

UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” – SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

**TEMATICĂ *ORIENTATIVĂ* PENTRU LUCRĂRILE DE
DISERTAȚIE
DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Coordonator: Prof. univ. dr. Otilia Clipa

- Managementul proiectelor de dezvoltare instituțională (adaptări pentru mediul digital),
- Managementul situațiilor de criză în sistemul educațional;
- Planul de dezvoltare instituțională – strategie și evaluare a managementului educațional;
- Evaluarea managementului educațional,
- Manager sau lider al instituțiilor educaționale?
- Strategii de leadership specifice instituțiilor (educaționale, particulare, ONG etc.),
- Managementul proiectelor educaționale (particularizări, aplicații etc.),
- Proiectele educaționale – modalitate eficientă de dezvoltare instituțională,
- Leadership și eficiență în sistemul educațional,
- Leadership transformațional și performanță organizațională,
- Leadership în organizațiile școlare,
- Educația antepreșcolară/timpurie - o necesitate și o provocare;
- Leadership în educația timpurie,
- Politici educaționale specifice (detalieri pentru: educație timpurie, tema pentru acasă, evaluare etc.),
- Politici educaționale privind formarea profesorilor în Europa - bune practici,
- Formarea inițială a profesorilor – între politici educaționale și realități românești,
- Atractivitatea profesiei didactice – realități și politici educaționale;
- Managementul educațional - de la politici educaționale la bune practici,
- Dezvoltarea socială și emoțională a profesorului (mediul digital),
- Surse și (re)surse de stress și motivare ale profesorilor;
- Mentoratul didactic – tranziție spre integrarea profesorilor;

- Managementul mentoratului didactic,
- Formarea continuă a profesorilor – necesitate și percepții,
- Evaluarea competențelor profesorilor – privire comparativă,
- Profilul evaluatorului - determinant al performanței școlare;
- Atitudinea profesorului față de evaluare, stresul legat de procesul evaluării,
- Managementul grupei de preșcolari și modalități de optimizare a relației cu școala, familia, comunitatea,
- Managementul timpului școlar - tema pentru acasă;
- Relația dintre stilurile de leadership, stilurile de învățare, performanță școlară etc.
- Metode alternative de evaluare – modalități de aplicare în formarea inițială și continuă a profesorului;
- Formarea competențelor de evaluare-autoevaluare ale cadrului didactic;
- Sensuri și dimensiuni actuale ale managementul evaluării în sistemul educațional,
- Competențele psihopedagogice-manageriale ale profesorului pentru învățământul primar/ preșcolar,
- Dezvoltarea competențelor metacognitive ale profesorilor;
- Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor;
- Managementul educațional și integrarea digitalizării în sistemul de formare,
- Jurnalul de învățare – instrument necesar dezvoltării competențelor metacognitive;
- Influența cercetării din domeniul Științelor Educației în dezvoltarea profesională și personală a profesorilor;
- Managementul activităților integrate în învățământul preșcolar,
- Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar,

➤ Tematica este orientativă, sunt admise modificări, detalieri și alte propuneri;

➤ Pentru detalii:

E-mail: otilia.clipa@usm.ro

Adresa: Corp P al USV (lângă bazinul USV), parter, biroul P003