

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII - 2024

1. Organizarea facultății, departamente didactice, structura pe domenii de ierarhizare (programe de studii, componente)

Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava este orientată spre o continuă creștere a calității activităților didactice și de cercetare, promovând excelența și integritatea, în contextul construirii unor strategii de dezvoltare în acord cu politicile educaționale promovate de universitate.

Misiunea Facultății de Științe ale Educației valorifică o serie de coordonate axiologice precum: abordarea formării personale și profesionale sub semnul valorilor autentice, specifice contextului național și așezate sub semnul corespondenței cu valorile europene, într-o perspectivă integrată; furnizarea unor experiențe autentice de învățare care să permită constituirea unei baze consistente și relevante de cunoștințe, abilități și atitudini în domeniile: științele educației, psihologie și alte domenii conexe; experimentarea unor contexte de învățare ancorate în experiențe practice, care să favorizeze formarea competențelor corespunzătoare construirii unei cariere profesionale autentice.

Valorile care stau la baza îndeplinirii misiunii facultății, în contextul unei intenții de optimizare permanentă a organizării și funcționării sale, constau în: constituirea de comunități autentice de învățare; susținerea învățării colaborative; grija față de ceilalți; promovarea unor conduite în acord cu etica academică, design curricular, prin prisma impactului asupra conștientizării sinelui, sub semnul experiențelor ce vizează conștientizarea sinelui și conștientizarea socială, susținerea optimizării dezvoltării relațiilor interpersonale și implicarea responsabilă în procesul decizional.

Activitățile didactice și de cercetare propuse de Facultatea de Științe ale Educației urmăresc formarea de specialiști competenți în domeniile științelor educației și psihologiei, orientați spre o permanentă dezvoltare profesională și personală, flexibili și capabili să se adapteze la provocările pe care le ridică orizontul profesional și situațiile concrete de viață. Aceste coordonate se fundamentează pe o perspectivă educațională centrată pe student, orientată în același timp spre realizarea corespondenței cu cerințele pieței muncii.

În cadrul facultății funcționează două departamente: Departamentul de Științe ale Educației și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.

În cadrul Departamentului de Științe ale Educației (DSE) funcționează două **programe de studii de licență**:

- *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* – program acreditat conform raportului validat de Consiliul ARACIS din 29.06.2023, în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență (IF), cu adresa ARACIS 5511/20.09.2023.
- *Psihologie* – program autorizat în conformitate cu prevederile raportului ARACIS - 2070/04.04.2019, cu o capacitate de școlarizare de 50 de locuri pe an de studiu. În luna noiembrie 2024 s-a efectuat vizita ARACIS în vederea evaluării pentru obținerea acreditării și creșterea capacității de școlarizare (75 locuri).

Extinderea și aprofundarea conținuturilor programelor de studii de licență este asigurată la nivelul a patru **programe de masterat**, cu caracter interdisciplinar:

- *Comunicare didactică* (în cazul acestui program de masterat nu s-a organizat admitere pentru anul universitar 2024-2025);
- *Managementul instituțiilor educaționale*;
- *Consiliere școlară și educație emoțională*;
- *Reziliență în educație (Resilience in Education)*- program de studii de masterat în limba engleză, care a fost încadrat în domeniul acreditat de masterat - *Științe ale Educației* – conform raportului ARACIS 7411/31.12.2019.. În cazul acestui program

de masterat s-a organizat admitere pentru anul universitar 2023-2024, iar Facultatea de Științe ale Educației a gestionat activitățile didactice ale studenților din semestrul III al programului de studii, adică în primul semestru al anului universitar 2024-2025. Programul se dezvoltă în cadrul parteneriatului ERASMUS MUNDUS sub forma programului Erasmus Mundus Joint Master program – FLOURISH – RESILIENCE IN EDUCATIONAL CONTEXTS, consorțiul fiind coordonat de Universitatea MALTA, având ca parteneri Universitatea Lisabona și Universitatea Creta, alături de universitatea noastră. (Acest program este un rezultat al parteneriatului strategic dezvoltat în contextul unui proiect finanțat prin ERASMUS+, în cadrul căruia FSE a fost partener: 2016-1-MT01-KA203-015222 ENRETE- *Enhancing Resilience Through Teacher Education*, alături de Universitatea din Malta, Universitatea din Creta-Grecia, Universitatea din Lisabona – Portugalia, Universitatea din Pavia – Italia, Universitatea din Rijeka- Croația)

Prin adresa ARACIS nr. 544 din 4.10.2021 a fost validat raportul în vederea evaluării periodice a domeniului de studii de masterat - *Științele educației*, privind avizul de menținere a acreditării și mărirea capacității de școlarizare pe domeniu la 150 de locuri pe an de studiu.

Pentru a veni în întâmpinarea nevoii manifestate pe piața forței de muncă de a livra specialiști pregătiți în domeniul educației timpurii, Facultatea de Științe ale Educației a propus programul de studii de licență - *Educația timpurie*, pentru care s-a înaintat către ARACIS dosarul în vederea obținerii autorizării provizorii.

În baza O.M.E.C.T.S. nr. 6194/2012 privind aprobarea *Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 819 din 6 decembrie 2012, Facultatea de Științe ale Educației a propus, începând cu admiterea din sesiunea septembrie 2014, un **program de conversie profesională** în domeniul Științe ale Educației, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, la forma de învățământ *cu frecvență*, durata studiilor – 2 ani (120 credite). Acest program (aprobat prin adresa MEN 48825 din 4.07.2014) se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să dobândească noi competențe, specifice predării în învățământul primar și preșcolar. Diploma de conversie profesională conferă titularului dreptul de a ocupa posturi didactice în cadrul învățământului preuniversitar în concordanță cu noua specializare și cu ciclul studiilor universitare de licență absolvite anterior.

În cadrul Facultății de Științe ale Educației funcționează Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP), responsabil de organizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

În baza Raportului Consiliului ARACIS, privind evaluarea externă a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 102/H din data de 27.04.2023, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic a primit avizul ARACIS nr. 3800/7.06.2023 de menținere a acreditării programului de formare psihopedagogică.

DSPP funcționează în baza unui regulament și are planuri de învățământ distincte, asigurând pregătirea psihopedagogică și metodică, teoretică și practică a studenților și absolvenților de învățământ superior.

În realizarea activităților proprii, Departamentul este sprijinit de facultățile universității.

Programul de formare psihopedagogică pentru cariera didactică este structurat pe două niveluri: Nivel I (inițial) și Nivel II (de aprofundare), în conformitate cu OMEN nr. 4139, din data de 26.06.2022 privind *Metodologia cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*.

Nivelul I (inițial) este efectuat, de regulă, pe parcursul semestrelor ciclului universitar de licență și acordă absolvenților de studii superioare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al

liceului cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de studii psihopedagogice.

Nivelul II (de aprofundare): acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar cu satisfacerea cumulativă a două condiții: acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II și absolvirea unei categorii de studii universitare în conformitate cu prevederile legislative în vigoare.

Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

Prin programele de licență și de masterat, cât și prin programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Facultatea de Științe ale Educației contribuie la dezvoltarea competențelor corespunzătoare exercitării profesiei didactice, atestarea oficială în cariera didactică și asigură formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor în domeniile educație și psihologie, capabili de a-și asuma rolul de promotori ai valorilor științifice, sociale, culturale, spirituale locale, regionale și europene.

2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

2.1. Strategia facultății în domeniul calității

Procesul de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe ale Educației respectă normele și regulamentele interne referitoare la calitate ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava: Codul de Asigurare a Calității AC-USV/13.02.2025 și Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)-R15/28.06.2013. Strategiile de dezvoltare a facultății se focalizează pe promovarea unei culturi a calității bazată pe performanță și competitivitate, în vederea pregătirii absolvenților pentru inserția pe piața forței de muncă.

La nivelul *domeniilor de asigurare a calității* sunt valorificate o serie de coordonate specifice precum:

➤ În domeniul capacității instituționale:

- Optimizarea ofertei educaționale, în corespondență cu nevoile de formare profesională din context local și regional;
- Activarea programelor de studii acreditate, în acord cu oportunitățile regionale de inserție pe piața forței de muncă;
- Propunerea unei oferte educaționale care să fie în corespondență cu standardele profesionale, asigurând o articulare a rezultatelor învățării cu cerințele manifestate pe piața forței de muncă;
- Dezvoltarea instituțională, în acord cu o serie de indicatori de performanță stabiliți în contextul planificării strategice și operaționale;
- Promovarea unei culturi a calității la nivel organizațional ce respectă principiul transparenței decizionale;
- Optimizarea procesului de comunicare intrainstituțională și interinstituțională;
- Popularizarea ofertei educaționale în rândul potențialilor beneficiari în vederea acoperirii capacității de școlarizare în cadrul programelor de studii propuse;
- Stimularea colaborării cadrelor didactice din cadrul celor două departamente ale facultății: DSE și DSPP, pentru consolidarea culturii calității la nivel instituțional;
- Facilitarea integrării componentei digitale în activitatea didactică și de cercetare;
- Optimizarea permanentă a bazei materiale la care au acces cadrele didactice și studenții care beneficiază de activitățile de formare;
- Asigurarea accesului publicului larg la informații vizând oferta și serviciile educaționale propuse de facultate prin diversificarea canalelor de comunicare.

