

**Tematica pentru proba de evaluare a cunoștințelor din cadrul examenului de licență**  
**Specializarea PSIHOLOGIE**  
**SESIUNEA IUNIE 2026**  
**SESIUNEA SEPTEMBRIE 2026**

Nr. crt.	Disciplina	Teme	Bibliografie
1	Fundamentele Psihologiei	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memoria</li> <li>· Atenția</li> <li>· Emoțiile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rusu, P.P. (2024). Memoria. Atenția. Emoțiile, în <i>Fundamentele Psihologiei. Suport de curs</i></li> <li>● Spielman, R. M., Jenkins, W., Dumper, K., Lovett, M., &amp; Perlmutter, M. (2020). Memory (p.247-277), Emotion (p.342-352), în <i>Psychology: OpenStax</i>.  <a href="https://openstax.org/details/books/psychology-2e">https://openstax.org/details/books/psychology-2e</a></li> </ul>
2	Psihologia educației	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Învățarea</li> <li>· Motivația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schipor, M.-D. (2024). Învățarea – de la teorii la managementul învățării în <i>Psihologia educației. Note de curs</i>.</li> <li>● Schipor, M.-D. (2024). Motivație și învățare în <i>Psihologia educației. Note de curs</i>.</li> </ul>

3	Neuropsihologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Metodologii de investigare în neuropsihologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tibu, F. (2024). Electroencefalografia. Testele neuropsihologice, în <i>Neuropsihologie. Suport de curs</i></li> </ul>
4	Psihologie experimentală și analiza datelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Corelația</li> <li>· Etapele unui experiment în psihologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diaconu-Gherasim, L. R. &amp; Zancu, A. (2022), Metoda asociativă (p.128-2025), în Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., &amp; Curelaru, M, <i>Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Polirom.</li> <li>● Tibu, F. (2024). Studiile experimentale, în <i>Psihologie Experimentală și Analiza Datelor I. Suport de curs</i></li> </ul>
5	Psihologia vârstelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trajectoriile capacităților cognitive</li> <li>· Trajectoriile capacităților emoționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schipor, M.-D. (2024). Repere psihogenetice ale dezvoltării în <i>Psihologia vârstelor I. Note de curs</i>.</li> <li>● Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E. (2010). <i>Dezvoltarea umană</i>. Editura Trei (p. 138-213; 228-281; 292-351; 371-419; 435-479).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carstensen, L. L., Turan, B., Scheibe, S., Ram, N., Ersner-Hershfield, H., Samanez-Larkin, ... Nesselroade, J. R. (2011). Emotional experience improves with age: Evidence based on over 10 years of experience sampling. <i>Psychology and Aging</i>, 26, 21-33. doi: 10.1037/a0021285</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dixon, R. A., &amp; Lachman, M. E. (2019). Risk and protective factors in cognitive aging: Advances in assessment, prevention, and promotion of alternative pathways. In G. R. Samanez-Larkin (Ed.), <i>The aging brain: Functional adaptation across adulthood</i> (pp. 217–263). American Psychological Association. <a href="https://doi.org/10.1037/000143-009">https://doi.org/10.1037/000143-009</a></li> </ul>
6	Psihologia personalității	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Modelul BIG FIVE</li> <li>· Evaluarea personalității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colomeischi, AA. Suport de curs (publicat in classroom)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anitei, M, Chraif, Burtaverde, Mihaila. (2016). <i>Tratat de psihologia personalitatii</i>. Editura TREI (Cap Evaluarea personalitatii si cap Modelul BIg Five)</li> </ul>
7	Testarea psihologică	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Validitatea și fidelitatea testelor psihologice</li> <li>· Testarea pentru orientarea școlară și profesională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bujor, L. (2023). Fidelitatea testelor psihologice: conceptualizare, metode de estimare a fidelității. Validitatea testelor psihologice: conceptualizare, tipuri de validitate, în <i>Testarea psihologică I. Suport de curs</i></li> <li>• Bujor, L. (2023). Testarea în orientarea școlară și profesională: testarea</li> </ul>
			<p>personalității, și testarea intereselor vocaționale în <i>Testarea psihologică I. Suport de curs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bujor, L. (2024). Testarea în orientarea școlară și profesională: testarea aptitudinilor cognitive în <i>Testarea psihologică II. Suport de curs</i></li> <li>• Niles, S.G., Harris-Bowlsbey, J. (2015). <i>Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21</i>. Editura ASCR, Cluj-Napoca (p. 83-92)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbina, S. (2009). <i>Aspecte esențiale ale testării psihologice</i>. Editura Trei, București (cap. 4 &amp; 5)</li> </ul>
8	Metodologia cercetării științifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Corelația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusu, P.P. (2024). Corelația, în <i>Metodologia cercetării. Suport de curs</i></li> </ul>
9	Psihoterapii	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diagnosticarea tulburărilor clinice</li> <li>· Intervenția în criză</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stevens, M. (2025). <i>Psihoterapii. Suport de curs</i> (curs 4 și curs 11)</li> </ul>
10.	Psihopatologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Depresia</li> <li>· Anxietatea</li> <li>· Tulburările de personalitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociația Psihiatrică Americană (2016) - DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale-Callisto - Anxietatea Generalizata, Depresia Majora, Tulburari de Personalitate (criterii de</li> </ul>
			diagnostic, elemente de diagnostic si diagnostic diferential)
11.	Psihologie organizațională și managerială	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comunicarea în organizații</li> <li>· Învățarea în organizații</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clipa, O.(2024) Comunicarea in organizatii. Invatarea in organizatii <i>din Psihologie organizationala - Suport de curs</i>.</li> <li>• Bush, T. (2020) <i>Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale</i>, Ed. Polirom, Iași (cota Biblioteca USV – III26598).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pânișoară, G. &amp; Pânișoară, I-O (2016). <i>Managementul resurselor umane</i>. Ghid practic, Editia a III a, Ed Polirom, Iași</li> </ul>
12.	Psihologia muncii	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Stresul ocupațional și starea de bine la locul de muncă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ursu, A. (2024). Stresul ocupațional și starea de bine la locul de muncă, în <i>Psihologia muncii. Suport de curs</i></li> </ul>
13.	Consiliere psiho-educatională și a carierei	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Metode și tehnici de consiliere</li> <li>· Consilierea pentru dezvoltare personală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colomeischi, AA. Suport de curs. (publicat in Classroom)</li> </ul>