

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Educație timpurie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	42
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1. Implementează programe de îngrijire pentru copii CP 6. Preda activități instructiv-educative în grădiniță CP 9. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
Competențe transversale	CT 1. Da dovadă de auto-reflecție

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
a. Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale	a. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tinere/grupuri)

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studiul limbii române contemporane în vederea formării competențelor de abordare/predare/utilizare corectă a elementelor de limbă și comunicare în activitățile cu antepreșcolari și preșcolari.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Comunicarea - definire, tipologie, coordonate ale comunicării ca proces; contextualizări socioculturale actuale (inclusiv pentru locuitori/interlocutori aflați în dificultate)	2	expunerea, prelegerea-dezbateri, prelegerea	

sau în situații de risc social). Repere în teoria limbii și a limbajului; limba ca sistem de semne; raportul limbă-vorbire: delimitări conceptuale și terminologice		intensificată, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația	
Studiul limbii române de ieri și de azi. Dicționarele limbii române. Introducere în studiul ortografiei. Principiile ortografiei românești. Norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Fonetică și fonologie. Sistemul fonologic al limbii române. Raportul/Corespondența sunet-literă. Grupuri de sunete. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe și la capăt de rând. Accentul	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Vocabularul (lexicul). Structura vocabularului. Mijloace de îmbogățire a vocabularului. Familia lexicală. Structura morfologică a cuvântului. Vocabularul (lexicul). Relații semantice în limba română contemporană	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Unitățile limbii (cuvânt, morfem, enunț). Clase de cuvinte. Părțile de vorbire nominale. Substantivul. Adjectivul. Pronumele. Numeralul	4	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Verbul. Prezentare generală. Clase sintactice și sin tactico-semantice de verbe. Modurile personale (predicative). Verbul. Timpul. Numărul și persoana. Diateza. Forme verbale nepersonale. Clasificarea după criteriul flexiunii. Părți de vorbire neflexibile. Adverbul. Prepoziția. Conjuncția. Interjecția	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Sintaxa. Unități sintactice. Topică. Relații sintactice. Propoziția. Definiție. Clasificare. Raporturi sintactice în propoziție . Fraza. Definiție. Raporturi sintactice în frază	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Funcții sintactice. Subiectul și propoziția subordonată subiectivă. Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Atributul și propoziția subordonată atributivă	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Funcții sintactice. Complementul direct și propoziția subordonată completivă directă. Complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă. Complementul de agent	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Circumstanțialele: circumstanțialul de loc și propoziția subordonată circumstanțială de loc, circumstanțialul de timp și subordonata circumstanțială de timp,	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația,	

circumstanțialul de mod și propoziția subordonată circumstanțială de mod. Circumstanțialul de cauză – propoziția circumstanțială de cauză, circumstanțialul de scop – propoziția circumstanțială de scop, circumstanțialul condițional – propoziția circumstanțială condițională.		problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	
Elemente de redactare. Perspectivă lingvistică asupra lecturii	2	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiul	

Bibliografie minimală recomandată

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”. (2001). *Enciclopedia limbii române* (ELR), coordonator Marius Sala. București: Univers Enciclopedic.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM). (2005, 2022), ediția a II-a revăzută și adăugită, ediția a III-a. București: Univers Enciclopedic.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2005). *Gramatica limbii române* (GALR), vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, coordonator Valeria Guțu Romalo. București : Editura Academiei Române.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2010). *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan. București: Univers Enciclopedic.

Andrei, M., Ghiță, I. (1983). *Limba română. Fonetică, lexicologie, gramatică, stil și compoziție*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Avram, M. (2001). *Gramatica pentru toți*, ediția a III-a. București: Humanitas.

Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (2005). *Limba română contemporană. Lexicul*. București : Humanitas Educațional.

Bidu-Vrânceanu, A. (1986). *Structura vocabularului limbii române contemporane. Probleme teoretice și aplicații practice*. București : Editura Științifică și Enciclopedică.

Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (1988). *Cuvinte și sensuri*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Coteanu, I. (1982). *Gramatica de bază a limbii române*. București: Editura Albatros.

Coteanu, I. (coordonator) (1985). *Limba română contemporană*, vol.I. *Fonetică. Fonologia, Morfologia*, vol. II *Vocabularul*, București : Editura Didactică și Pedagogică.

Diaconescu, P. (1970). *Structură și evoluție în morfologia substantivului românesc*. București: Editura Academiei.

Dimitriu, C. (1979). *Gramatica limbii române explicată. Morfologia* (GEM). Iași.