➤ *În domeniul eficacității educaționale:*

- Preocuparea pentru formarea profesională a beneficiarilor în acord cu perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Revizuirea periodică a programelor de studii în corespondență cu dinamica pieței muncii și cu actualizarea standardelor ocupaționale, în planul dezvoltării competențelor profesionale și a competențelor transversale ale beneficiarilor;
- Selectarea și organizarea conținuturilor învățământului în acord cu dinamica evoluției științelor și dezvoltarea concepției psihopedagogice;
- Valorificarea unei metodologii didactice centrate pe subiectul învățării;
- Reconfigurarea fișelor disciplinelor prin prisma recomandărilor ARACIS vizând punerea în corespondență a competențelor profesionale cu rezultatele specifice ale învățării;
- Monitorizarea valorificării resurselor de formare oferite de USV, în contextul punerii în valoare a conținuturilor diverselor discipline, corespunzătoare programelor de studii oferite de facultate;
- Susținerea implicării studenților atât în planul activităților didactice cât și în contextul demersurilor de cercetare;
- Asigurarea accesului beneficiarilor la resurse diversificate de învățare;
- Operaționalizarea conținuturilor într-o perspectivă interdisciplinară și transversală;
- Integrarea în activitatea didactică și de cercetare a bunelor practici și a demersurilor inovative sesizate în contextul activităților organizate în regim de parteneriat cu structuri similare din țară și din străinătate;
- Multiplicarea evenimentelor științifice organizate de facultate și creșterea vizibilității acestora;
- Atragerea de noi surse de finanțare pentru activitățile de cercetare;
- Monitorizarea activității financiar-contabile.

Monitorizarea asigurării calității actului educațional s-a realizat în conformitate cu prevederile Codului de Asigurare a Calității din USV la nivelul a două dimensiuni:

- **asigurarea calității programelor de studiu;**

- **asigurarea evaluării interne și externe.**

Intenția de asigurare a calității programelor de studiu din cadrul Facultății de Științe ale Educației s-a focalizat pe punerea în corespondență a ofertei curriculare cu standardele ocupaționale corespunzătoare calificărilor și ocupațiilor corespunzătoare programelor de studii, urmărindu-se în același timp orientarea dezvoltării curriculare din perspectiva centrării pe student.

Evaluarea internă a calității s-a realizat prin respectarea standardelor de calitate și prin îndeplinirea indicatorilor de performanță pentru programele de studii dezvoltate: licență, masterat, conversie profesională, programe de formare psihopedagogică inițială (nivel I și nivel II).

În contextul creșterii calității activităților didactice și de cercetare au fost avute în vedere următoarele obiective pe parcursul anului 2024:

- Monitorizarea elaborării fișelor disciplinelor și revizuirea periodică a acestora;
- Stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare și încurajarea participării acestor la manifestări științifice diverse;
- Organizarea activităților didactice și de cercetare prin prisma centrării pe student;
- Diversificarea contextelor educaționale de desfășurare a practicii pedagogice;
- Multiplicarea resurselor valorificate pentru învățare și facilitarea accesului la acestea;

- Integrarea valorificării infrastructurii de cercetare în contextul unui parteneriat autentic: personal didactic- studenți/cursanți;
- Atragerea de specialiști de prestigiu din domeniul științelor educației și psihologiei pentru susținerea activităților didactice și desfășurarea de evenimente științifice;
- Susținerea stării de bine a beneficiarilor procesului educațional, prin propunerea unui climat educațional centrat pe nevoile de dezvoltare personală, în planul unei continuități și complementarități cu formarea profesională.

Dezvoltarea instituțională a Facultății de Științe ale Educației a urmărit pe parcursul anului 2024 direcțiile stabilite prin planul strategic (2020-2024):

- Dezvoltarea resursei umane pentru creșterea calității educației și cercetării;
- Centrarea pe nevoile studenților și cerințele pieței muncii;
- Creșterea performanțelor în educație și cercetare;
- Dezvoltarea bazei materiale;
- Creșterea vizibilității și dezvoltarea relațiilor cu instituții similare la nivel internațional;
- Creșterea nivelului de implicare a facultății la nivelul comunității
- Optimizarea activității manageriale în vederea susținerii dezvoltării instituționale.

2.2. Structura sistemului de calitate al Facultății de Științe ale Educației

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe ale Educației este alcătuită din cadre didactice și reprezentanți ai studenților în conformitate cu decizia D11/FSE/23.09.2024: președintele comisiei - conf. univ. dr. Nadia Laura SERDENCUIUC și membrii comisiei: lector univ. dr. Corina GHEORGHIU, lector univ. dr. Florin DOMUNCO, prof. psihopedagog Adriana NICHITEAN (Director CJRAE Suceava), prof. Gabriela MIHAI (Director Școala Gimnazială nr.1 Suceava), prof. Maria MATEI (director Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 *Gulliver*, Suceava), student masterand- Andreea DOROFTEI (master MIE).

3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern pentru:

3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți

Facultatea de Științe ale Educației își structurează oferta educațională prin programe de studii ce vizează formarea profesională pentru cariera didactică, la nivelul învățământului preuniversitar, precum și profesionalizarea studenților înscriși la programul de studii de licență- *Psihologie*. La acestea se adaugă și cele patru programe de masterat care extind și aprofundează conținuturile programelor de licență din domeniul științelor educației.

Pe parcursul anului 2024, în contextul monitorizării interne a programelor de studii, au fost avute în vedere:

- Monitorizarea întocmirii fișelor disciplinelor și asigurarea accesului studenților-beneficiari la conținutul acestora;
- Preocuparea pentru respectarea solicitărilor angajatorilor în ceea ce privește competențele profesionale solicitate absolvenților;
- Optimizarea valorificării resurselor destinate învățării și realizarea de precizări explicite în fișele disciplinelor în legătură cu modul de utilizare a acestora;
- Respectarea prevederilor regulamentului vizând evaluarea studenților în contextul propunerii și aplicării metodelor și instrumentelor de evaluare;
- Evitarea suprapunerii în contextul parcurgerii diferitelor discipline de studiu ce presupun corespondențe din perspectiva abordării științifice și asigurarea unei relații

de complementaritate în contextul parcurgerii conținuturilor învățământului menționate în fișele disciplinelor;

- Susținerea perspectivelor interdisciplinare și transversale în abordarea conținuturilor învățării în cadrul programelor de studii oferite.

Monitorizarea internă a programelor de studii a vizat:

- Preocuparea pentru creșterea ponderii demersurilor cu valențe practic-aplicative în contextul experiențelor de învățare propuse la nivelul disciplinelor de studiu;
- Integrarea propunerilor angajatorilor, exprimate în întâlnirile desfășurate la nivel de facultate, în organizarea și desfășurarea activităților din cadrul programelor de studii;
- Analiza periodică a rezultatelor învățării, discutarea lor la nivel de departamente și facultate;
- Optimizarea accesului studenților/cursanților la o varietate de materiale de învățare;
- Analiza nivelului de satisfacție a angajatorilor prin raportare la nivelul de pregătire a studenților ce desfășoară practica pedagogică în instituțiile de învățământ preuniversitar;
- Realizarea unei mai bune corespondențe între nevoile de formare în domeniu și specificitatea programelor de studii;
- Respectarea indicatorilor de calitate în organizarea și desfășurarea programelor de studii;
- Monitorizarea calității desfășurării activităților didactice și a procesului de evaluare;
- Analiza situațiilor de risc de abandon universitar și identificarea cauzelor acestora;
- Aplicarea unor măsuri de intervenție în vederea reducerii abandonului universitar;
- Intensificarea valorificării rezultatelor cercetării la nivelul conținuturilor propuse spre învățare în cadrul programelor de studii.

Pe parcursul anului 2024 s-au desfășurat următoarele activități:

- Verificarea întocmirii fișelor disciplinelor pentru anul universitar 2024-2025;
- Monitorizarea proiectării activităților didactice menționate în fișa disciplinei din prisma centrării pe student a demersurilor instructiv- educative;
- Discutarea rezultatelor învățării după fiecare sesiune de examinare și propunerea unor măsuri de intervenție în vederea reducerii abandonului universitar (contactarea studenților cu risc de abandon, sprijinirea activității de învățare a studenților prin activități de consultații, oferirea de îndrumări suplimentare în realizarea sarcinilor de lucru corespunzătoare diverselor discipline);
- Aplicarea măsurilor de intervenție propuse în direcția diminuării fenomenului de abandon universitar;
- Analiza gradului de satisfacție a absolvenților cu privire la experiențele de învățare parcurse în cadrul programelor de studii urmate;
- Analiza gradului de satisfacție a angajatorilor prin raportare la calitatea absolvenților;
- Realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți;
- Monitorizarea promovării ofertei educaționale și a diversității de manifestări științifice și studentești;
- Elaborarea de documente specifice managementului intern al calității educației.

