

# FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

## RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII - 2023

### 1. Organizarea facultății, departamente didactice, structura pe domenii de ierarhizare (programe de studii, componente)

Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava promovează o cultură organizațională bazată pe principiile excelenței și integrității, fiind centrată pe optimizarea permanentă a calității activităților didactice și de cercetare. Facultatea își construiește strategiile de dezvoltare în acord cu politicile educaționale promovate de universitate.

În planul realizării misiunii sale, Facultatea de Științe ale Educației își asumă o serie de coordonate valorice precum: susținerea valorilor autentice dintr-o perspectivă integrată, în context național și european; furnizarea de experiențe autentice de învățare care să asigure o bază de cunoștințe, abilități și atitudini în domeniile: științele educației, psihologie și alte domenii conexe, furnizarea de experiențe practice care să contribuie la formarea competențelor necesare pentru construirea unei cariere de succes.

Organizarea și funcționarea Facultății de Științe ale Educației se fundamentează în planul următoarelor coordonate valorice: promovarea unor comunități autentice de învățare, valorificarea dimensiunii colaborative în învățare, grija față de ceilalți, respectul pentru etica academică, designul unor experiențe de învățare în care beneficiarii au acces la dezvoltarea nivelului de conștientizare a sinelui și conștientizare socială, în planul dezvoltării unor relații interpersonale eficiente și în vederea abordării procesului decizional în mod responsabil.

Oferta educațională propusă de facultate, înglobează experiențe didactice și de cercetare orientate spre formarea de specialiști competenți, capabili de a-și asuma standardele eticii științifice și profesionale, responsabili de promovarea adevărului științific în domeniile științelor educației și psihologiei și flexibili în planul aplicării acestora în situații concrete în context profesional și în situații reale de viață.

Perspectiva de dezvoltare profesională și personală promovată de Facultatea de Științe ale Educației se ancorează într-o viziune centrată pe student și orientată spre realizarea corespondenței cu cerințele pieței muncii.

În cadrul facultății funcționează două departamente: Departamentul de Științe ale Educației și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.

În cadrul Departamentului de Științe ale Educației (DSE) funcționează două **programe de studii de licență**:

- *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* – program acreditat conform raportului validat de Consiliul ARACIS din 29.06.2023, în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență (IF), cu adresa ARACIS 5511/20.09.2023.
- *Psihologie* – program autorizat în conformitate cu prevederile raportului ARACIS - 2070/04.04.2019, cu o capacitate de școlarizare de 50 de locuri pe an de studiu.

Extinderea și aprofundarea conținuturilor programelor de studii de licență este asigurată la nivelul a patru **programe de masterat**, cu caracter interdisciplinar:

- *Comunicare didactică* - În cazul acestui program de masterat nu s-a organizat admitere pentru anul universitar 2023-2024.
- *Managementul instituțiilor educaționale*
- *Consiliere școlară și educație emoțională*

- *Reziliență în educație (Resilience in Education)*, program de master în limba engleză, care a fost încadrat în domeniul acreditat de masterat - *Științe ale Educației* – conform raportului ARACIS 7411/31.12.2019. Acest program este un rezultat al parteneriatului strategic dezvoltat în contextul unui proiect finanțat prin ERASMUS+, în cadrul căruia FSE a fost partener: 2016-1-MT01-KA203-015222 ENRETE *Enhancing Resilience Through Teacher Education*, alături de Universitatea din Malta, Universitatea din Creta-Grecia, Universitatea din Lisabona – Portugalia, Universitatea din Pavia – Italia, Universitatea din Rijeka- Croația. În cazul acestui program de masterat s-a organizat admitere pentru anul universitar 2023-2024, iar Facultatea de Științe ale Educației va gestiona activitățile didactice ale studenților în semestrul III din anul universitar 2024-2025.

Prin adresa ARACIS nr. 544 din 4.10.2021 a fost validat raportul în vederea evaluării periodice a domeniului de studii de masterat - *Științele educației*, privind avizul de menținere a acreditării și mărirea capacității de școlarizare pe domeniu la 150 de locuri pe an de studiu.

Pentru a veni în întâmpinarea nevoii manifestate pe piața forței de muncă de a livra specialiști pregătiți în domeniul educației timpurii, Facultatea de Științe ale Educației a propus programul de studii de licență - *Educația timpurie*, pentru care s-a înaintat către ARACIS dosarul în vederea obținerii autorizării provizorii.

În baza O.M.E.C.T.S. nr. 6194/2012 privind aprobarea *Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* publicat în Monitorul Oficial al României nr. 819 din 6 decembrie 2012, Facultatea de Științe ale Educației a propus, pentru admiterea din sesiunea septembrie 2014, un **program de conversie profesională** în domeniul Științe ale Educației, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, la forma de învățământ *cu frecvență*, durata studiilor – 2 ani (120 credite). Acest program (aprobat prin adresa MEN 48825 din 4.07.2014) se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să dobândească noi competențe, specifice predării în învățământul primar și preșcolar. Diploma de conversie profesională conferă titularului dreptul de a ocupa posturi didactice în cadrul învățământului preuniversitar în concordanță cu noua specializare și cu ciclul studiilor universitare de licență absolvite anterior.

În cadrul Facultății de Științe ale Educației funcționează Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP), responsabil de organizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

În baza Raportului Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 102/H din data de 27.04.2023, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic a primit avizul ARACIS nr. 3800/7.06.2023 de menținere a acreditării programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

DSPP funcționează în baza unui regulament și are planuri de învățământ distincte asigurând pregătirea psihopedagogică și metodică, teoretică și practică a studenților și absolvenților de învățământ superior.

În realizarea activităților proprii, Departamentul este sprijinit de facultățile universității.

Programul de formare psihopedagogică pentru cariera didactică este structurat pe două niveluri: Nivel I (inițial) și Nivel II (de aprofundare), în conformitate cu OMEN nr. 4139, din data de 26.06.2022 privind *Metodologia cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*.

**Nivelul I (inițial)** este efectuat, de regulă, pe parcursul semestrelor ciclului universitar de licență și acordă absolvenților de studii superioare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al

liceului cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de studii psihopedagogice.

**Nivelul II (de aprofundare):** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar cu satisfacerea cumulativă a două condiții: acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II și absolvirea unei categorii de studii universitare în conformitate cu prevederile legislative în vigoare.

Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

Prin programele de licență și de masterat, cât și prin programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Facultatea de Științe ale Educației contribuie la dezvoltarea competențelor corespunzătoare exercitării profesiei didactice, atestarea oficială în cariera didactică și asigură formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor în domeniile educație și psihologie, capabili de a-și asuma rolul de promotori ai valorilor științifice, sociale, culturale, spirituale locale, regionale și europene.

## **2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate**

### **2.1. Strategia facultății în domeniul calității**

Facultatea de Științe ale Educației se axează pe promovarea unor strategii de dezvoltare ce se focalizează pe promovarea unei culturi a calității, bazată pe performanță și competitivitate, în vederea asigurării unui nivel ridicat al pregătirii absolvenților și pentru susținerea inserției acestora pe piața forței de muncă. În acest sens, procesul de evaluare și asigurare a calității din cadrul facultății respectă normele și regulamentele interne referitoare la calitate ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava: Codul de Asigurare a Calității AC-USV/1.03.2013 și Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)-R15/28.06.2013.

În privința *domeniilor de asigurare a calității*, Facultatea de Științe ale Educației este orientată spre:

➤ *În domeniul capacității instituționale:*

- Optimizarea corespondenței dintre oferta educațională, standardele profesionale și cerințele manifestate pe piața forței de muncă;
- Analiza nevoilor de formare profesională în context local și regional în intenția diversificării ofertei educaționale;
- Investigarea oportunităților regionale de activare a programelor de studii acreditate, în corespondență cu nevoile de formare manifestate pe piața forței de muncă;
- Monitorizarea respectării indicatorilor de performanță la nivelul planificării strategice și operaționale în planul dezvoltării instituționale;
- Stimularea comunicării intrainstituționale și interinstituționale în contextul promovării unei culturi a calității din perspectiva transparenței decizionale;
- Identificarea modalităților de stimulare a potențialilor beneficiari în intenția de a susține capacitatea de școlarizare în cadrul programelor de studii propuse;
- Susținerea colaborării personalului didactic din cadrul celor două departamente: DSE și DSPP în contextul susținerii unei culturi a calității la nivel instituțional;
- Îmbunătățirea bazei materiale în acord cu nevoile de formare ale beneficiarilor și în corespondență cu perspectiva integrării componentei digitale în activitatea didactică și de cercetare;

- Facilitarea interacțiunii cu publicul interesat de oferta și serviciile educaționale propuse la nivel de facultate prin diversificarea canalelor de comunicare și optimizarea accesului la informații de interes public;
- Maximizarea potențialului de valorificare a platformei școlaritate.usv.

