definirea obiectivelor și a sistemului de referință spațio-temporal: determinarea conținuturilor; stabilirea strategiei optime de acțiune; stabilirea criteriilor, a probelor și a instrumentelor de evaluare continuă și formativă;
- b) Planificarea calendaristică anuală, planificarea semestrială, proiectarea unităților de învățare, proiectarea lecției.

4. Moduri și forme de organizare a procesului instructiv-educativ în învățământul primar și preșcolar

- a) Activități realizate în mediul școlar: lecția - modalitate fundamentală de organizare a activității didactice;
- b) Activități realizate în mediul extrașcolar - excursia, vizita.
- c) Forme de organizare a activității didactice în învățământul primar și preșcolar.

5. Metodologia și tehnologia instruirii:

- a) Sistemul metodelor de instruire: clasificare, caracteristicile principalelor metode utilizate în învățământul primar: povestirea, metoda fonetică analitico-sintetică, lectura explicativă, lucrul cu manualul, explicația, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, jocul didactic, jocul de rol, dramatizarea, experimentul, observarea;



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

b) Mijloace didactice și suporturi tehnice de instruire utilizate în învățământul primar: rol, funcții, valențe formative, limite; exemple de mijloace didactice utilizate în predare-învățare-evaluare la disciplinele din învățământul primar, modalități de integrare în activitatea didactică.

6. Evaluarea didactică – activitate de măsurare, de interpretare a datelor și de adoptare a deciziilor educaționale în învățământul primar:

- a) Forme/ tipuri de evaluare a rezultatelor și progresului școlar;
- b) Metode tradiționale și alternative de evaluare, utilizate în ciclul primar;
- c) Tipuri de itemi utilizați în practica preșcolară și școlară (clasele I-IV);
- d) Specificul aprecierii elevilor prin calificative; problematica specifică a descriptorilor de performanță.

7. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare și preșcolare

- a) Conceptele de învățare în sens larg și de învățare (forme, tipuri și niveluri de învățare).
- b) Orientări principale în teoriile contemporane ale învățării și relevanța lor pentru instruirea școlară.
- c) Condițiile interne și externe ale învățării școlare eficiente.

II. DISCIPLINA – LIMBA ROMÂNĂ

FONETICA

- Despărțirea cuvintelor în silabe (reguli, abateri);
- Principiile ortografice și ortoepice ale limbii române.

LEXICUL

- Unitățile lexicale;
- Relațiile de sens dintre cuvinte (monosemantismul, sinonimia, omonimia, antonimia, polisemia, paronimia);
- Mijloacele de îmbogățire a vocabularului: derivarea, compunerea, abrevierea, conversiunea, împrumuturile.

STRUCTURI SINTACTICO-MORFOLOGICE

- Propoziția – definiție, clasificare, raporturile sintactice între cuvintele propoziției;
- Fraza – raporturile dintre propozițiile unei fraze;
- Părțile de propoziție principale și secundare – propozițiile subordonate corespunzătoare la nivelul frazei;
- Părțile de vorbire – categorii gramaticale;
- Valorile expresive ale cuvintelor (expresiilor) în limba română (cu referire la sensurile lexicale și gramaticale);
- Semnele de ortografie și de punctuație – rolul acestora în comunicare.

III. DISCIPLINA – MATEMATICĂ

- **Elemente de logică matematică:** propoziții, predicate, cuantificatori.
- **Mulțimi:** noțiunea de mulțime, operații, proprietăți, cardinalul unei mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi infinite numărabile, proprietăți ale cardinalelor, aplicații la clasele primare.

A.A.C./G.M.B. - 1 ex.