În ceea ce privește monitorizarea externă a programelor de studii au fost avute în vedere:

- Evaluarea externă a calității educației- vizită ARACIS în vederea evaluării programului de studii de licență: *Psihologie* (noiembrie 2024);
- Valorificarea activităților de practică pedagogică din perspectiva oportunității de a identifica cerințele angajatorilor dezvoltate la nivelul pieței muncii;
- Identificarea modalităților de valorificare a feed- back-urilor oferite de angajatori în optimizarea calității activităților didactice corespunzătoare disciplinelor din programele de studii oferite;

- Analiza gradului de satisfacție a angajatorilor prin raportare la calitatea absolvenților;
- Analiza comparativă a opiniilor reprezentanților angajatorilor prin raportare la rezultatele activității didactice (opiniile profesorilor- mentori, ale inspectorilor de specialitate; ale directorilor instituțiilor de învățământ) și identificarea măsurilor ce se intenționează a fi implementate în vederea optimizării calității activităților desfășurate;
- Discutarea datelor oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră vizând integrarea absolvenților pe piața forței de muncă;
- Monitorizarea evoluției absolvenților în cariera profesională prin analiza rezultatelor urmărite la examenele de titularizare, definitivat și grade didactice.

3.2. Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației a valorificat, pe parcursul anului 2024, numeroase teme de cercetare atât din domeniul Științele educației cât și din domeniul Psihologie, remarcându-se o intensificare a implicării studenților în demersurile de cercetare, urmate de diseminarea rezultatelor în cadrul manifestărilor științifice cu caracter național și internațional. Menționăm în acest sens susținerea unei prelegeri de către un cadru didactic titular FSE- în cadrul manifestării *Comparative Educational Research Theory and History of Inclusive Pedagogy*, la Faculty of Educational Sciences, Bielefeld University și 10 participări ale studenților la manifestări științifice cu caracter național și internațional.

Temele demersurilor investigative valorificate de personalul didactic se înscriu în direcțiile de cercetare stabilite prin planul de cercetare elaborat la nivel de facultate. În domeniul Psihologie menționăm următoarele direcții de cercetare: psihologia copilului și familiei, psihologia educației, sănătatea mintală în școală și în comunitate, neuropsihologie, neuroștiințe cognitive și clinice, psihologia religiei, psihologia pozitivă. La acestea se adaugă și o serie de direcții de cercetare în domeniul Științele educației: curriculum, predare și evaluare, educație și tehnologie, managementul instituțiilor educaționale, educația emoțională și socială în școală.

Operaționalizarea direcțiilor de cercetare menționate s-a realizat în contextul abordării unei problematice diverse care a continuat preocupările anterioare de cercetare și a deschis în același timp noi perspective de abordare a realității psihice și educaționale. Dintre acestea menționăm: impactul familiei în dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului; aspecte ale adaptării familiale la tulburarea de spectru autist; strategii de modelare educativă a registrelor senzoriale în învățare; reglare și autoreglare emoțională în învățare; modalități de valorificare educativă a mecanismelor de influență socială și persuasiune; motivație, stiluri de învățare și performanță; integrarea școlară și socială a copiilor cu dizabilități, relația dintre devianța școlară și practicile adulților; reziliența în școală- strategii de promovare; rolul emoțiilor pozitive în eficientizarea activității didactice; reziliența și sănătatea mintală a profesorilor în contexte educaționale incluzive; valențe formative ale jocului didactic pentru dezvoltarea competențelor cognitive, sociale și emoționale ale copiilor; implicații ale metodelor moderne de evaluare asupra atitudinii față de învățare a școlarului mic; creșterea eficienței învățării prin strategii bazate pe joc didactic; investigarea experimentală a relației dintre dezvoltarea neuropsihologică a preșcolarilor în plan motric și vizual - spațial și performanțele în utilizarea tehnologiilor de tip touch.

Activitatea de cercetare desfășurată în 2024 de către cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației s-a înscris în obiectivele de cercetare științifică stabilite pentru perioada 2021-2026: creșterea vizibilității performanțelor științifice ale cadrelor didactice în planul cercetării în domeniile științele educației și psihologie; perfecționarea abilităților de redactare a articolelor științifice pentru reviste ISI; creșterea numărului anual de publicații în reviste indexate în baze de date; optimizarea infrastructurii de cercetare.

În intenția de a susține diversificarea și optimizarea calitativă a resurselor de învățare destinate studenților, personalul didactic al facultății a fost preocupat de integrarea rezultatelor activității de cercetare în conținuturile demersurilor instructive și de identificarea modalităților de aplicare- practică a unor coordonate teoretice delimitate.

Cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației au fost preocupate, în același timp de susținerea activității studenților de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor și de implicarea lor în realizarea unor studii prezentate la diferite evenimente științifice.

Rezultatele activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din Facultatea de Științe ale Educației, desfășurată în 2024, s-a concretizat la nivelul următoarelor rezultate: 26 de articole, dintre care 15 articole în reviste indexate ISI (3 articole ISI-Q1, 8 articole ISI-Q2, 1 articol ISI-Q3, 1 articol ISI Emerging Sources Citation Index, 2 articole ISI Proceedings); 9 articole ERIH+ și 1 articol IEEE Proceedings. La acestea se adaugă un număr de 7 articole BDI și 10 capitole de carte. Se constată o preocupare a cadrelor didactice de a realiza demersuri de cercetare în echipă, constatându-se că mai mult de jumătate din studiile publicate pe parcursul anului 2024 se află sub semnătura unui colectiv de autori.

Cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației au fost implicate pe parcursul anului 2024 în derularea următoarelor proiecte de cercetare:

- *Stres și Coping în Relațiile de Familie: Efecte Longitudinale asupra Dinamicii de Cuplu și Comportamentelor de Parenting*- proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente, Nr. TE 121/2022, cod proiect PN-IIIP1- 1.1-TE-2021-1203 (având ca perioadă de derulare intervalul 2022-2024);
- *Support4Resilience (S4R) – Strengthening resilience and mental wellbeing through the Support4Resilience toolbox for leaders in elderly care; programul Orizont Europa (HORIZON-HLTH-2023-CARE-04)*, contract de finanțare nr. 101136291 (având ca perioadă de derulare intervalul 2024-2028);
- POCU/993/6/13/153322, *Co-activated emotion regulation strategies effects on subjective experience*- proiect de cercetare postdoctorală realizat în cadrul Universității Al. I. Cuza Iași (având ca perioadă de derulare intervalul 2022-2024);
- EEA 25 Norway grants EEA-RO-2018-0605 (Contract nr 7, 31, 2019) - *Contagiunea socială a stărilor cognitive și emoționale în procesul de îngrijire a pacienților cu Alzheimer's*, director de proiect Prof. Ioana Carcea- Bucuresti, Romania (un cadru didactic de la FSE s-a implicat în derularea acestui proiect în calitate de cercetător asociat; perioada de derulare a proiectului a fost cuprinsă în intervalul 2021-2024).

Menționăm, de asemenea, implicarea personalului didactic din Facultatea de Științe ale Educației într-un proiect european care are delimitată în același timp și o componentă de cercetare: EDUCARDIA:2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806, proiect Erasmus+ EduCardia – *Assessment and improvement of socioemotional competencies of students powered by a smart digital toolkit and targeted educational activities applied on physical and online classrooms* (www.educardia.eu). Proiectul are ca perioadă de derulare intervalul 2022-2025 și vizează dezvoltarea unor instrumente de evaluare a abilităților emoționale pe suportul unei platforme electronice, urmate de validarea instrumentelor și a intervenției prin implementarea unui experiment psihopedagogic. Dincolo de componenta de cercetare proiectul își propune să dezvolte activități de învățare social și emoțională pentru elevii din ciclul preuniversitar pe trei niveluri de vârstă: 6-8 ani, 9-12 ani, 13- 18 ani. Proiectul este dezvoltat într-o echipă cu caracter interdisciplinar ce antrenează specialiști de la National Technical University of Athens (Grecia), Universitatea din Barcelona (Spania), RIEEB- International Network of Emotional Education and Wellbeing, Cyprus Pedagogical Institute (experți în domeniile: științele educației, psihologie, inteligență emoțională, analiza rețelelor sociale și tehnologii de comunicare).