➤ *În domeniul eficacității educaționale*

- Revizuirea periodică a programelor de studii în corespondență cu dinamica pieței muncii și cu actualizarea standardelor ocupaționale, în planul dezvoltării competențelor profesionale și a competențelor transversale ale beneficiarilor;
- Adoptarea unei viziuni prospective vizând formarea profesională a beneficiarilor concomitent cu stimularea unei autentice dezvoltări personale, orientată spre învățarea pe tot parcursul vieții;
- Actualizarea permanentă a conținuturilor învățământului la nivelul disciplinelor corespunzătoare programelor de studii oferite;
- Susținerea valorificării unei metodologii centrate pe subiectul învățării în contextul activităților didactice propuse;
- Monitorizarea corespondenței dintre coordonatele fișelor disciplinelor corespunzătoare programelor de studii și dinamica profilurilor ocupaționale;
- Focalizarea pe actualizarea fișelor disciplinelor prin punerea în valoare a resurselor de formare oferite de USV în contextul operaționalizării conținuturilor învățării prin prisma nevoilor de formare;
- Stimularea colaborării dintre cadre didactice și studenți în planul activităților de tip formal, nonformal și de cercetare pentru constituirea unor comunități de învățare autentice;
- Manifestarea preocupării pentru diversificarea resurselor de învățare și integrarea componentei digitale activitatea didactică și de cercetare;
- Integrarea unor abordări interdisciplinare și transversale în planul operaționalizării conținuturilor;
- Consolidarea parteneriatelor cu structuri similare în plan național și internațional în vederea susținerii transferului de bune practici și a demersurilor inovative în activitățile didactice și de cercetare;
- Creșterea vizibilității evenimentelor științifice organizate de facultate;
- Identificarea oportunităților de diversificare a surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare;
- Monitorizarea activității financiar-contabile.

Monitorizarea asigurării calității actului educațional s-a realizat în conformitate cu prevederile Codului de Asigurare a Calității din USV la nivelul a două dimensiuni:

- **asigurarea calității programelor de studiu;**
- **asigurarea evaluării interne și externe.**

Intenția de asigurare a calității programelor de studiu din cadrul Facultății de Științe ale Educației s-a focalizat pe punerea în corespondență a ofertei curriculare cu standardele ocupaționale corespunzătoare calificărilor și ocupațiilor corespunzătoare programelor de studii, urmărindu-se în același timp orientarea dezvoltării curriculare din perspectiva centrării pe student.

Evaluarea internă a calității s-a realizat prin respectarea standardelor de calitate și prin îndeplinirea indicatorilor de performanță pentru programele de studii dezvoltate: licență, masterat, conversie profesională, programe de formare psihopedagogică inițială (nivel I și nivel II).

În contextul creșterii calității activităților didactice și de cercetare au fost avute în vedere următoarele obiective pe parcursul anului 2023:

- Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor din perspectiva unui curriculum orientat spre competențe;
- Intensificarea implicării studenților în activitatea de cercetare și încurajarea participării acestora la manifestări științifice diverse;
- Optimizarea valorificării componente digitale în planul susținerii desfășurării activităților didactice și de cercetare;
- Centrarea pe student a activităților didactice;
- Alternarea contextelor educaționale de realizare a practicii pedagogice.
- Dezvoltarea unui parteneriat autentic cadre didactice-studenți în contextul organizării și desfășurării de evenimente științifice la nivelul facultății;
- Optimizarea valorificării infrastructurii de cercetare;
- Atragerea colaborării specialiștilor de marcă în domeniul științelor educației și în domeniul psihologiei în vederea realizării diferitelor evenimente științifice;
- Stimularea unui climat educațional focalizat pe susținerea dezvoltării personale a beneficiarilor și pe încurajarea stării de bine.

Dezvoltarea instituțională a Facultății de Științe ale Educației a fost susținută și pe parcursul anului 2023 în acord cu direcțiile stabilite prin planul strategic (2020-2024):

- Dezvoltarea resursei umane pentru creșterea calității educației și cercetării;
- Centrarea pe nevoile studenților și cerințele pieței muncii;
- Creșterea performanțelor în educație și cercetare;
- Dezvoltarea bazei materiale;
- Creșterea vizibilității și dezvoltarea relațiilor cu instituții similare la nivel internațional;
- Creșterea nivelului de implicare a facultății la nivelul comunității
- Optimizarea activității manageriale în vederea susținerii dezvoltării instituționale.

## ***2.2. Structura sistemului de calitate al Facultății de Științe ale Educației***

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe ale Educației este alcătuită din cadre didactice și reprezentanți ai studenților în conformitate cu decizia D9/FSE/22.09.2023: președintele comisiei - conf. univ. dr. Nadia Laura SERDENCUC și membrii comisiei: lector univ. dr. Corina GHEORGHIU, lector univ. dr. Florin DOMUNCO, prof. Maria MATEI (director Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 *Gulliver*, Suceava), prof. Maria DONCEAN (director Grădinița *Sf. Ioan cel Nou*, Suceava), prof. Gabriela MIHAI (Director Școala Gimnazială nr.1 Suceava), student Andreea DOROFTEI (master MIE).

## **3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern pentru:**

### ***3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți***

Programele de studii oferite de Facultatea de Științe ale Educației vizează formarea profesională în contextul certificării pentru profesia didactică la nivelul învățământului preuniversitar, precum și profesionalizarea studenților înscriși la programul de studii de licență-psihologie.

În planul monitorizării interne a programelor de studii, pe parcursul anului 2023, au fost avute în vedere următoarele dimensiuni:

- Aprecierii întocmirii fișelor disciplinelor prin asigurarea corespondenței între solicitările angajatorilor și conținuturile învățământului prin care să se poată susține dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale;

- Maximizarea valorificării resurselor destinate învățării în contextul revizuirii fișelor disciplinelor;
- Reconfigurarea componentei vizând evaluarea la nivelul fișelor disciplinelor în acord cu prevederile noului regulament vizând evaluarea studenților aprobat în USV;
- Urmărirea asigurării complementarității între conținuturile corespunzătoare diverselor discipline din cadrul aceluiași program de studii;
- Delimitarea oportunităților de valorificare a unui demers interdisciplinar a conținuturilor învățării.

Monitorizarea internă a programelor de studii a vizat:

- Aprecierea nivelului de satisfacție al angajatorilor prin raportare la pregătirea de specialitate a studenților ce desfășoară practica de specialitate în instituții specifice;
- Identificarea așteptărilor angajatorilor prin raportare la competențele profesionale ale viitorilor absolvenți în acord cu cerințele generate de dinamica pieței muncii;
- Stabilirea modalităților de realizare a unei mai bune corespondențe între nevoile de formare în domeniu și specificitatea programelor de studii;
- Asigurarea unui echilibru în planul conținuturilor învățării ce vizează paradigme și modele teoretice și posibilitățile de valorificare practic- aplicativă a acestora;
- Construcția unor autentice experiențe de învățare care să reflecte continuitatea componentelor curriculare: finalități-conținuturi- metodologie- evaluare;
- Preocuparea pentru analiza continuă a rezultatelor învățării;
- Susținerea activității de învățare a studenților în contextul asigurării accesului la o diversitate de materiale de învățare;
- Asigurarea respectării indicatorilor de calitate în planul programelor de studii oferite;
- Revizuirea metodelor și instrumentelor de evaluare valorificate în cadrul disciplinelor de studiu prin raportare la prevederile noului regulament de evaluare a studenților;
- Urmărirea calității desfășurării activităților didactice;
- Analiza valorificării rezultatelor activității de cercetare la nivelul conținuturilor propuse spre învățare beneficiarilor.