Dimitriu, C. (1999). *Tratat de gramatică a limbii române. Morfologia* (TG). Iași Institutul European.

****Gramatica limbii române* (GA). (1963). vol. I, ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Republicii Populare Române.

Hristea, Th. (coordonator). (1984). *Sinteze de limba română*. București: Editura Albatros.

Iacob, N. (2002). *Morfologia limbii române*, partea I. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Iordan, I., Robu, V. (1978). *Limba română contemporană*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Irimia, D. (2000) . *Gramatica limbii române*. Iași: Polirom.

Pănă Dindelegan, G. (2003). *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București: Humanitas Educațional.

Rosetti, A., Lăzăroiu, A. (1982). *Introducere în fonetică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tematică și bibliografie. Test predictiv	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateri, test inițial	
Tipuri de comunicare. Contextualizări socio-culturale ale comunicării	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, studiul de caz	
Studiul limbii române de ieri și de azi. Dicționarele limbii române. Introducere în studiul ortografiei. Principiile	2	explicația, exercițiul, conversația euristică,	

ortografiei românești. Norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale. Exerciții aplicative		dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația	
Fonetică și fonologie. Aplicații	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația	
Test de evaluare fonetică. Vocabularul. Aplicații (Mijloace de îmbogățire a vocabularului. Familia lexicală. Structura morfologică a cuvântului). Vocabularul. Relații de sens între cuvinte	4	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația, test docimologic	
Test de evaluare vocabular. Substantivul. Adjectivul. Exerciții aplicative. Pronumele. Numeralul. Exerciții aplicative	4	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, test docimologic	
Verbul. Exerciții aplicative Prepoziția. Conjuncția. Interjecția. Exerciții aplicative	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația	
Propoziția; raporturi sintactice în propoziție; mijloace de realizare lingvistică. Fraza; raporturi sintactice în frază; mijloace de realizare lingvistică. Exerciții aplicative	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația	
Părțile de propoziție principale și propozițiile subordonate corespunzătoare. Exerciții aplicative	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, demonstrația	
Atributul; propoziția subordonată atributivă – valori	2	explicația, exercițiul,	

gramaticale și stilistice		conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, studiul de caz	
Complementele direct și indirect – propozițiile subordonate aferente. Exerciții aplicative	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația	
Circumstanțiale în propoziție și în frază. Test de evaluare morfologie și sintaxă	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, test docimologic	
Norme de redactare și punctuație	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, studiul de caz	

Bibliografie minimală recomandată

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM). (2005, 2022), ediția a II-a revăzută și adăugită, ediția a III-a. București: Univers Enciclopedic.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2010). *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan. București: Univers Enciclopedic.

Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (2005). *Limba română contemporană. Lexicul*. București : Humanitas Educațional.

Bidu-Vrânceanu, A., Forăscu, N. (1988). *Cuvinte și sensuri*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Ghiță, I. (1995). *Sinteze și exerciții lexicale, lingvistice și stilistice*. București : Editura Didactică și Pedagogică.

Hristea, Th. (coordonator). (1984). *Sinteze de limba română*. București: Editura Albatros.

Pană Dindelegan, G. (1994). *Teorie și analiză gramaticală*, ediția a II-a. București: Editura Coresi.

Popescu, F. D.(coordonator). (1994) . *Limba română. Limbă și stil, punctuație și ortografie, vocabular, fonetică și fonologie, gramatică (morfologia)*, manual pentru clasele a IX-a și a X-a (școli normale, licee și clase cu profil umanist), București: Editura Didactică și Pedagogică.

Popescu, Ș. (1995). *Gramatică practică a limbii române*, ediția a V-a, revăzută. București: Editura Orizonturi.

Rudică, E., Trandafir, M. (1997). *Limba română. Culegere de exerciții și teste*, ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.

Sârbu, R., Bârgău, C. (2005). *Limba română. Ghid de lexicologie*. Timișoara : Editura Marineasa.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Definirea și descrierea noțiunilor de fonetică, vocabular și gramatică studiate; Cunoașterea și prezentarea unor norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale; Utilizarea corectă, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale;	Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii studiate, urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Analiza fonetică și lexicală a cuvintelor; Recunoașterea și analiza morfo-sintactică a părților de vorbire studiate; Analiza sintactică a frazei; Aplicarea conștientă a normelor limbii literare în comunicarea orală și scrisă; Explicarea și argumentarea unor contexte lingvistice normative.	Testul docimologic Portofoliul	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. Otilia Năstuța	Lector univ. dr. Otilia Năstuța

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