În luna noiembrie a anului 2024, la nivelul USV a fost demarat proiectul *Pedagogie-Educație-Digitalizare (PED@USV)*, proiect obținut prin finanțare în cadrul Apelului Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, PNRR, Pilonul VI, Componenta 15, Reforma 5, Investiția 8- program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic. Personalul didactic al Facultății de Științe ale Educației a fost implicat în elaborarea proiectului, unul dintre titulari având calitatea de *Manager de proiect*. Cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației urmează să se implice și în implementarea proiectului, prin coordonarea și desfășurarea activităților de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Valoarea totală eligibilă a proiectului este de 13676873,60 lei (fără TVA). Obiectivul general al proiectului este implementarea unui program de Pedagogie Digitală adresat învățământului preuniversitar, prin oferirea unei abordări integrate a activităților didactice în format digital, în vederea dezvoltării unui sistem de educație flexibil, digitalizat, adaptabil, de calitate, capabil să răspundă provocărilor din era digitală și să genereze schimbare. Se urmărește astfel formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în direcția dezvoltării competențelor digitale și de pedagogie digitală pentru a utiliza eficient tehnologiile în practicile de predare, pentru a pregăti elevii pentru era digitală și pentru a crește calitatea educației prin elaborarea și livrarea de conținut și resurse digitale în conformitate cu cadrul european pentru competențe digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu) și cu standardele de competențe digitale recunoscute la nivel internațional. Proiectul se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județele Suceava, Botoșani, Bacău și Neamț și își propune ca indicatori de rezultat un număr de 3500 de cadre didactice formate în domeniul pedagogiei digitale, precum și un număr de cel puțin 1750 de cadre didactice care să publice materiale educaționale deschise pe o platformă a Ministerului Educației sub forma unei colecții de lecții multimedia pentru fiecare arie curriculară.

În anul 2024 au fost depuse documentele pentru competiția între universități lansată de Ministerul Educației în cadrul proiectului *Sistem Unitar pentru Educație Timpuri Inclusivă și de Calitate (SU-ETIC)*, cofinanțat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European Plus (FSE+), prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027. Proiectul se încadrează în Prioritatea 5: Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară, obiectivul specific: ESO4.6. Obiectivul general al proiectului constă în sprijinirea, în continuare, a dezvoltării unui sistem unitar de educație timpurie, incluzivă și de calitate, cu scopul de a îmbunătăți ratele de participare atât la nivel antepreșcolar, cât și la nivel preșcolar, inclusiv pentru copiii provenind din grupuri defavorizate.

Alte propuneri de proiecte din 2024 care au fost coordonate de titulari ai facultății de Științe ale Educației:

- Proiect COST- *Critical perspectives on career and career guidance*, OC-2023-1-26513;
- Proiect HORIZON- *Mitigating the consequences of the pandemic in Europe related to children's spiritual health: holistic and comprehensive model of education*, 10156618-1
- Proiect pentru atragerea cercetătorilor străini;
- Proiect CHANSE- CHANSE&NORFACE- *Enhancing well/being for the future*.

Menționăm, de asemenea, o serie de participări ale cadrelor didactice din Facultatea de Științe ale Educației în depunerea de proiecte pe parcursul anului 2024:

- Proiect ATLAS cu finanțare prin programul HORIZON Europe, având ca parteneri ASSIST Software SRL, MarkMar ehf, KJF Klinik Josefimum, SINTEF, University of Suceava, Association for Intervention in Autism Suceava, Ancora Salvării Foundation, Regional Educational and Rehabilitation Center, University of Iceland;
- Proiect pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar* furnizat de Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava;
- Proiect în parteneriat pe linia HORIZON-WIDERA-2023-ACCES-02-01- *Twinning Bottom-Up*;

- Proiect de cercetare COST: *Research in Outdoor Science Teaching*- aplicant Universitatea VIA, Danemarca (FSE în calitate de partener)- *Empowering teachers in their professional identities in the era of digital transformation* – OC-2024-1-27865.
- Proiect de tip ERASMUS TEACHER ACADEMIES – *IDEATE. Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy* , depus sub coordonarea USV –FSE în parteneriat cu alte 9 instituții europene. Proiectul a obținut finanțarea și se dezvoltă începând cu anul 2025.

Anul 2024 a marcat finalizarea implementării proiectului de cercetare pe tema *Stres și Coping în Relațiile de Familie: Efecte Longitudinale asupra Dinamicii de Cuplu*, cu finanțare de la bugetul de stat, proiect de tip PN III-P1-1.1-TE-2021-1203, propus în cadrul programului 1 - *Dezvoltarea sistemului național de cercetare- dezvoltare*, subprogramul 1.1- *Resurse umane. Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente* (cu o valoare a contractului de 449954 lei, având ca perioadă de desfășurare intervalul 2022-2024) . Activitatea desfășurată în cadrul proiectului, în anul 2024, s-a concretizat în propunerea spre evaluare a două articole (în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale), publicarea a două capitole de carte și elaborarea a două publicații de tip *Newsletter* pe teme vizând: *Conflictul muncă- familie și Perfecționismul părinților- cum afectează familia și cum poate fi gestionat*. Un alt rezultat al proiectului este reprezentat de elaborarea ghidului pentru părinți cu tema: *Stres și coping în relațiile de familie: efecte longitudinale asupra dinamicii de cuplu și comportamentelor de parenting*, ce oferă informații despre modul în care stresul influențează relațiile de cuplu și comportamentele parentale pe termen lung. Ghidul include strategii eficiente de coping pentru a ajuta părinții să gestioneze stresul, să îmbunătățească comunicarea în cuplu și să construiască un mediu familial mai stabil și pozitiv. Materialele pot fi consultate pe site-ul proiectului la secțiunea *rezultate*: <http://score.usv.ro/#new-arrivals>. Cel mai semnificativ rezultat al proiectului îl reprezintă dezvoltarea aplicației mobile CCET care este concepută pentru a sprijini utilizatorii în dezvoltarea și îmbunătățirea strategiilor de gestionare a stresului, atât la nivel individual, cât și în relația de cuplu. Aplicația include 88 de materiale video care prezintă informații teoretice și practice, completate de fișe de lucru, chestionare și studii de caz, pentru a facilita învățarea și aplicarea abilităților în viața de zi cu zi.

Facultatea de Științe ale Educației s-a implicat într-o manieră susținută în dezvoltarea programului de master în cotutelă (alături de Universitatea din Malta, Universitatea din Creta-Grecia, Universitatea din Lisabona – Portugalia), în contextul proiectelor-parteneriate de excelență din categoria Erasmus Mundus: *FLOURISH- Resilience in educational contexts*. Facultatea de Științe ale Educației a gestionat activitățile didactice ale celor 18 studenți înscriși în acest program în primul semestru al anului universitar 2024-2025, această perioadă reprezentând semestrul III al programului de studii.

În data de 26 octombrie 2024, Facultatea de Științe ale Educației a organizat Conferința Națională *Inovație în educație. Deschideri spre alternative educaționale*, în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Asociația pentru Inovație Socială și Educațională (Association of Social and Educational Innovation (A.S.E.I) și Inspectoratul Școlar Județean Suceava. Manifestarea științifică a reunit specialiști în educație de la universități din țară, dar și practicieni, reprezentanți ai unor instituții școlare care funcționează în alternative educaționale (Liceul Teoretic Waldorf din Iași, Montessori School of Iasi, Liceul Național *Andrei Mureșanu* din Bistrița-Năsăud (pentru alternativa *step by step*), Școala Gimnazială *Alexandru Ceușianu* din Reghin (pentru alternativa *Freinet*), Grădinița *Șotron* Botoșani (pentru Planul Jena). Problematika abordată în cadrul lucrărilor conferinței a vizat următoarele teme de interes: inovația în educație, pluralismul educațional și metodologiile specifice alternativelor educaționale ca răspuns la nevoia de schimbare și diversitate în activitatea didactică din școala românească.

Obiective specifice pentru creșterea calității activității de cercetare

Pentru optimizarea calității activității de cercetare au fost avute în vedere:

- Consolidarea cooperării cu instituțiile partenere în contextul desfășurării activităților din cadrul proiectelor de cercetare aflate în derulare;
- Identificarea unor direcții viitoare de colaborare pentru propunerea unor noi proiecte de cercetare;
- Sprijinirea studenților în identificarea unor teme de cercetare pentru realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor și integrarea acestora în planul direcțiilor investigative stabilite prin strategia de cercetare a facultății pentru perioada 2021-2026;
- Valorificarea unor oportunități multiple de diseminare a rezultatelor cercetării pentru creșterea vizibilității instituționale în plan național și internațional;
- Integrarea de bune practici în activitatea de cercetare ca urmare a cooperării cu parteneri naționali și internaționali;
- Valorificarea rezultatelor cercetării în abordarea unor situații concrete din context educațional și psihologic.

Diseminarea rezultatelor activității de cercetare științifică ale cadrelor didactice din Facultatea de Științe ale Educației s-a realizat prin: participarea la conferințe naționale și internaționale, realizarea de studii științifice și publicarea lor în reviste indexate în baze de date internaționale, susținerea, prin articole de specialitate, a propriilor publicații științifice în vederea creșterii vizibilității acestora în spațiul regional, național și internațional: *International Journal of Social and Educational Innovation- IJSEIro* (revistă care a fost indexată în cursul anului 2020 în baza de date ERIH Plus) și *Education and Development- Research and Practice (EDRP)*, îndrumarea profesorilor din învățământul preuniversitar în vederea realizării de lucrări metodice și materiale didactice, în contextul activităților de perfecționare continuă prin susținerea gradelor didactice.