Pe parcursul anului 2023 s-au desfășurat următoarele activități:

- Monitorizarea întocmirii fișelor disciplinelor pentru anul universitar 2023-2024;
- Urmărirea respectării recomandărilor formulate de membrii comisiei ARACIS în contextul organizării activităților din anul universitar următor pentru programele de studii ce au fost suspendate evaluării externe (modificarea fișelor disciplinelor la practica pedagogică astfel încât să fie incluse mai multe lecții de probă înaintea susținerii celei finale, asigurarea unei mai bune corespondențe între domeniul de specialitate al personalului didactic și disciplinele din planul de învățământ-modificări în cazul disciplinelor: Managementul clasei de elevi și Comunicare educațională, din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică);
- Centrarea pe student a activităților didactice;
- Analiza gradului de satisfacție a absolvenților;
- Consolidarea colaborării dintre actorii spațiului educațional: cadre didactice și studenți prin interacțiuni directe în cadrul activităților de consultații propuse;
- Realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice în vederea recunoașterii, promovării și susținerii performanței în activitatea didactică și de cercetare;
- Promovarea ofertei educaționale și a diversității de manifestări științifice și studentești pe pagina web a facultății și prin postări frecvente pe pagina de facebook;

- Elaborarea de documente corespunzătoare managementului intern al calității educației.

În ceea ce privește monitorizarea externă a programelor de studii au fost avute în vedere:

- Evaluarea externă a calității educației- vizite ARACIS în vederea evaluării programelor de studii : Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP) și Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DSPP);
- Consolidarea relației cu reprezentanții angajatorilor și cu instituțiile reprezentative din mediul social și economic în interacțiuni directe și prin valorificarea activităților de practică pedagogică în calitate de oportunitate de interconectare a spațiului academic cu cerințele dezvoltate la nivelul pieței muncii și prin valori;
- Analiza rezultatelor activităților didactice prin prisma opiniilor reprezentanților angajatorilor (a profesorilor- mentori, a inspectorilor de specialitate, a directorilor unităților de învățământ);
- Valorificarea feed-back-urilor din partea angajatorilor în vederea optimizării calității activităților didactice desfășurate;
- Analiza datelor oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră vizând integrarea absolvenților pe piața forței de muncă în vederea valorificării acestora în contextul îmbunătățirii calității educației;
- Monitorizarea evoluției absolvenților în cariera profesională prin analiza rezultatelor urmărite la examenele de titularizare, definitivat și grade didactice.

### ***3.2. Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare***

În contextul celor două domenii reprezentative (științele educației și psihologie) pentru Facultatea de Științe ale Educației, pe parcursul anului 2023 a fost valorificată o gamă largă de teme de cercetare, implicând atât demersuri investigative din partea personalului didactic cât și participarea studenților, rezultatele activității de cercetare fiind diseminate în cadrul unor multiple evenimente științifice.

Problematica competențelor socio-emoționale, reglarea emoțională, parentingul sub semnul provocărilor contemporane, dinamica de cuplu, implicațiile psihologice ale utilizării tehnologiilor informaționale, analiza specificității unor modele teoretice și experimentale corespunzătoare neuropsihologiei și psihologiei cognitive sunt doar câteva dintre temele abordate de studiile din domeniul psihologiei.

În planul științelor educației studiile s-au focalizat asupra problematicii educației permanente, burnout-ul în spațiul academic, analize comparative ale sistemelor educaționale, repere ale percepțiilor elevilor asupra cadrelor didactice, rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea beneficiarilor procesului educațional.

La acestea s-au adăugat și o serie de preocupări investigative vizând: rețelele de comunicare informală și rolul lor în dezvoltarea carierei, factori de influență asupra sănătății mintale, reziliență și stare de bine în spațiul educațional, gestionarea stresului în profesia didactică, gestionarea anxietății în spațiul educațional, tulburări în alimentația preadolescenților.

Membrii comunității academice au confirmat preocuparea pentru abordarea domeniilor de specialitate din perspective de actualitate, urmărind obiectivele strategiei de cercetare științifică stabilite de Facultatea de Științe ale Educației pentru perioada 2021-2026: creșterea vizibilității performanțelor științifice ale cadrelor didactice în planul cercetării în domeniile științele educației și psihologie; perfecționarea abilităților de redactare a articolelor științifice pentru reviste ISI; creșterea numărului anual de publicații în reviste indexate în baze de date; optimizarea infrastructurii de cercetare.

La nivelul Facultății de Științe ale Educației se manifestă preocuparea pentru realizarea corespondenței între activitatea de cercetare și demersurile instructiv- educative în vederea

maximizării potențialului resurselor de învățare susținute de prelungirea abordării perspectivelor teoretice într-un context practic- aplicativ.

A fost susținută, în același timp, activitatea studenților de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor precum și implicarea acestora în activitățile de cercetare prin realizarea unor lucrări prezentate în cadrul evenimentelor științifice destinate studenților.

### *Rezultatele activității de cercetare științifică*

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din Facultatea de Științe ale Educației, desfășurată în 2023, s-a concretizat la nivelul următoarelor rezultate: 42 de articole din care 18 articole în reviste indexate ISI; 19 articole în reviste indexate BDI, 5 WOS, 26 participări la conferințe naționale și internaționale, un volum colectiv publicat la Editura Trei, un volum publicat la EDP, 3 capitole în volume colective.

În perioada 13-14 noiembrie 2023, Facultatea de Științe ale Educației a organizat cea de-a V-a ediție a Conferinței Studențești de Cercetare Aplicată în Științele Educației. La acest eveniment au participat 150 de studenți, masteranzi și doctoranzi dintre care 29 au prezentat lucrări științifice.

Din partea Facultății de Științe ale Educației (FSE), 5 studenți au participat la cea de-a X-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată și Științe ale Educației care s-a desfășurat la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași. Lucrările prezentate de studenții FSE în cadrul conferinței au abordat următoarea problematică: relația dintre factorii psihologici și performanța sportivă; relația dintre competențele socio-emoționale, auto-eficiența și stresul înregistrat de profesori; stilul parental, inteligența emoțională și umorul părinților, în relație cu repere ale competențelor socio-emoționale la vârsta adolescenței; interacțiunea dintre familie și locul de muncă, cognițiile iraționale și fenomenul de burnout în cazul personalului didactic, relația dintre utilizarea problematică a internetului, stima de sine și satisfacția față de viață a studenților.

Cele două manifestări destinate studenților și personalului didactic au oferit participanților prilejul de a împărtăși informații cu privire la variabile, ipoteze, rezultate ale cercetărilor științifice din psihologie și educație și implicații practice ale cercetărilor.

În anul 2023 s-au finalizat activitățile din cadrul proiectului *Educație timpurie incluzivă și de calitate- ETIC*, Cod MySMIS 128215, vizând elaborarea cadrului organizatoric și de funcționare a educației timpurii, ca suport pentru implementarea unor servicii de educație timpurie antepreșcolară de calitate și formarea profesională specializată unitară, continuă a cadrelor didactice din educația timpurie incluzivă. Acest proiect s-a dezvoltat în contextul materializării intenției FSE de a propune o direcție de formare, cercetare și promovare a domeniului *educației timpurii* prin activități care au ca obiectiv evidențierea importanței educației pentru vârste timpurii și impactul acesteia în dezvoltarea întregii personalități și a comunităților dinamice pregătite pentru o dezvoltare sustenabilă. În luna iulie s-a derulat procesul de evaluare externă a proiectului și în luna noiembrie a avut loc o conferință care a marcat finalizarea proiectului.

Anul 2023 a marcat a doua etapă de implementare a proiectului de cercetare pe tema *Stres și Coping în Relațiile de Familie: Efecte Longitudinale asupra Dinamicii de Cuplu*, cu finanțare de la bugetul de stat, proiect de tip PN III-P1-1.1-TE-2021-1203, propus în cadrul programului 1- *Dezvoltarea sistemului național de cercetare- dezvoltare*, subprogramul 1.1- *Resurse umane. Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente* (cu o valoare a contractului de 449954 lei, având ca perioadă de desfășurare intervalul 2022-2024) . În cadrul acestei etape s-au avut în vedere: dezvoltarea aplicației mobile e-Romanian Couples Coping Enhancement Training și continuarea studiului longitudinal. Activitățile derulate în 2023 au fost focalizate pe dezvoltarea conținutului psiho-educational și a elementelor didactice pentru aplicația mobilă, dezvoltarea planului de intervenție și a infrastructurii de training, derularea studiului clinic, analiza datelor, interpretarea rezultatelor și finalizarea aplicației precum și colectarea datelor pentru etapele următoare ale studiului longitudinal. Rezultatele

obținute în contextul acestei etape de implementare au fost diseminate în contextul mai multor manifestări științifice internaționale și naționale: Biennial Symposium of the Psychological Committee of the Royal Academies for Science and the Arts of Belgium, Burnout in the 21st century (Bruxelles, Martie 2023), Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR), „Psihologia în era digitalizării” (2-4 iunie 2023, Constanța), 10th International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES)- Universitatea Al. I. Cuza, Iasi, Romania (20–21 Octombrie 2023), 11th International Conference on E-Health and Bioengineering – EHB, București (9-10 noiembrie 2023), Conferința Studentească de Cercetare Aplicată în Psihologie și Științele Educației (Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, 13-14 noiembrie 2023).