- **Relații și funcții:** noțiunea de relație pe o mulțime sau între două mulțimi, relații de ordine, relații de echivalență. Funcții: definiție, exemple, funcții monotone, funcții pare și impare, funcții injective, surjective, bijective.
- **Mulțimea numerelor naturale:** introducere, axiomele lui Peano, operații, proprietăți, structură, inducție matematică, formule de calcul prescurtat, baze de numerație, divizibilitate, algoritmul lui Euclid, elemente de combinatorică, aplicații la clasele primare.
- **Mulțimea numerelor întregi:** exemple, operații, clase de resturi
- **Mulțimea numerelor raționale:** introducere, operații, numere direct și invers proporționale, rapoarte și proporții, proporții derivate, șiruri de rapoarte egale.
- **Mulțimea numerelor reale:** operații, radicali, proprietăți, formule, ecuații, inecuații, sisteme de ecuații liniare
- **Elemente de geometrie/Fundamentale:** Punct, dreaptă, plan, incidență, distanță, măsura unghiurilor, congruență, paralelism.
- **Triunghiul:** definiție, clasificări, linii importante, proprietăți. Congruența și asemănarea triunghiurilor: definiții, cazuri de congruență și asemănare, probleme practice, construcții.
- **Patrulatere:** paralelogram, dreptunghi, pătrat, romb, trapez (definiții, proprietăți, probleme practice.
- **Cercul:** definiție, construcție, coarde și arce, poziții ale drepte față de un cerc, poziții ale cercurilor, unghi înscris, interior, exterior.
- **Poligoane înscrise și circumscrise,** patrulatere, poligoane regulate, probleme de construcții.
- **Poliedre:** cubul, paralelipipedul dreptunghic, construcții, simetrii, desfășurare, arii, volume, perimetre, proprietăți. Prisma oarecare: construcții, proprietăți, prisma regulată, simetrii, arii, volume. Piramida și trunchiul de piramidă: construcții, proprietăți, simetrii, arii și volume, corpuri asemenea.
- **Corpuri rotunde:** cilindrul, conul, trunchiul de con, sfera (prezentare, proprietăți, formule de arie și volum).



Tematica pentru proba de evaluare a cunoștințelor din cadrul examenului de licență
Specializarea PSIHologe
SESIUNEA Iunie/SEPTEMBRIE 2026

Nr. crt.	Disciplina	Teme
1.	Fundamentele Psihologiei	• Memoria • Atenția • Emoțiile
2.	Psihologia educației	• Învățarea • Motivația
3.	Neuropsihologie	• Metodologii de investigare în neuropsihologie
4.	Psihologie experimentală și analiza datelor	• Corelația • Etapele unui experiment în psihologie
5.	Psihologia vârstelor	• Traiectoriile capacităților cognitive • Traiectoriile capacităților emoționale
6.	Psihologia personalității	• Modelul BIG FIVE • Evaluarea personalității
7.	Testarea psihologică	• Validitatea și fidelitatea testelor psihologice • Testarea pentru orientarea școlară și profesională
8.	Metodologia cercetării științifice	• Corelația
9.	Psihoterapii	• Diagnosticarea tulburărilor clinice • Intervenția în criză
10.	Psihopatologie	• Depresia • Anxietatea • Tulburările de personalitate
11.	Psihologie organizațională și managerială	• Comunicarea în organizații • Învățarea în organizații
12.	Psihologia muncii	• Stresul ocupațional și starea de bine la locul de muncă
13.	Consiliere psiho-educatională și a carierei	• Metode și tehnici de consiliere • Consilierea pentru dezvoltare personală



COMPONENȚA PORTOFOLIULUI PENTRU EXAMENUL DE ABSOLVIRE

Pentru finalizarea programului de studii psihopedagogice și obținerea certificării pentru profesia didactică, absolvenții acestui program trebuie să elaboreze un portofoliu didactic.

Structura **portofoliului** cuprinde următoarele componente:

Nivel I

- elevi
1. Eseu pe tema: Personalitatea profesorului: roluri și competențe în relația cu elevul și clasa de elevi
 2. Fișa de cunoaștere psihopedagogică
 3. Aprecierea critică a unui manual de specialitate/ Proiect de educație nonformală – la alegere
 4. Proiect didactic pentru o lecție mixtă
 5. Test docimologic pentru gimnaziu

Nivel II

1. Eseu reflexiv asupra carierei didactice ce include elemente din planul de dezvoltare a carierei
2. Aprecierea critică a unui manual de specialitate de nivel liceal sau suport de curs universitar
3. Proiect didactic pentru o lecție cu caracter interdisciplinar
4. Test docimologic pentru liceu
5. Proiect educațional pe o temă la alegere

II. Examenul de absolvire constă în:

- a) verificarea și evaluarea portofoliului de către comisia de examen;
- b) susținerea componentelor de portofoliu, în fața comisiei de examen.

III. Planificarea probei de susținere a portofoliului didactic se aduce la cunoștința studenților/cursanților prin afișare pe pagina web a DSPP, folosindu-se ID-ul primit la înmatriculare.