3.3. Evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

Facultatea de Științe ale Educației își manifestă preocuparea permanentă pentru optimizarea calității actului educațional în contextul asumării misiunii sale de pregătire a profesioniștilor pentru cariera didactică și a specialiștilor în domeniul psihologie. În anul 2024 a fost modificat planul de învățământ al programului de studii de licență- *Psihologie*.

Monitorizarea activității de predare-învățare a avut în vedere:

- Urmărirea repartizării cadrelor didactice pe discipline de studiu, prin statele de funcții elaborate la nivelul departamentelor facultății, în intenția asigurării corespondenței între competențele științifice ale personalului didactic și specificitatea disciplinelor de studiu;
- Analiza modalităților de atragerea resursei umane de calitate (personal didactic titular USV sau personal didactic asociat, de la alte universități din străinătate și din țară) în acord cu nevoile de propunere a unor experiențe de învățare de un ridicat nivel calitativ în cadrul discipline de studiu;
- Identificarea modalităților de optimizare a valorificării resurselor digitale în contextul activităților didactice desfășurate;
- Aprecierea activității de colaborare cu alți membri ai comunității academice din USV în contextul intenției de abordare interdisciplinară a unor conținuturi ale învățării;
- Asigurarea continuității între formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- Identificarea celor mai potrivite modalități de implicare a studenților în actul didactic, sub semnul acceptării inițiativelor venite din partea acestora, a consultării lor în procesul decizional presupus de desfășurarea activităților didactice, în intenția dezvoltării unor relații deschise, care să asigure un climat educațional suportiv, plasat sub semnul stării de bine.

În anul 2024 a fost demarat procesul de dezvoltare a unui consorțiu universitar pentru

derularea programului de studii de masterat internațional *Inclusion Studies*, împreună cu Bielefeld University și University of Ostrava.

În privința actualizării bazei de date privind situația validării și înregistrării programelor în RNCIS și a validării calificărilor de către ANC, în anul 2024 s-a realizat înscrierea la ANC a programului Psihologie și s-au derulat două întâlniri referitoare programele de studii de licență *Educația timpuri (ET)* și *Pedagogia învățământului primar (PIP)*.

Cadrele didactice de la Facultatea de Științe ale Educației au fost preocupate de elaborarea de lucrări metodice și de materiale didactice destinate atât studenților, viitoare cadre didactice, cât și personalului din învățământul preuniversitar (în acest sens, în anul 2024, au fost publicate două volume de specialitate).

3.4. Evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare

Relația cu mediul socio-economic

Insertia socio-profesională a absolvenților se fundamentează pe calitatea relației stabilite între Facultatea de Științe ale Educației și mediul socio-economic. În anul 2024 au fost încheiate 15 convenții noi în ceea ce privește desfășurarea activității de practică.

Pentru a asigura o continuitate a colaborării cu absolvenții programelor de studii din FSE, în vederea implicării acestora în motivarea actualilor și viitorilor studenți și cursanți pentru dezvoltarea unui program de pregătire temeinică în contextul unei formări profesionale în acord cu cerințele de pe piața muncii, a fost actualizată baza de date cu absolvenții programelor de studii de licență și de masterat din cadrul FSE.

În intenția de a asigura o continuitate a formării beneficiarilor programelor de studii de licență și de masterat și de a contribui la dezvoltarea unei comunități extinse de învățare, prin asigurarea interacțiunii celor aflați în faza inițială a formării profesionale cu personalul didactic ce are deja vechime și experiență în activitatea instruktiv-educativă desfășurată în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Suceava, Facultatea de Științe ale Educației a organizat, în data de 5 iunie 2024 (de Ziua Învățătorului), Conferința *Profesorul autentic-surse și resurse pentru dezvoltarea competențelor profesionale*.

În contextul parteneriatului cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Facultatea de Științe ale Educației organizează, anual, întâlniri cu participarea viitorilor absolvenți (studenți/cursanți în ani terminali) cu reprezentanți ai ngajatorilor. În anul 2024 s-au organizat 2 traininguri pe teme psihologice și 4 traininguri vizând problematica orientării în carieră.

În data de 17 aprilie 2024 s-a desfășurat workshopul *Examenul de titularizare- start în cariera didactică*- activitate de informare a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică cu privire la metodologia și condițiile de desfășurare a concursului de titularizare în învățământ, sesiunea iulie 2024. La eveniment au participat peste 200 studenți din anii terminali și cursanți la programul psihopedagogic desfășurat în regim postuniversitar. Activitatea le-a dat în același timp posibilitatea viitorilor absolvenți să se familiarizeze cu cerințele vizând insertia pe piața muncii, din perspectiva evoluției în cariera didactică. În data de 17 mai 2024 s-a desfășurat workshopul *Cariera didactică sub semnul mentoratului*. Evenimentul s-a construit pornind de la intenția întâlnirii dintre cadrele didactice ale Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic și profesorii-mentori, coordonatori ai activității de practică pedagogică în instituțiile de învățământ preuniversitar din municipiul Suceava, în vederea analizei nivelului de satisfacție al profesorilor mentori prin raportare la competențele științifice și competențele psihopedagogice puse în valoare de studenții practicanți în contextul elaborării portofoliului didactic, al susținerii lecțiilor de probă și lecțiilor finale. Evenimentul s-a finalizat cu o serie de propuneri de consolidare a relației dintre mediul preuniversitar și spațiul academic pentru creșterea calității pregătirii absolvenților programului de formare psihopedagogică.

În data de 11 mai 2024 a fost organizată Conferința *Provocări la început de drum - Concursul pentru titularizare în învățământul primar și preșcolar – primul an în cariera*

didactică - ediția a XIII- a, ce a avut ca invitați reprezentanți ai ISJ Suceava și Botoșani, la care au participat studenți din anul terminal al programului de studii de licență PIPP.

Facultatea de Științe ale Educației, în parteneriat cu Asociația *Comoara Copilăriei* Iași, a organizat, în data de 13 aprilie 2024, Conferința Națională *Alternative educaționale. Educația mai aproape de copil*.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din USV desfășoară permanent studii vizând angajarea absolvenților USV iar rezultatele confirmă un procent ridicat al angajărilor în domeniul didactic, validând în același timp calitatea educației promovate prin programele de studii oferite de FSE. Aceste studii (*Ce se întâmplă cu absolvenții USV- licență, master, doctorat?*) oferă în același timp o serie de date privind gradul de satisfacție a absolvenților în intenția de a crește calitatea procesului educațional. Colaborarea dintre FSE și CCOC contribuie la delimitarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției profesionale a absolvenților în anii de debut în cariera didactică sau în calitate de psihologi.

În septembrie 2024 s-a organizat întâlnirea cu potențiali furnizori de practică în domeniul educației pentru reziliență, un workshop care a pus împreună cadre didactice FSE, studenții internaționali ai programului EMJM Flourish și reprezentanți ai ONG-urilor (Fundatia FARA, AIAS, Institutul Bucovina, OLAMAID, StarHope, CSEI Suceava, Salvati Copiii).

În 2024, octombrie, s-a organizat la USV vizita de identificare a resurselor pentru facilitarea educației inclusive la nivelul universității, cu participarea reprezentanților Alianței NEOLAIA de la Universitatea Bielefeld. În acest context s-au realizat prezentări ale proiectelor FSE, s-au identificat resurse la nivelul comunității, s-a deschis un dialog durabil cu partenerii de la nivelul comunității locale, s-au organizat vizite în școli inclusive (CSEI Gura Humorului, Scoala Gimnaziala Berchisesti).

În contextul activităților derulate prin Alianța Neolaia, FSE a lucrat la dezvoltarea *Cartei diversității și incluziunii* promovate la nivelul parteneriatului și a participat la lucrările de finalizare desfășurate la Universitatea Bielefeld (noiembrie 2025).

În paralel cu aceste demersuri dezvoltate la nivelul instituției de învățământ superior, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic realizează anual un sondaj de opinie la nivelul absolvenților programului de formare psihopedagogică de Nivel I și Nivel II în vederea aprecierii nivelului de satisfacție al beneficiarilor activităților instructiv-educative.

În anul 2024 s-a continuat colaborarea Facultății de Științe ale Educației, din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității Naționale *Yurii Fedkovych* din Cernăuți, Ucraina, și cu alte structuri din această instituție de învățământ superior.

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare manifestate la nivelul comunității, în plan regional, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic a continuat școlarizarea absolvenților de studii de licență și de programe de masterat în cadrul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, organizat în regim postuniversitar, ca oportunitate de reconversie profesională.