Implicarea cadrelor didactice de la Facultatea de Științe ale Educației în proiectul *EDUCARDIA- Assessment and improvement of socioemotional competencies of students powered by a smart digital toolkit and targeted educational activities applied on physical and online* (2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806), dezvoltat într-o echipă cu caracter interdisciplinar ce antrenează specialiști de la National Technical University of Athens (Grecia), Universitatea din Barcelona (Spania), RIEEB- International Network of Emotional Education and Wellbeing, Cyprus Pedagogical Institute (experți în domeniile: științele educației, psihologie, inteligență emoțională, analiza rețelelor sociale și tehnologii de comunicare) s-a materializat, pe parcursul anului 2023, în derularea următoarelor activități: elaborarea materialelor de training pentru profesori, selecția școlilor și constituirea de parteneriate (s-au încheiat peste 100 de acorduri de colaborare cu școli din toată țara), desfășurarea studiului de validare a intervenției EDUCARDIA prin testarea inițială a instrumentelor elaborate în cadrul proiectului- platforma digitală EDUCARDIA, evaluarea inițială a copiilor și profesorilor (peste 400 de profesori implicați și peste 1000 de elevi evaluați) și organizarea în luna martie a anului 2023 a unor întâlniri de lucru la care au participat partenerii din Spania, Cipru și Grecia.

Alt demers investigativ ce a implicat o echipă de cadre didactice de la Facultatea de Științe ale Educației a fost proiectul *Serious Games - Developing Emotional Competences for Nursing Students*, proiect de tip ERASMUS +, derulat în parteneriat cu alte universități europene, coordonat de către Universitatea Minho din Braga, Portugalia. Alături de universitatea coordonatoare și USV, din consorțiu mai fac parte Universitatea Genova, Italia, Universitatea Leon, Spania, și Universitatea Malta. Dezvoltat cu intenția de a contribui la creșterea standardelor de practică clinică prin dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților care urmează programul de studii *Asistență medicală generală* și folosind tehnici inovative VR pentru a susține formarea abilităților emoționale la nivelul studenților, proiectul a presupus derularea următoarelor activități pe parcursul anului 2023: elaborarea materialelor de training pentru studenți, elaborarea și publicarea a două ghiduri adresate studenților și profesorilor privind abordarea pedagogică pe bază de jocuri serioase, precum și un ghid privind inteligența emoțională, validarea intervenției printr-un studiu realizat cu participarea studenților din cadrul programului de studii: *Asistență medicală generală*.

O altă dimensiune de interes pentru personalul didactic de la Facultatea de Științe ale Educației a fost implicarea în demersuri de cercetare postdoctorală: POCU/993/6/13/153322, *Co-activated emotion regulation strategies effects on subjective experience*, Universitatea Al. I. Cuza din Iași

În anul 2023, cadrele didactice de la Facultatea de Științe ale Educației au mai fost implicate și în derularea următoarelor proiecte în cadrul unor echipe de cercetare constituie la nivelul USV: proiectul *Investigarea proceselor neurocognitive în depresia la adolescenți cu scopul eficientizării răspunsului terapeutic ADORe*; programul ERA-Net NEURON, Orizont 2020 prin UEFISCDI, contract de finanțare nr. 102/2019 (având perioada de desfășurare 2019-2023), proiectul *Realități Senzorimotorii*, cod PN-III-P4-ID-PCE-2020-0434, contract PCE29/2021, proiectul *Autism ASSISTant - Asistent virtual pentru dezvoltarea abilităților cognitive ale copiilor cu patologie de spectru autist* - 5/AXA 1/1.2.3/G/13.06.2018,

2080/05.10.2022/Autism / ASSISTAutism - Assistant - Centru pentru transferul de cunoștințe către întreprinderi din domeniul ICT – CENTRIC.

Facultatea de Științe ale Educației s-a implicat într-o manieră susținută în dezvoltarea programului de master în cotutelă (alături de Universitatea din Malta, Universitatea din Creta-Grecia, Universitatea din Lisabona – Portugalia), în contextul proiectelor-parteneriate de excelență din categoria Erasmus Mundus: FLOURISH- *Resilience in educational contexts* (în luna iulie a fost organizat seminarul de lansare și echipa de proiect a participat la o serie de întâlniri de lucru la Universitatea din Lisabona și la Universitatea din Malta).

În intenția de a dezvolta și în perioada următoare inițiative de cercetare, Facultatea de Științe ale Educației a înregistrat nouă propuneri de proiecte în anul 2023, în calitate de inițiator sau partener: proiectul COST - *Critical perspectives on career and career guidance*, no. OC-2023-1-26513; proiectul Horizon *Mitigating the consequences of the pandemic in Europe related to children's spiritual health: holistic and comprehensive model of education*, no 101156618-1; un proiect pentru atragerea cercetătorilor straini; proiectul CHANSE: CHANSE & NORFACE *Enhancing well-being for the future*, proiectul ATLAS cu finanțare prin programul Horizon Europe, parteneri: ASSIST Software SRL, MarkMar ehf, KJF Klinik Josefinum, SINTEF, University of Suceava, Association for Intervention in Autism Suceava, Ancora Salvării Foundation, Regional Educational and Rehabilitation Center, University of Iceland; participare la depunerea proiectului pentru programul pentru dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *INTEGRAREA COPIILOR CU CES ÎN MEDIUL ȘCOLAR* furnizat de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, proiect în parteneriat pe linia : - HORIZON-WIDERA-2023-ACCES-02-01-Twinning Bottom-Up (buget alocat USV - 210 000 euro); proiectul ERASMUS +, TOGETHER FOR A CHANGE: FACILITATING INTRAINSTITUTIONAL COMMUNICATION FOR A COMPETITIVE UNIVERSITY, KA220-HED-0B64E8A7 și proiectul de cercetare COST (FSE în calitate de partener) depus în octombrie 2023, având ca applicant Universitatea VIA, Danemarca.

Pe parcursul anului 2023, cadrele didactice de la Facultatea de Științe ale Educației s-au implicat în organizarea evenimentelor științifice cu caracter național și internațional afirmându-se prin discursurile susținute în cadrul sesiunilor plenare, ca moderatori ai secțiunilor evenimentelor și în calitate de propunători ai unor workshopuri specifice destinate studenților și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar, cu intenția creșterii vizibilității rezultatelor activității de cercetare științifică în plan local, regional, național și internațional: *Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Psihologie și Științele Educației, Ediția a V-a*. de 29 participanți (studenți la ciclurile Licență, Masterat și Doctorat) de la Universitatea din București și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (lucrările Conferinței s-au desfășurat pe 9 secțiuni: *Neuroștiințe cognitive și clinice, Stres și stare de bine, Emoțiile și inteligența emoțională, Motivație și performanță, Psihologia cuplului și a familiei, Tehnologie, psihologie și educație, Educație și consiliere, Postere științifice și Oportunități pentru studenți*), Conferința Serious Games – proiect SG4NS – eveniment de multiplicare, Conferința Erasmus Mundus FLOURISH – eveniment de lansare; conferința susținută de prof. univ. dr. Aurel Stan de la Universitatea Al. I. Cuza din Iași– *Studentii în mileniul III*. La aceste manifestări a fost înregistrat un număr de 500 de participanți, iar 50 de lucrări au fost propuse de cadre didactice și studenți ai FSE.

Prezentarea și discutarea rezultatelor cercetării științifice s-a realizat și în contextul a 5 întâlniri periodice între membrii departamentelor în vederea îmbunătățirii activității de cercetare, la care se adaugă împărtășirea de experiențe de cercetare cu cadre didactice din țară și din străinătate materializată în publicații științifice ISI (în colaborare cu Maria Priego- University of Lleida, Spania, Cristian Dan Opariuc- Universitatea Ovidius, Romania, conf. univ. dr. T. Talhem- University of Chicago, USA; E. Szkody- Mississippi State University, USA; alți actori relevanți din învățământul profesional dual din România și Elveția).

