

UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” – SUCEAVA

FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI

Gradul I seria 2026 - 2028

TEMATICĂ *ORIENTATIVĂ* PENTRU LUCRĂRILE DE GRAD I

DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Coordonator: Prof. univ. dr. Otilia Clipa

- Activitățile integrate în învățământul preșcolar
- Activitățile liber-alese în învățământul preșcolar;
- Aspecte ale relației predare - învățare - evaluare în învățământul simultan;
- Atractivitatea profesiei didactice – realități și politici educaționale;
- Competențele psihopedagogice ale profesorului pentru învățământul primar/ preșcolar;
- Creșterea eficienței învățării prin strategii bazate pe joc didactic;
- Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari prin jocuri didactice;
- Jocul de rol – oportunitate pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale,
- Modalități de dezvoltare a autonomiei în educația timpurie,
- Dezvoltarea competențelor metacognitive ale profesorilor;
- Dezvoltarea socială și emoțională a profesorului;
- Educația antepreșcolară - o necesitate și o provocare;
- Educația copiilor cu părinții plecați în străinătate (detalii legate de profilul psihologic al copilului, implicațiile plecării părinților asupra rezultatelor școlare, comunicarea instituții educaționale – părinți etc.);
- Eficiența didactică a alternativei educaționale *Step by step* în învățământul primar;
- Eficiența mijloacelor didactice în procesul educațional;
- Evaluare și autoevaluare la nivelul învățământului primar/preșcolar;
- Evaluarea competențelor profesorilor – privire comparativă,
- Evaluarea interdisciplinară prin joc didactic în învățământul preșcolar;
- Evaluarea în formarea continuă a profesorilor,
- Familia și grădinița - parteneri în educația copiilor preșcolari;
- Formarea competențelor de evaluare-autoevaluare ale cadrului didactic;

- Formarea continuă a profesorilor – necesitate și percepții,
- Formarea inițială a profesorilor – între politici educaționale și realități românești,
- Implicații ale metodelor moderne de evaluare asupra atitudinii față de învățare a școlarului mic;
- Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar,
- Influența cercetării din domeniul Științelor Educației în dezvoltarea profesională și personală;
- Învățarea prin cooperare – posibilități de aplicare în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul primar/preșcolar;
- Jurnalul de învățare – instrument necesar dezvoltării competențelor metacognitive;
- Leadership în organizațiile școlare,
- Leadership și eficiență în sistemul educațional,
- Managementul activităților integrate în învățământul preșcolar,
- Managementul grupei de preșcolari și modalități de optimizare a relației cu școala, familia, comunitatea,
- Managementul timpului școlar - tema pentru acasă;
- Medierea conflictelor în învățământul preșcolar - Relația grădiniță-familie;
- Mentoratul didactic – tranziție spre integrarea profesorilor;
- Metoda proiectelor tematice – avantaje și limite;
- Metode alternative de evaluare – modalități de aplicare în formarea inițială și continuă a profesorului;
- Modalități de evaluare prin jocul didactic;
- Motivarea resurselor din procesul educațional,
- Noile educații – modalități de organizare;
- Particularitățile clasei de elevi ca grup social,
- Politici educaționale specifice (detalii pentru: tema pentru acasă, condiții de lucru ale profesorilor din Europa, sisteme educaționale etc.),
- Profilul evaluatorului din învățământul primar/preșcolar;
- Profilul evaluatorului din perspectiva cadrului didactic;
- Reforma sistemului educativ – avantaje și limite (pentru un nivel educativ, proces sau arie curriculară);
- Reforma sistemului educativ – avantaje și limite,

- Relația dintre stilurile de leadership, stilurile de învățare, performanță școlară etc.
- Relația joc - învățare în învățământul preșcolar;
- Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea capacității de socializare a școlarului mic;
- Sensuri și dimensiuni actuale ale evaluării în învățământul primar,
- Strategii de rezolvare a conflictului în cadrul parteneriatelor educaționale,
- Subiectiv și obiectiv în notare la nivelul primar/educația timpurie,
- Surse și (re)surse de stress și motivare ale profesorilor;
- Tema pentru acasă – modalitate eficientă de evaluare?;
- Valențele formative ale jocului didactic pentru dezvoltarea competențelor... ;
- Valoarea experimentului (sau a altor metode) în cadrul activităților ecologice;
- Valoarea formativă a metodelor didactice în învățământul primar/ preșcolar (posibilitatea unor detalieri pentru un grup de metode sau influența asupra performanței în cadrul unei arii curriculare);
- Valorificarea valențelor formative ale activităților non-formale (excursii, vizite, activități nonformale);

Tematica este orientativă, sunt admise modificări, detalieri și alte propuneri;

Activitatea pentru lucrarea de gradul I este necesar sa fie temeinică, riguroasă, sa fie respectate termenele de predare la timp a capitolelor și a lucrării.

Pentru comunicare și alte detalii:

Email: otiliaclipa@yahoo.com sau otilia.clipa@usm.ro

Adresa:

Corp P (lângă bazinul USV), parter, birou P003,