Colaborarea Facultății de Științe ale Educației cu Inspectoratele Școlare Județene din Suceava, Botoșani, Neamț, CJRAE Suceava și cu diferite ONG-uri (Learning for Life Society, RO-Talent, Asociația Educatorilor Suceveni) a fost continuată și pe parcursul anului 2024.

Realizarea întâlnirilor periodice cu angajatorii a fost susținută de intenția personalului didactic al facultății de a optimiza calitatea activităților didactice și de a crește nivelul de competență al absolvenților în ceea ce privește pregătirea profesională de specialitate, în acord cu cerințele avansate de reprezentanții angajatorilor, ca expresie a dinamicii pieței forței de muncă.

Implicarea socială și culturală

Facultatea de Științe ale Educației își manifestă intenția de a deveni un real agent de multiplicare a rezultatelor activității academice și de cercetare la nivel local și regional, prin direcțiile de dezvoltare strategică a instituției în perioada 2020-2024. În acest sens înregistrăm o preocupare constantă pentru asigurarea unei complementarități între oferta educațională formală și experiențele de învățare extracurriculare destinate studenților cu scopul de a valorifica dimensiunea socială și culturală în calitate de resursă formativă.

Facultatea de Științe ale Educației, în parteneriat cu alte structuri din USV (facultăți, departamente, servicii, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră), a organizat și activități cu caracter interdisciplinar, de tip nonformal, activități de consiliere psihopedagogică, metodică, de susținere a învățării și activități de dezvoltare personală (activități anuale organizate în cadrul *Zilelor și nopților studențești*, evenimente de carieră organizate de CCOC). Cadrele didactice și studenții din Facultatea de Științe ale Educației s-au implicat în activitățile desfășurate în 2024 cu prilejul evenimentului *Noaptea cercetătorilor* ce a avut un număr de 300 de beneficiari prin prezentări în contextul temei- *Cercetarea în psihologie*.

În luna aprilie a anului 2024 s-a derulat, în cadrul USV, concursul *Student pentru o zi (SPIZ)*- adresat elevilor de liceu din clasele a XI-a și a XII-a. O parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe ale Educației au fost implicate în organizarea și desfășurarea acestui concurs în contextul disciplinelor *Pedagogie și Psihologie*.

Cadrele didactice și studenții de la Facultatea de Științe ale Educației își materializează intenția de a veni în sprijinul nevoii comunității de a beneficia de programe culturale și educative pentru diferite categorii de vârstă prin organizarea spectacolelor de teatru pentru copii destinate publicului larg și organizarea unor ateliere de lectură și ateliere de creație cu și despre povești la *Căsuța cu povești* din Parcul USV.

Facultatea de Științe ale Educației va urmări în continuare susținerea implicării cadrelor didactice și a studenților în programele socio-culturale propuse comunității, în intenția de a consolida relația dintre facultate și mediul socio-cultural.

3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Strategia de asigurare a calității educației din cadrul programelor de studii oferite de Facultatea de Științe ale Educației se bazează atât pe resursa umană internă (personalul didactic titular al facultății, titularii USV din cadrul altor facultăți, deținători ai unor competențe relevante în domeniu ce susțin predarea unor discipline de studiu) precum și pe atragerea de specialiști din țară și din străinătate, punând accent pe colaborarea dintre cele două categorii, avându-se în vedere perfecționarea resursei umane existente, în contextul participării la diferite programe de formare, atragerea de specialiști în domeniu din țară și din străinătate, promovarea schimburilor de experiență și de bune practici la nivel instituțional și interinstituțional.

Pe parcursul anului 2024 au fost derulate, în cadrul programului ERASMUS, următoarele mobilități: 5 studenți – incoming (dintre care 4 la programe de studii de licență din cadrul FSE și 1 la programul de studii de masterat CSEE, provenind de la următoarele universități- University of Malaga, Spania; Universidad de Santiago de Compostela, Spania; Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon, Grecia; University of Catania, Italia) și 17 studenți outgoing (dintre care 15 cu mobilitate BIP la University of Jaen, Spania; Orebro University, Suedia; University of Reims Champagne-Ardenne, Franța). Cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației au efectuat în anul 2024 un număr de 4 mobilități de predare, în cadrul următoarelor universități- Universite de Reims Champagne-Ardenne (Franța); Orebro University (Suedia); Universidad de Santiago de Compostela (Spania); Universita degli Studi di Padova (Italia) și 3 mobilități de formare, în cadrul următoarelor universități: Instituto Universitario de Lisboa (Portugalia), Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia).

Facultatea de Științe ale Educației încurajează atât perfecționarea resursei umane, cât și atragerea de noi cadre didactice. În semestrul I al anului universitar 2023-2024 au fost scoase la concurs următoarele posturi: un post de lector pe perioadă nedeterminată (poziția 15 din statul de funcții al DSE), cu disciplinele- *Bazele teoretice ale evaluării psihologice I, Psihologia muncii, Psihologia rezilienței, Psihologie socială I, Psihologie socială II, Psihologia familiei* și un post de conferențiar pe perioadă nedeterminată (poziția 2 din statul de funcții DSPP) având în structură disciplina – *Psihologia educației*. Ambele posturi au fost ocupate prin concurs. Postul de asistent (poziția 19), din statul de funcții al DSPP, scos la concurs în semestrul II al anului universitar 2023-2024, nu a fost ocupat.

Atragerea de resurse umane de calitate, în vederea propunerii unor experiențe de învățare valoroase în cadrul programelor de studii oferite, se bazează pe valorizarea corespondenței dintre competențele științifice și cele psihopedagogice ale potențialilor candidați, evidențiate prin probele de concurs.

3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, evaluarea cadrelor didactice s-a desfășurat conform Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice R42 din 26.04.2018 (cu anexele aferente). Instrumentele de evaluare din USV au fost operaționalizate și adaptate la contextul specific activităților celor două departamente: Departamentul de Științe ale Educației și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic și, în urma aplicării lor în anul universitar 2023-2024, s-au obținut următoarele rezultate sintetizate pentru cadrele didactice ale facultății:

- conform *Raportului anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*: toate cele 24 de cadre didactice ale FSE (7 conferențieri, 14 lectori și 3 asistenți) au obținut calificativul *Foarte bine*;
- conform *Raportului anual privind evaluarea colegială* toate cele 17 cadre didactice titulare ale Departamentului de Științe ale Educației (5 conferențieri, 9 lectori și 3 asistenți) și toate cele 7 cadre didactice titulare ale Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (2 conferențieri și 5 lectori) au obținut calificativul *Foarte bine*;
- conform *Raportului anual privind evaluarea de către directorul de departament (DSE)* toate cele 17 cadre didactice titulare ale Departamentului de Științe ale Educației (5 conferențieri, 9 lectori și 3 asistenți) au obținut calificativul *Foarte bine*;
- conform *Raportului anual privind evaluarea de către directorul de departament (DSPP)* toate cele 7 cadre didactice titulare ale Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (2 conferențieri și 5 lectori) au obținut calificativul *Foarte bine*.

În cadrul departamentelor facultății au fost diseminate rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, de către colegi și de către directorii celor două departamente (DSPP și DSE).

3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Intenția cadrelor didactice de la Facultatea de Științe ale Educației de a facilita învățarea studenților și de a susține dezvoltarea profesională și personală a acestora se materializează în contextul unei filosofii educaționale sub semnul căreia se organizează toate activitățile didactice din cadrul programelor de studii corespunzătoare ofertei educaționale- *perspectiva centrării pe student*. Această abordare presupune prelucrarea conținuturilor învățării, adaptarea strategiilor didactice, accesibilizarea resurselor de învățare, demersuri pe care personalul didactic FSE și le asumă și le integrează atât în contextul organizării și desfășurării activităților formale cât și în planul ofertei de activități extracurriculare destinate studenților precum și la nivelul activităților de consultații. Prin intermediul orarului afișat pe pagina web a instituției de învățământ superior, studenții au acces la orarul desfășurării consultațiilor și pot intra cu ușurință în legătură cu personalul didactic al facultății. Cu sprijinul specialiștilor din cadrul Centrului de Consiliere și

Orientare în Carieră au fost organizate întâlniri de consiliere și orientare în carieră pentru studenții din anii terminali, de la diverse specializări. Colaborarea facultății cu psihologii și consilierii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava le oferă studenților posibilitatea accesării unor materiale și a valorificării unor instrumente psihodiagnostice adecvate.

Dincolo de profesionalizarea pentru cariera didactică, Facultatea de Științe ale Educației este orientată și spre dimensiunea dezvoltării personale a studenților, îmbinând activitățile de tip formal cu cele nonformale în intenția de a extinde oportunitățile de învățare pentru beneficiari și a consolida, în același timp, colaborarea dintre instituția de învățământ superior și structurile instituționale de nivel preuniversitar. Astfel că pe parcursul anului 2024 stagiile de practică pedagogică desfășurate de studenții de la specializarea PIPP au fost completate de o vizită de studiu în zona Vatra Dornei în contextul desfășurării programului *Practica pedagogică Altfel*. În mai 2024 studenții de la aceeași specializare au fost implicați în activitatea: *Educația în perspectivă outdoor*.