### *Obiective specifice pentru creșterea calității activității de cercetare*

Pentru optimizarea calității activității de cercetare au fost avute în vedere:

- Valorificarea direcțiilor investigative stabilite prin strategia de cercetare a facultății pentru perioada 2021-2026 în cadrul lucrărilor de finalizare a studiilor de către studenți și ca punct de plecare al demersurilor de cercetare dezvoltate în echipe formate din cadre didactice și studenți;
- Stimularea implicării studenților în derularea activităților de cercetare și susținerea inițiativelor acestora;
- Consolidarea parteneriatului cu instituții similare din străinătate în contextul cooperării în proiecte de cercetare;
- Valorificarea unor oportunități multiple de diseminare a rezultatelor cercetării la nivel național și internațional;
- Integrarea de bune practici în activitatea de cercetare ca urmare a cooperării cu parteneri naționali și internaționali;
- Susținerea elaborării de studii științifice de către studenți prin intensificarea cooperării cu cadrele didactice;
- Identificarea posibilităților de integrare a rezultatelor cercetării în planul unor intervenții active în contexte educaționale și psihologice concrete.

Diseminarea rezultatelor activității de cercetare științifică ale cadrelor didactice din Facultatea de Științe ale Educației s-a realizat prin: participarea la conferințe naționale și internaționale, realizarea de studii științifice și publicarea lor în reviste indexate în baze de date internaționale, susținerea, prin articole de specialitate, a propriilor publicații științifice în vederea creșterii vizibilității acestora în spațiul regional, național și internațional: *International Journal of Social and Educational Innovation- IJSEIro* (revistă care a fost indexată în cursul anului 2020 în baza de date ERIH Plus) și *Education and Development- Research and Practice (EDRP)*, îndrumarea profesorilor din învățământul preuniversitar în vederea realizării de lucrări metodice și materiale didactice, în contextul activităților de perfecționare continuă prin susținerea gradelor didactice.

### **3.3. Evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare**

Deplina asumare a misiunii de pregătire a profesioniștilor pentru cariera didactică și a specialiștilor în domeniul psihologie, determină orientarea continuă a Facultății de Științe ale Educației spre optimizarea calității actului educațional. Monitorizarea activității de predare-învățare a urmărit în acest sens:

- Asigurarea resursei umane de specialitate care să propună experiențe de învățare de calitate, în cadrul disciplinelor de studiu oferite la nivelul programelor de studii, în contextul unei mai bune corespondențe între competențele cadrelor didactice și repartizarea acestora pe discipline de studiu;
- Atragerea specialiștilor (personal didactic titular USV ce deține competențe științifice în domeniile de interes sau personal didactic asociat) în calitate de colaboratori în cadrul activităților la plata cu ora;
- Integrarea unor abordări interdisciplinare în contextul valorificării conținuturilor învățământului din cadrul programelor de studii prin intensificarea colaborării cu reprezentanții comunității academice din USV;
- Optimizarea valorificării tehnologiei informaționale disponibile și a resurselor de învățare în format electronic în activitățile didactice desfășurate;
- Valorificarea complementarității conținuturilor învățământului în cadrul programelor de studii oferite;
- Realizarea continuității între formarea inițială și continuă a personalului didactic;

- Centrarea pe student a activității didactice în contextul unei relații deschise, sub semnul stării de bine, al intențiilor de colaborare, al susținerii inițiativelor studenților și al implicării acestora în actul decizional vizând abordarea diferențiată a parcursului didactic.

Cadrele didactice de la Facultatea de Științe ale Educației au fost preocupate de elaborarea de lucrări metodice și materiale didactice destinate atât studenților, viitoare cadre didactice, cât și personalului din învățământul preuniversitar (2 volume, 3 capitole în volume și 2 materiale metodice).

### ***3.4. Evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare***

#### *Relația cu mediul socio-economic*

Insertia socio-profesională a absolvenților se fundamentează la nivelul calității relației stabilite între facultatea de Științe ale Educației și mediul socio-economic. În anul 2023 s-au derulat 5 manifestări cu intenția de a consolida relația cu mediul socio-economic și s-au încheiat 7 convenții de practică noi (cu Fundația FARA- Centrul Suceava, Centrul Fălticeni; HElp Autism; Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava; Centrul Școlar de Educație Incluzivă Gura Humorului, Spital Psihiatrie C-lung Moldovenesc; Spital Psihiatrie -SJU Sf Ioan Suceava). În contextul manifestărilor derulate au fost implicați peste 200 de participanți: reprezentanți ai angajatorilor, personalul didactic al facultății, studenți, masteranzi și absolvenți (două întâlniri cu angajatorii reprezentativi pentru domeniul Psihologie- martie 2023 și mai 2023; o întâlnire cu angajatorii pentru programul de formare psihopedagogică- *Examenul de titularizare: start în cariera didactică*- aprilie 2023; o întâlnire cu absolvenții; un workshop de orientare în carieră pentru studenții programului PIPP- mai 2023).

Facultatea de Științe ale Educației organizează anual, în parteneriat cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, întâlniri ale viitorilor absolvenți cu reprezentanți ai angajatorilor. În data de 25 aprilie 2023 s-a desfășurat activitatea de informare a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică cu privire la metodologia și condițiile de desfășurare a concursului de titularizare în învățământ, sesiunea iulie 2023. La eveniment au participat peste 100 studenți din anii terminali și cursanți la programul psihopedagogic desfășurat în regim postuniversitar. Activitatea le-a dat în același timp posibilitatea viitorilor absolvenți să se familiarizeze cu cerințele vizând insertia pe piața muncii, din perspectiva evoluției în cariera didactică. În data de 30 mai 2023 s-a desfășurat workshopul online *Provocări la început de drum - Concursul pentru titularizare în învățământul primar și preșcolar – primul pas în cariera didactică* - ediția a XII a ce a avut ca invitați reprezentanți ai ISJ Suceava și Botoșani la care au participat 100 de studenți.

În 2023 au fost organizate vizite de studiu la agenții economici: vizite la școli din mediul rural, vizită de studiu și workshop pentru studenții de la specializarea Psihologie, anul III, la Grădinița Gulliver Suceava, „Dimensiuni practice în terapia tulburărilor de limbaj”, vizită de studiu și workshop pentru studenții de la specializarea Psihologie, anul III, la Grădinița Gulliver Suceava „Strategii de intervenție logopedică în contextul tulburărilor de pronunție de tip dislalic”, vizită de studiu a studenților din anul III, de la specializarea PIPP, la Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei” din Gura Humorului (mai 2023).

Colaborarea dintre FSE și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) contribuie la delimitarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției profesionale a absolvenților în anii de debut în cariera didactică sau în calitate de psihologi. CCOC desfășoară permanent studii vizând angajarea absolvenților USV iar rezultatele confirmă un procent ridicat al angajărilor în domeniul didactic, validând în același timp calitatea educației promovate prin programele de studii oferite de FSE. Aceste studii (*Ce se întâmplă cu absolvenții USV- licență, master, doctorat?*) oferă în același timp o serie de date privind gradul de satisfacție a absolvenților în intenția de a crește calitatea procesului educațional. În anul 2023 s-a derulat prin

CCOC studiul: *Optimizarea integrării studenților Universității Ștefan cel Mare din Suceava pe piața muncii prin adaptarea ofertei educaționale și a activității serviciilor de consiliere în carieră* (FDI-2023-F-0501) și au fost propuse activități de consiliere în vederea integrării studenților cu risc de excluziune, elaborându-se un *Ghid pentru Stare de bine în Studenție* (FDI-2023-F-0535).

În paralel cu aceste demersuri dezvoltate la nivelul instituției de învățământ superior, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic realizează anual un sondaj de opinie la nivelul absolvenților programului de formare psihopedagogică de Nivel I și Nivel II în vederea aprecierii nivelului de satisfacție al beneficiarilor activităților instructiv-educative.

În anul 2023 s-a continuat colaborarea Facultății de Științe ale Educației, din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, cu Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Naționale Yurii Fedkovych din Cernăuți, Ucraina, și cu alte structuri din această instituție de învățământ superior. Menționăm participarea unui cadru didactic FSE la întâlnirea online desfășurată cu prilejul întâlnirii comisiei de experți desemnați în vederea evaluării externe a programului de formare psihopedagogică pentru pregătirea specialiștilor din învățământul preșcolar din cadrul Universității Naționale Yurii Fedkovych din Cernăuți, Ucraina (27 septembrie 2023), precum și participarea personalului didactic FSE cu prezentări în plen sau pe secțiuni în cadrul manifestărilor științifice organizate de instituția de învățământ din Ucraina.

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic din cadrul Facultății de Științe ale Educației a venit în întâmpinarea nevoilor de formare manifestate la nivel de comunitate, prin oferta educațională de reconversie profesională în cadrul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, organizat în regim postuniversitar.

Pe parcursul anului 2023 a fost continuată colaborarea cu Inspectoratele Școlare Județene din Suceava, Botoșani, Neamț, CJRAE Suceava și cu diferite ONG-uri (Learning for Life Society, RO-Talent, Asociația Educatorilor Suceveni).

Întâlnirile cu angajatorii au fost valorificate în contextul intenției de optimizare a calității activităților didactice oferite beneficiarilor, pe dimensiunea dezvoltării competențelor profesionale și transversale în vederea asigurării unei mai bune compatibilități între pregătirea de specialitate și cerințele pieței forței de muncă.

### *Implicarea socială și culturală*

Facultatea de Științe ale Educației manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unei complementarități între oferta educațională formală și experiențele de învățare extracurriculare destinate studenților în vederea valorificării dimensiunii sociale și culturale ca resursă formativă. Se materializează astfel intenția facultății de a deveni un real agent de multiplicare a rezultatelor activității academice și de cercetare la nivel local și regional, exprimată în contextul adoptării unor decizii de dezvoltare strategică a instituției în perioada 2020-2024.

Menționăm în acest sens trainingul pe tema *Dezvoltarea stimei de sine, auto-eficacității și motivației la studenți în vederea promovării stării de bine în rândul acestora*, organizat în 2023 și destinat studenților.

Facultatea de Științe ale Educației, în parteneriat cu alte structuri din USV (facultăți, departamente, servicii, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră), a organizat și activități cu caracter interdisciplinar, de tip nonformal, activități de consiliere psihopedagogică, metodică, de susținere a învățării și activități de dezvoltare personală (activități anuale organizate în cadrul *Zilelor și nopților studențești*, evenimente de carieră organizate de CCOC).

În intenția de a consolida relația dintre facultate și mediul socio-cultural se va urmări continuarea susținerii implicării cadrelor didactice și a studenților în programele socio-culturale propuse la nivelul comunității.

### ***3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului***

Facultatea de Științe ale Educației este interesată de atragerea de specialiști din țară și din străinătate în vederea asigurării calității educației din cadrul programelor de studii oferite. Sunt avute în vedere următoarele direcții: perfecționarea resursei umane existente în contextul participării la diferite programe de formare, atragerea de specialiști în domeniu din țară și din străinătate, promovarea schimbului de experiență și de bune practici la nivel instituțional dar și la nivel instituțional.

Pe parcursul anului 2023 au fost derulate în cadrul programului ERASMUS, următoarele mobilități: 5 studenți- mobilitate BIP, Universitatea Bielefeld, Germania, 5 studenți Erasmus incoming (Konstantinos Farlekas, National and Kapodistriakon University of Athens, Grecia), 14 studenți Erasmus outgoing (*Bielefeld University, Germania, Cankaya University National and Kapodistriakon University of Athens, University of Patras, Franconian International School – Erlangen-Nuremberg*) din care 2 mobilități pentru efectuarea de stagii de practică (*Franconian International School – Erlangen-Nuremberg*), 1 cadru didactic incoming (Cardinal Stefan Wyszyński University of Warsaw, Polonia), 1 mobilitate de predare cu durata de o săptămână-profesor invitat de la Rijeka University, Croația, la Facultatea de Științe ale Educației (activități de predare și cercetare, 23-27 octombrie 2023); 9 cadre didactice outgoing (Bielefeld University, Germania, Via University, Danemarca, University of Padova, Spania, Polonia); 1 cadru didactic outgoing mobilitate Erasmus+ L'École Normale Supérieure de Tétouan, Universitatea Abdelmalek Essaâdi, Maroc (Andreea Ursu), 1 cadru didactic outgoing ERASMUS - BIP Reims – *Former au travail enseignant dans un contexte multilingue et multiculturel*- întâlnire pregătitoare în Belgia, orașul Namur, în vederea organizării unui proiect ERASMUS de tip BIP în care să fie implicați studenți ai FSE.

Preocuparea Facultății de Științe ale Educației pentru optimizarea calității activităților didactice și de cercetare se concretizează la nivelul unei politici de încurajare a perfecționării resursei umane pe de o parte, dar și la nivelul atragerii de noi cadre didactice, pe de altă parte. Astfel, în anul universitar 2022-2023, în semestrul I, au fost scoase la concurs: postul de asistent, poziția 29 din statul de funcții al Departamentului de Științe ale Educației (DSE), cu disciplinele: *Psihologia vârstelor I, Psihologia vârstelor II, Psihologia creativității, Psihopedagogie, Psihologia dezvoltării, Managementul comportamentului, Genetică comportamentală, Psihologia rezilienței* și postul de asistent, poziția 19 din statul de funcții al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP), cu disciplinele: *Instruire Asistată de Calculator și Didactica Specializării*. La concurs nu s-a prezentat niciun candidat. În semestrul II al anului universitar 2022-2023 au fost scoase la concurs: postul de asistent, poziția 28 din statul de funcții al DSE, cu disciplinele: *Psihologia cognitivă, Neuropsihologie, Consiliere și orientare, Practica de Specialitate II, Psihologia muncii, Statistică aplicată în psihologie*; postul de asistent, poziția 29 din statul de funcții al DSE și postul de asistent, poziția 19, din statul de funcții al DSPP. În urma concursului s-a ocupat postul de asistent, poziția 28 din statul de funcții al DSE pe perioadă nedeterminată și poziția de asistent, nr. 29 din statul de funcții al DSE, pe perioadă determinată, până la finalizarea studiilor de doctorat. Pentru postul de asistent, poziția 19 din statul de funcții al DSPP la concurs nu s-a prezentat niciun candidat.

Facultatea de Științe ale Educației este interesată de atragerea resursei umane de calitate care să poată pune în valoare experiențe de învățare de calitate prin asigurarea corespondenței între competențele științifice și cele psihopedagogice ale personalului didactic.

### 3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, evaluarea cadrelor didactice s-a desfășurat conform Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice R42 din 26.04.2018 (cu anexele aferente). Instrumentele de evaluare din USV au fost operaționalizate și adaptate la contextul specific activităților celor două departamente: Departamentul de Științe ale Educației și Departamentul de Specialitate cu Profilul Psihopedagogic și, în urma aplicării lor în anul universitar 2022-2023, s-au obținut următoarele rezultate sintetizate pentru cadrele didactice ale facultății:

#### Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0				
Conferențiar	7	7			
Lector	14	14			
Asistent	4	4			

#### Raport anual privind evaluarea colegială

##### DSE

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0				
Conferențiar	5	5			
Lector	8	8			
Asistent	3	3			

##### DSPP

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0				
Conferențiar	2	2			
Lector	6	6			
Asistent	1	1			

#### Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament (DSE)

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0				
Conferențiar	5	5			
Lector	8	8			
Asistent	3	3			

#### Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament (DSPP)

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0				
Conferențiar	2	2			
Lector	6	6			
Asistent	1	1			

În cadrul departamentelor facultății au fost diseminate rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, de către colegi și de către directorii celor două departamente (DSPP și DSE).

### ***3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale***

Facultatea de Științe ale Educației își propune oferta educațională dintr-o perspectivă centrată pe student, aceasta generând multiple eforturi de adaptare a strategiilor didactice, de prelucrare a conținuturilor învățării, de accesibilizare a resurselor de învățare, demersuri pe care și le asumă cadrele didactice, fiind preocupate de facilitarea învățării și de susținerea dezvoltării profesionale și personale a studenților, în contextul unei strânse colaborări în planul activităților formale cât și la nivelul activităților de consultații. În acest sens, cu sprijinul specialiștilor din cadrul CCOC au fost organizate întâlniri de consiliere și orientare în carieră pentru studenții din anii terminali, de la diverse specializări, pentru studenți înscriși la programele de formare psihopedagogică organizate prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.