În perioada 15-18 septembrie 2024 a fost organizată de cadrele didactice de la Facultatea de Științe ale Educației o vizită de studiu la o serie de instituții de învățământ din București și la Parlamentul României, activitate la care au participat studenți din anul II și III ai programului de studii de licență PIPP și studenți din anul I și II de la programul de studii de masterat MIE.

În decembrie 2024 a fost organizată o *Școală de iarnă* la Centrul Teritorial de Formare și Educație Continuă al USV de la Vatra Dornei, cu participarea a 15 studenți ai programului de studii de masterat FLOURISH- *Resilience in educational contexts*.

Activitatea de promovare a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației implică anual studenți voluntari în intenția de a susține o imagine cât mai autentică asupra programelor de studiu și asupra provocărilor pe care le presupune viața de student, în contextul împărtășirii directe a experiențelor personale și a impresiilor asupra activităților de formare profesională și de dezvoltare personală oferite de facultate. În anul 2024 au fost organizate patru sesiuni de formare cu elevii claselor a XI-a și a XII-a în contextul activității de promovare a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației. Fiecare sesiune a avut durata de două ore și a implicat un număr de 25-30 de persoane, valorificând un conținut specific temei: *Rolul reglării emoționale în luarea deciziilor*. Activitățile s-au desfășurat atât în cadrul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava cât și în instituțiile de învățământ preuniversitar (Liceul cu Program Sportiv Roman). De aceste activități au beneficiat peste 100 de elevi.

Facultatea de Științe ale Educației susține activitatea de promovare a instituției de învățământ superior atât prin oferta de activități inițiate și desfășurate sub coordonarea cadrelor didactice titulare ale facultății cât și prin implicarea studenților și masteranzilor în realizarea de materiale de promovare a USV (5 studenți și masteranzi de la FSE au participat la ședința foto pentru realizarea materialelor de promovare a ofertei educaționale a USV).

O parte din studenții reprezentând programele de studii ale facultății au fost antrenați în activitățile de promovare a ofertei educaționale a facultății și a universității, împărtășind din experiența personală construită în context formal și din impresiile lor asupra oportunităților de formare profesională și personală oferite de Facultatea de Științe ale Educației, în cadrul unei activități de promovare adresate elevilor din clasele terminale ale instituțiilor de învățământ preuniversitar. În total, în anul 2024, au beneficiat de activitățile de promovare a ofertei educaționale a facultății- 400 de elevi din județul Neamț, 200 de elevi din județele Botoșani și Suceava, derulându-se un număr de total de 10 campanii de promovare.

Activitățile de admitere la programele de studiu propuse de FSE s-au desfășurat cu sprijinul studenților voluntari în sesiunile de admitere din iulie și septembrie 2024, voluntariatul studenților fiind o componentă bine valorizată la nivelul activităților desfășurate în cadrul Facultății de Științe ale Educației. Acest lucru confirmă preocuparea comunității academice FSE pentru dezvoltarea personală și socială a beneficiarilor procesului educațional, în contextul asigurării unei continuități a învățării după coordonatele unei strânse relații între formal și nonformal generându-se astfel experiențe de învățare relevante.

3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Resursele financiare care susțin activitățile de învățământ și de cercetare organizate de Facultatea de Științe ale Educației sunt: alocația bugetară și taxele de studiu.

Facultatea de Științe ale Educației utilizează ca spații de învățare, pentru desfășurarea activităților didactice corespunzătoare disciplinelor programelor de studii oferite, următoarele săli: în corpul A al universității: A018, A022, A112, A121, precum și Aula Corp A (parțial); în corpul Observator: sala Observator 1, sala Observator 2; în corpul B al Universității - B312 și utilizează, în comun cu Facultatea de Inginerie Mecanică, următoarele săli: FIM2, B 310; în corpul E - Aula Corp E (parțial). Sălile de curs sunt dotate cu aparatură de proiecție video pentru a susține desfășurarea unor activități didactice de calitate. Facultatea de Științe ale Educației valorifică și alte spații puse la dispoziție de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în funcție de necesități, în acord cu specificitatea activităților și evenimentelor științifice desfășurate.

Baza materială, echipamentele de calcul și infrastructura de comunicații din spațiile destinate studiului, aflate la dispoziția facultății, asigură condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și a activității de cercetare, care antrenează atât cadrele didactice, cât și studenții și masteranzii facultății: *Laboratorul de informatică* (13 calculatoare, un televizor, videoproiector), *Laboratorul de tehnologie didactică* (25 calculatoare, un videoproiector, un laptop, o tablă electronică, o imprimantă și un scanner) și *Laboratorul de Psihodiagnostic și de Psihologia Experimentală* (20 de calculatoare, softuri și teste psihologice), *Laboratorul de Gamificare a Educației*, *Centrul de Resurse pentru Educația Timpurie*. Dotările acestor laboratoare satisfac atât necesitățile cursurilor de informatică și de instruire asistată de calculator cât și cerințele cercetărilor statistice în domeniul științelor umaniste și sociale: licența pentru programul Self-kit (pentru facilitarea educației rațional emotive și cognitiv comportamentale), licența pentru bateriile de teste PEDa și PEDb, Licența pentru bateria C.A.S., NEPSY, teste și chestionare de investigare psihopedagogică. La acestea se adaugă și dotările și resursele destinate învățării din cadrul Centrului de Resurse pentru Educația Timpurie.

În anul 2024 a fost continuată procedura de achiziție de echipamente pentru *Laboratorul de Gamificare a Educației*: un videoproiector, 13 camere web, 13 seturi de căști Logitech, două imprimante 3D, 3 console Microsoft xbox, 13 laptopuri.

Facultatea de Științe ale Educației manifestă o preocupare permanentă pentru eficientizarea utilizării spațiilor de învățământ de care dispune facultatea și pentru atragerea de fonduri extrabugetare în vederea optimizării bazei materiale.

3.9. Transparența informațiilor de interes public

Informații de interes pentru publicul larg și pentru potențialii candidați vizând oferta educațională, calificările și tipurile de certificare obținute prin parcurgerea programelor de studii ale Facultății de Științe ale Educației se pot obține prin accesarea site-ului facultății (<http://fsed.usv.ro/>), ce oferă date privind structura și funcționarea instituției și coordonate ce vizează activitățile didactice și de cercetare. Alte categorii de informații de pe site se referă la: *admitere, studenți, proiectele inițiate de facultate sau cele în care facultatea este parteneră* precum și detalii vizând modalitățile de contact. O serie de informații disponibile pe site, vizând programarea sesiunilor de evaluare, detalii privind admiterea sau desfășurarea examenului de absolvire, pot fi vizualizate și în foma printată la avizerul facultății.

În calitate de beneficiari direcți, studenții, masteranzii și cursanții înscriși la programele de studii ale Facultății de Științe ale Educației, au acces la date vizând structura personalului didactic și de cercetare, planul de învățământ, fișele disciplinelor, diverse oportunități de implicare în activitatea de cercetare.

Oferta de activități nonformale pentru studenți, ce se construiește într-o relație de continuitate cu demersurile formale, conține o gamă largă de alternative puse la dispoziție de facultate, de alte structuri asociative din USV și de Casa de Cultură a Studenților, propunând

oportunități inedite de dezvoltare personală și de petrecere a timpului liber, în contextul unor manifestări studențești organizate de facultate și de instituțiile partenere.

Site-ul facultății îi redirecționează pe studenți spre pagina serviciului de relații internaționale din USV și beneficiarii au acces astfel la informațiile referitoare la ofertele de mobilități pe care le pot accesa prin programul ERASMUS +.

Studenții pot accesa și pagina de facebook a facultății (<https://www.facebook.com/FSED.USV/>) iar facilitarea integrării în spațiul universitar pentru studenții din anul I este susținută și de valorificarea unui instrument foarte util, ce se găsește pe site-ul facultății: *Ghidul studentului*: <https://fsed.usv.ro/dspp-ghidul-studentului/#>.

Preocuparea facultății pentru transparența informațiilor de interes public este confirmată de furnizarea constantă a comunicatelor de presă către reprezentanții mass-mediei cu acoperire locală (Radio AS, Bucovina TV, Monitorul de Suceava, Obiectiv de Suceava, Crai Nou).

Pe parcursul anului 2024 Facultatea de Științe ale Educației a pus la dispoziția publicului larg informații variate privind oferta educațională pentru anul 2024-2025, activitatea de cercetare, evenimentele științifice desfășurate, activitățile de voluntariat în care s-au implicat studenții în cadrul a 5 acțiuni în colaborare cu instituții reprezentative pentru mass-media locală, au fost lansate 2 videoclipuri și au fost realizate două pliante de promovare a ofertei educaționale a facultății.