Oferta educațională formală propusă de FSE a fost completată de o serie de activități ce au îmbinat componenta profesionalizării cu dimensiunea dezvoltării personale a studenților înscriși la programul de studii de licență PIPP contribuind, în același timp, la consolidarea colaborării dintre instituția de învățământ superior și instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar. În cadrul unor activități educaționale de tip in-door și out-door, desfășurate în perioada 1-4 noiembrie 2023 la Vatra Dornei, studenții anului III de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar au beneficiat de o activitate intensă de învățare de tip nonformal, dând astfel un plus de valoare experienței studențești, prin întâlnirea cu dascăli dedicați profesiei. O altă activitate- *Educația în perspectivă outdoor* a fost desfășurată pe data de 28 mai cu studenții anului II de la programul de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din cadrul Facultății de Științe ale Educației în masivul Giumalău. Obiectivele propuse pentru această activitate au vizat dezvoltarea de practici educaționale creative valorificând resurse de tip educație outdoor și promovarea unei atitudini pozitive față de mediul natural. Activitatea și s-a desfășurat în colaborare cu Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor din USV. Menționăm în acest context și activitățile destinate stimulării lecturii: ateliere de stimulare a lecturii în educația timpurie (amenajare insulă de lectură cu cărți pentru copii), organizarea de ateliere, în parteneriat cu Asociația OvidiuRO, cu scopul de a stimula lectura în creșe, grădinițe și școli pentru viitori profesori (educatoare, învățători) și alți specialiști care lucrează cu copiii. Atelierele s-au desfășurat în zilele de 23 și 24 octombrie 2023, în Auditoriumul Joseph Schmidt; participanții (aprox. 300 de studenți FSE, specializările PIPP I, II, III, PIPP Conversie I și II, masteranzii MIE și CSEE, anii I și II, mentori practică pedagogică specializarea PIPP) au fost echipați cu resurse metodologice și materiale necesare stimulării lecturii în educația timpurie.

O parte din studenții reprezentând programele de studii ale facultății au fost antrenați în activitățile de promovare a ofertei educaționale a facultății și a universității, împărtășind din experiența personală construită în context formal și din impresiile lor asupra oportunităților de formare profesională și personală oferite de Facultatea de Științe ale Educației, în cadrul unei activități de promovare adresate elevilor din clasele terminale ale instituțiilor de învățământ preuniversitar (*Caravana USV - Promovarea imaginii USV în liceele din Radauti, Vicov - mai 2023*).

O componentă bine valorizată la nivelul activităților desfășurate în cadrul Facultății de Științe ale Educației este reprezentată de voluntariatul studenților, validându-se astfel preocuparea comunității academice FSE pentru dezvoltarea personală și socială a beneficiarilor procesului educațional. Activitățile de admitere la programele de studiu propuse de FSE s-au desfășurat cu sprijinul studenților voluntari în sesiunile de admitere din iulie și septembrie 2023.

Colaborarea facultății cu psihologii și consilierii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava le oferă studenților posibilitatea accesării unor materiale și a valorificării unor instrumente psihodiagnostice adecvate.

Aceste demersuri confirmă preocuparea permanentă a reprezentanților Facultății de Științe ale Educației pentru asigurarea unei continuități a învățării după coordonatele unei strânse relații între formal și nonformal, generându-se astfel experiențe de învățare relevante ce sprijină procesul de formare profesională și de dezvoltare personală.

### **3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare**

Resursele financiare care susțin activitățile de învățământ și de cercetare organizate de Facultatea de Științe ale Educației sunt: alocația bugetară și taxele de studiu.

Pentru desfășurarea activităților de învățare corespunzătoare disciplinelor de studiu, FSE utilizează ca spații de învățare următoarele săli din corpul A al universității: A018, A022, A112, A121, sala Observator 1, sala Observator 2, din corpul B al Universității - B312 și utilizează, în comun cu Facultatea de Inginerie Mecanică, următoarele săli: FIM2, B 310. Sălile de curs sunt dotate cu aparatură de proiecție video pentru a susține desfășurarea unor activități didactice de calitate. Facultatea de Științe ale Educației valorifică și alte spații puse la dispoziție de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava în funcție de necesități, în acord cu specificitatea activităților și evenimentelor științifice desfășurate.

Baza materială, echipamentele de calcul și infrastructura de comunicații din spațiile destinate studiului, aflate la dispoziția facultății, asigură condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și a activității de cercetare, care antrenează atât cadrele didactice, cât și studenții și masteranzii facultății: *Laboratorul de informatică* (13 calculatoare, un televizor, videoproiector), *Laboratorul de tehnologie didactică* (25 calculatoare, un videoproiector, un laptop, o tablă electronică, o imprimantă și un scanner) și *Laboratorul de Psihodiagnostic și de Psihologia Experimentală* (20 de calculatoare, softuri și teste psihologice). Dotările acestor laboratoare satisfac atât necesitățile cursurilor de informatică și de instruire asistată de calculator cât și cerințele cercetărilor statistice în domeniul științelor umaniste și sociale: licența pentru programul Self-kit (pentru facilitarea educației rațional emotive și cognitiv comportamentale), licența pentru bateriile de teste PEDa și PEDb, Licența pentru bateria C.A.S., NEPSY, teste și chestionare de investigare psihopedagogică. La acestea se adaugă și dotările și resursele destinate învățării din cadrul Centrului de Resurse pentru Educația Timpurie.

În anul 2023 a fost desfașurată procedura de achiziție de echipamente pentru laboratorul de Educație prin Jocuri Digitale în cadrul proiectului USV Digital (*Gamification lab*). Au fost achiziționate tablete Lenovo pentru cadrele didactice și pentru studenții care au fost admiși la Facultatea de Științe ale Educației cu media de bacalaureat cel puțin 9.

Facultatea de Științe ale Educației manifestă o preocupare permanentă pentru eficientizarea utilizării spațiilor de învățământ de care dispune facultatea și pentru atragerea de fonduri extrabugetare în vederea optimizării bazei materiale.

### **3.9. Transparența informațiilor de interes public**

Publicul larg poate consulta informații referitoare la oferta educațională, calificările și tipurile de certificare obținute prin parcurgerea programelor de studii ale Facultății de Științe ale Educației, precum și alte informații de interes pentru potențialii candidați accesând site-ul facultății (<http://fsed.usv.ro/>), site care oferă atât o imagine globală asupra structurii și funcționării instituției, cât și în ceea ce privește activitățile didactice și de cercetare. Prin intermediul site-ului se pot accesa informații vizând *cercetarea, admiterea, studenții, proiectele inițiate de facultate sau cele în care facultatea este parteneră*, precum și detalii vizând modalitățile de contact. Unele informații vizând programarea sesiunilor de evaluare, detalii

privind admiterea sau desfășurarea examenului de absolvire pot fi vizualizate și în forma tipărită la avizierul facultății.

Studentzii, masteranzii și cursanții înscriși la programe de studiu oferite de Facultatea de Științe ale Educației, în calitate de beneficiari direcți, au acces la informații vizând structura personalului didactic și de cercetare, planul de învățământ, fișele disciplinelor, diverse oportunități de implicare în activitatea de cercetare. Dincolo de dimensiunea formală ancorată în coordonatele specifice ale activităților didactice, studenții au la dispoziție o gamă variată de alternative de tip nonformal, de petrecere a timpului liber valorificând resursele puse la dispoziție de USV, oferta de activități extracurriculare, manifestările studențești organizate de facultate sau de instituțiile partenere, mobilitățile destinate studenților. Studenții pot accesa și pagina de facebook a facultății (<https://www.facebook.com/FSED.USV/>).

Un instrument foarte util pentru studenți care sprijină integrarea acestora în coordonatele spațiului universitar este reprezentat de *Ghidul studentului* care poate fi consultat la adresa: <https://fsed.usv.ro/dspp-ghidul-studentului/#>.

Facultatea de Științe ale Educației este preocupată de transparența informațiilor de interes public și de aceea furnizează constant comunicate de presă către reprezentanții mass-mediei cu acoperire locală (Radio AS, Bucovina TV, Monitorul de Suceava, Obiectiv de Suceava, Crai Nou).

Pe parcursul anului 2023 Facultatea de Științe ale Educației a pus la dispoziția publicului larg informații variate privind oferta educațională pentru anul 2023-2024, activitatea de cercetare, evenimentele științifice desfășurate, activitățile de voluntariat în care s-au implicat studenții în cadrul a 6 articole de ziar, 26 știri radio, 6 emisiuni TV, 2 videoclipuri de promovare și o invitație la Podcastul USV.

Accesul la informații relevante privind activitățile derulate de Facultatea de Științe ale Educației a fost posibil și prin valorificării contextului online, multiple informații putând fi accesate prin consultarea site-urilor: [newsbucovina.ro](http://newsbucovina.ro) și [stiridinbucovina.ro](http://stiridinbucovina.ro).

Prin serviciul secretariat (corp A, sala A123), facultatea răspunde cu promptitudine solicitărilor directe ale beneficiarilor, asigurând o relaționare eficientă cu publicul.

#### **4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați**

Îmbunătățirea permanentă a programelor de studii propuse reprezintă o preocupare a Facultății de Științe ale Educației. Calitatea activităților didactice și de cercetare generează un nivel calitativ ridicat al absolvenților ce urmează a se integra la nivelul pieței muncii. În intenția dezvoltării unui climat organizațional suportiv ce promovează un model educațional centrat pe beneficiarul activității de învățare, se remarcă preocuparea facultății pentru perfecționarea continuă a resursei umane, pentru maximizarea valorificării bazei materiale și pentru atragerea de surse alternative de finanțare.

Măsurile de îmbunătățire a calității educației vizează următorii indicatori:

a. *Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare:*

- Desfășurarea programelor de studii de licență, masterat, conversie profesională și a programului de formare psihopedagogică în acord cu standardele și reglementările ARACIS (Responsabili: Decan, Prodecani, Directori de departamente, Comisia CEAC-FSE; Termen: permanent);
- Monitorizarea îndeplinirii indicatorilor de calitate ai USV (Responsabili: Comisia CEAC-FSE; Termen: decembrie 2024);
- Autorizarea programului de studii de licență- *Educația timpurie* (Responsabili: Decan, Coordonator program de studii, Comisia CEAC – FSE; Termen: decembrie 2024);
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prelucrarea informațiilor și optimizarea criteriilor de evaluare a activității

personalului didactic specifice domeniului- 100% cadre didactice evaluate (Responsabili: Decan, Prodecan cu activitatea didactică, Directori de departamente, Comisia CEAC- FSE; Termen: decembrie 2024);

- Încurajarea participării studenților cu comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale – cel puțin 10 studenți înscriși cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale (Responsabili: Decan, Directori de departamente; Termen: decembrie 2024);
- Elaborarea și publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI, indexate în BDI și comunicate la conferințe internaționale – minim 12 lucrări, din care cel puțin 8 indexate ISI (Decan, Directori de departamente, Prodecan cu activitatea științifică, cadrele didactice; Termen: decembrie 2024);
- Dezvoltarea de laboratoare specifice în vederea susținerii activităților didactice și de cercetare- *Gamification lab, Centrul de Resurse pentru Educația Timpurie*, (Responsabili: Directorii de proiecte; Directori de laboratoare; Termen: decembrie 2024);
- Publicarea de cărți de specialitate, cursuri și îndrumare pentru studenți – minim 2 cursuri; 2 caiete de seminar; 2 lucrări de specialitate într-un număr de cel puțin 100 de exemplare (Responsabili: Directorii de departamente, cadrele didactice; Termen: decembrie 2024);
- Propunerea și câștigarea unor granturi de cercetare pentru cadre didactice și studenți – cel puțin 4 proiecte depuse (Responsabili: Directorii echipelor de proiect; Termen: decembrie 2024);
- Perfecționarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar- accesarea a cel puțin 10 mobilități de formare (Responsabili: Decan, Prodecan, Directori de departamente, responsabil ERASMUS FSE; Termen: decembrie 2024).

*b. Compatibilizarea învățământului cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței, ale forței de muncă și ale tendințelor demografice*

- Organizarea de întâlniri cu absolvenții, cu reprezentanți ai angajatorilor, ai mediului universitar și preuniversitar- cel puțin 4 manifestări care să reunească minim 350 de participanți; încheierea a cel puțin 10 convenții de practică noi (Responsabili: Decan, Prodecani, Directori de departamente; Termen: decembrie 2024);
- Consolidarea parteneriatelor cu instituții din țară și din străinătate- cel puțin 4 acorduri reînnoite (Responsabili: Prodecan responsabili cu relațiile internaționale; Termen: decembrie 2024);
- Încheierea de noi parteneriate internaționale- cel puțin 4 parteneriate (Responsabili: Prodecan responsabili cu relațiile internaționale; Termen: decembrie 2024);
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus outgoing pentru personal și studenți- cel puțin 10 mobilități studenți și cel puțin 5 mobilități personal (Responsabili: Decan, Prodecan cu relațiile internaționale; Termen: decembrie 2024);
- Promovarea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea de materiale promoționale și realizarea unui dialog cu viitorii absolvenți de liceu – cel puțin o campanie de promovare cu 4 acțiuni având ca beneficiari cel puțin 100 de elevi (Responsabili: Decan, responsabilii cu promovarea imaginii din cadrul FSE; Termen: iunie 2024);
- Susținerea activității Alumni USV- actualizarea bazei de date cu absolvenții FSE (Responsabili Alumni la nivelul facultății; Termen: decembrie 2024).

*c. Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene*

- Stimularea activității de cercetare științifică permanentă (Responsabili: Decani, Prodecani, Directori de departamente; Termen: decembrie 2024);
- Organizarea de manifestări științifice și concursuri studențești de promovare a rezultatelor cercetării- cel puțin 4 manifestări, 1 concurs și antrenarea a cel puțin 280 de participanți (Responsabili: Decan, Prodecan, Directori de departamente; Termen: decembrie 2024);
- Diversificarea activităților de cercetare în cadrul centrelor de cercetare- implicarea a cel puțin 12 cadre didactice în proiecte de cercetare (Responsabili: Prodecanul cu activitatea științifică; Termen: decembrie 2024);
- Elaborarea a cel puțin lucrări metodice/ materiale didactice pentru personalul din învățământul preuniversitar (Responsabili: cadrele didactice; Termen: decembrie 2024);
- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste ale universității și continuarea indexării unor reviste în baze de date internaționale- cel puțin 10 lucrări publicate (Responsabili: Prodecanul cu activitatea științifică; cadrele didactice; Termen: decembrie 2024).

*d. Crearea unui mediu bazat pe un parteneriat responsabil student- personal academic*

- Stimularea participării studenților în proiecte de cercetare alături de personalul didactic- cel puțin 10 studenți implicați (Responsabili: prodecanul cu activitatea științifică, cadrele didactice; Termen: decembrie 2024);
- Implicarea studenților/masteranzilor în promovarea imaginii și a ofertei educaționale a facultății- minim 6 studenți implicați (Responsabili: Directorii de departament, cadrele didactice; Termen: decembrie 2024);
- Organizarea de vizite de studiu la agenții economici- cel puțin 2 vizite de studiu (Responsabili: Directorii de departament, cadrele didactice; Termen: decembrie 2024);
- Organizarea de traininguri de dezvoltare personală, workshopuri, întâlniri consultative- cel puțin 2 traininguri de dezvoltare personală și 2 traininguri de orientare în carieră (Responsabili: Directori de departament, cadre didactice, specialiști CCOC; Termen: decembrie 2024)

*e. Atragerea resurselor financiare*

- Realizarea de parteneriate cu firme, ONG-uri, instituții publice- cel puțin 10 parteneriate (Responsabili: Cadre didactice; Termen: decembrie 2024);
- Promovarea Facultății de Științe ale Educației în comunitatea regională prin activități cultural- artistice și educative specifice – organizarea a cel puțin 7 sesiuni de formare pentru beneficiari exteni (Responsabili: Decan, Prodecani; Termen: decembrie 2024);
- Preocuparea pentru promovarea imaginii facultății în publicații proprii și în mass-media- 2 videoclipuri de promovare, 5 acțiuni în mass-media, elaborarea a trei tipuri de pliante (Responsabilii cu imaginea FSE; Termen: decembrie 2024)

*f. Promovarea competențelor distinctive ale instituției în comunitatea regională, națională și internațională*

- Susținerea participării cadrelor didactice, a studenților și a masteranzilor la conferințe internaționale – cel puțin 7 participări (Responsabilii cu imaginea FSE, Prodecanul responsabil cu promovarea imaginii, Decan; Termen: decembrie 2024);

- Dezvoltarea competențelor de antreprenoriat- Universitate Antreprenorială – 2 traininguri pentru participarea la competiția Innovation Lab (Responsabili: Decan, Prodecani, Responsabili de proiect; Termen: decembrie 2024).

**DECAN,**

**Președinte CEAC,**

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

Conf. univ. dr. Nadia Laura SERDENCUC

A.A.C./N.L.S. – 1 ex.