Accesul la informații relevante privind activitățile derulate de Facultatea de Științe ale Educației a fost posibil și prin valorificării contextului online, multiple informații putând fi accesate prin consultarea site-urilor: *newsbucovina.ro* și *știridinbucovina.ro*.

Prin serviciul secretariat (corp A, sala A123), facultatea răspunde cu promptitudine solicitărilor directe ale beneficiarilor, asigurând o relaționare eficientă cu publicul.

4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați

În intenția de a optimiza permanent nivelul calitativ al pregătirii absolvenților ce urmează a se integra la nivelul pieței muncii, Facultatea de Științe ale Educației este preocupată de îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale, de constituirea unui climat educațional suportiv care să se articuleze într-o manieră flexibilă modelului educațional centrat pe beneficiarul activității de învățare, de perfecționarea resursei umane, de valorificarea optimă a bazei materiale și de identificarea unor resurse de finanțare a activității de cercetare.

Măsurile de îmbunătățire a calității educației vizează următorii indicatori:

a. Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare:

- Ocuparea locurilor disponibile la programele de studii de licență, masterat, conversie profesională și la programul de formare psihopedagogică vizând profesionalizarea pentru cariera didactică până la cifra maximă, în conformitate cu capacitatea de școlarizare (Responsabili: Decan, Prodecani, Comisiile de admitere de la nivelul celor două departamente ale facultății; Termen: septembrie 2025);
- Organizarea și desfășurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii de licență, masterat, conversie profesională și a programului de formare psihopedagogică în acord cu standardele și reglementările ARACIS (Responsabili: Decan, Prodecani, Directori de departamente, Comisia CEAC-FSE; Termen: permanent);
- Monitorizarea îndeplinirii indicatorilor de calitate ai USV (Responsabili: Comisia CEAC-FSE; Termen: decembrie 2025);
- Pregătirea documentației corespunzătoare trecerii la noua formulă a organizării formării inițiale pentru profesia didactică la nivelul educației timpurii și în planul învățământului primar (Responsabili: Decan, Prodecani, Directori de departamente, Comisia CEAC-FSE; Termen: permanent);

- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prelucrarea informațiilor și optimizarea criteriilor de evaluare a activității personalului didactic specifice domeniului- 100% cadre didactice evaluate (Responsabili: Decan, Prodecan cu activitatea didactică, Directori de departamente, Comisia CEAC- FSE; Termen: decembrie 2025);
- Susținerea perfecționării continue a personalului didactic și didactic auxiliar prin accesarea a cel puțin 3 mobilități de formare (Responsabili: Decan, Prodecan, Directori de departamente, responsabil ERASMUS FSE; Termen: decembrie 2025).
- Încurajarea participării studenților cu comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale – cel puțin 4 studenți înscriși cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale (Responsabili: Decan, Directori de departamente; Termen: decembrie 2025);
- Elaborarea și publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI, indexate în BDI și comunicate la conferințe internaționale – minim 25 lucrări, din care cel puțin 10 indexate ISI (Decan, Directori de departamente, Prodecan cu activitatea științifică, cadrele didactice; Termen: decembrie 2025);
- Amenajarea laboratorului *Gamification lab*, în noul corp de clădire destinat facultății de Științe ale Educației – corpul IASec, în vederea susținerii activităților didactice și de cercetare (Responsabili: Directorii de proiecte; Directori de laboratoare; Termen: decembrie 2025);
- Publicarea de cărți de specialitate, cursuri și îndrumare pentru studenți – minim 5 cursuri; 5 caiete de seminar; 6 lucrări de specialitate într-un număr de cel puțin 100 de exemplare (Responsabili: Directorii de departamente, cadrele didactice; Termen: decembrie 2025);
- Propunerea și câștigarea unor granturi de cercetare pentru cadre didactice și studenți – cel puțin 1 proiect depus (Responsabili: Directorii echipelor de proiect; Termen: decembrie 2025).

b. Compatibilizarea învățământului cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței, ale forței de muncă și ale tendințelor demografice

- Organizarea de întâlniri cu absolvenții, cu reprezentanți ai angajatorilor, ai mediului universitar și preuniversitar- cel puțin 4 manifestări (3 workshopuri și o masă rotundă) care să reunească minim 300 de participanți; organizarea a două conferințe care să aducă împreună studenți/cursanți și reprezentanți ai angajatorilor (Responsabili: Decan, Prodecani, Directori de departamente; Termen: decembrie 2025);
- Consolidarea parteneriatelor cu instituții din țară și din străinătate- cel puțin 7 acorduri (Responsabili: Prodecan responsabili cu relațiile internaționale; Termen: decembrie 2025);
- Încheierea de noi parteneriate internaționale- cel puțin 4 parteneriate (Responsabili: Prodecan responsabili cu relațiile internaționale; Termen: decembrie 2025);
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus outgoing cu cel puțin 20% (Responsabili: Decan, Prodecan cu relațiile internaționale; Termen: decembrie 2025);
- Promovarea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea de materiale promoționale și realizarea unui dialog cu viitorii absolvenți de liceu – realizarea a cel puțin 3 vizite de studiu în programul *Ești USV- Caravana USV*; 3 evenimente cu titlul *Psychology talks* (Responsabili: Decan, responsabilii cu promovarea imaginii din cadrul FSE; Termen: iunie 2025);

- Susținerea activității Alumni USV- actualizarea bazei de date cu absolvenții FSE (Responsabili Alumni la nivelul facultății; Termen: decembrie 2025).

c. Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene

- Stimularea activității de cercetare științifică permanentă (Responsabili: Decani, Prodecani, Directori de departamente; Termen: permanent);
- Organizarea de manifestări științifice și concursuri studențești de promovare a rezultatelor cercetării- organizarea unui concurs de creativitate pentru studenți (Responsabili: Decan, Prodecan, Directori de departamente; Termen: decembrie 2025);
- Diversificarea activităților de cercetare în cadrul centrelor de cercetare-dezvoltarea unui nou centru de cercetare (Responsabili: Prodecanul cu activitatea științifică; Termen: decembrie 2025);
- Elaborarea a cel puțin unei lucrări metodice pentru personalul din învățământul preuniversitar și realizarea unui curs acreditat pentru profesorii din învățământul preuniversitar- *Pedagogie digitală* (Responsabili: cadrele didactice interesate; Termen: decembrie 2025).

d. Crearea unui mediu bazat pe un parteneriat responsabil student- personal academic

- Stimularea participării studenților în proiecte de cercetare alături de personalul didactic- cel puțin 5 studenți implicați (Responsabili: Prodecanul cu activitatea științifică, cadrele didactice; Termen: decembrie 2025);
- Organizarea de vizite de studiu la agenții economici- cel puțin 4 vizite de studiu; un atelier de educație outdoor (Responsabili: Directorii de departament, cadrele didactice; Termen: decembrie 2025);
- Organizarea de traininguri de dezvoltare personală, workshopuri, întâlniri consultative- 1 atelier de dezvoltare personală pentru viitorii profesori și 1 workshop – *Creativitatea pedagogică* (Responsabili: Directori de departament, cadre didactice, specialiști CCOC; Termen: decembrie 2025);
- Consilierea și orientarea absolvenților FSE în vederea integrării eficiente pe piața muncii- organizarea a două evenimente de carieră vizând titularizarea în învățământ (Responsabili: Directori de departament, cadre didactice, specialiști CCOC; Termen: decembrie 2025);

e. Atragerea resurselor financiare

- Realizarea de parteneriate cu firme, ONG-uri, instituții publice- cel puțin 5 parteneriate în vederea organizării de evenimente științifice (Responsabili: Cadre didactice; Termen: decembrie 2025);
- Promovarea Facultății de Științe ale Educației în comunitatea regională prin activități cultural- artistice și educative specifice – organizarea a 3 evenimente pentru conștientizarea diversității și incluziunii cu sprijinul partenerilor din NEOLAIA (Responsabili: Decan, Prodecani; Termen: decembrie 2025);
- Preocuparea pentru promovarea imaginii facultății în publicații proprii și în mass-media- 1 website actualizat, 4 comunicate în mass-media, 4 participări la interviuri televizate (Responsabilii cu imaginea FSE; Termen: decembrie 2025)

f. Promovarea competențelor distinctive ale instituției în comunitatea regională, națională și internațională

- Susținerea participării cadrelor didactice, a studenților și a masteranzilor la conferințe internaționale – cel puțin 3 participări la conferințe internaționale

(Responsabilii cu imaginea FSE, Prodecanul responsabil cu promovarea imaginii, Decan; Termen: decembrie 2025);

- Dezvoltarea competențelor de antreprenoriat- Universitate Antreprenorială – 2 workshopuri pe tema educației timpurii (Responsabili: Decan, Prodecani, Responsabili de proiect; Termen: decembrie 2025).

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

Președinte CEAC,

Conf. univ. dr. Nadia-Laura SERDENCUC